**«ЧИСТОТА - ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ».**

***(старшая группа)***

**Задачи:**

1. Закрепить у детей гигиенические знания и навыки.

2. Развить творческие способности детей в драматизации.

З. Содействовать становлению форм естественного поведения — соблюдению правил личной и общественной гигиены в повседневной жизни.

**Оборудование :** зубная щетка, расческа, мыло, полотенце, шампунь, мочалка, кувшин; кукольное платье, платочек, косынка, стиральная доска, корытце, тазик, веревка, утюжок — 2 комплекта; большая корзина, 4 совка, 8—10 маленьких мячей; «микробы» (небольшие бумажные запятые, кружочки) на веревочке; корзинки с прикрепленными к ним буквами А, В, С,D ‚ продукты; пылесос.

**Фонограммы**: «Полонез» из оперы «Иван Сусанин» М. Глинки, удар грома, «Вальс» из балета «Спящая красавица» П. Чайковского, фанфары.

**ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА :**

Фея Чистота

Ведьма Грязильда

Король

Принц

Принцесса

Зубная щетка

Расческа

Мыло

Зеркало

Полотенце

Шампунь

Мочалка

Вода

Витамин

Ребенок

**Ход занятия:**

***Под звучание «Полонеза» в зал торжественно входит король.***

**Король:**О, милые дети! Приветствую вас!

Прошу вас послушать печальный рассказ.

Король я волшебной счастливой страны.

Правитель я мудрый, мне слуги верны.

Одна лишь забота, одна лишь беда:

Принцесса грязнулей растет у меня.

Не хочет умыться и ноги подстричь,

Не хочет наряд королевский носить.

Лишь платье наденет — сразу пятно.

Конфеты поест ли — замажет лицо.

Что делать с дочуркой-грязнулькой моей?

**Ведущий :** От вредных привычек избавьтесь скорей!

***С визгом вбегает принцесса. Она одета в помятое платье, лицо грязное, волосы не причесаны.***

**Принцесса :** Не хочу я умываться!

С грязи буду я чесаться,

Но водою, но водою

Я не буду умываться! (Топает ногами.)

**Король** (хватаясь за голову) : И вот так каждый день !

**Принцесса :** Умываться мне лень!

***Раздается удар грома. Свет гаснет, и когда зажигается, на сцене появляется Грязильда.***

**Грязильда:**Я — Грязильда, ведьма злая!

Это кто у вас такая? (Рассматривает принцессу.)

Девочка чумазая,

Все лицо измазано,

Руки чернее ночи.

Таких детей люблю я очень!

К себе в замок утащу

И в темницу заточу.

Будешь у меня реветь,

Будешь у меня болеть!

**Принцесса:** Помогите! Помогите!

От беды меня спасите!

**Король**: Ребята, кто поможет нам,

Тому полцарства я отдам!

**Ребенок:** Поможет только Чистота.

Ее мы позовем сюда.

**Дети:** Фея Чистота,

К нам иди сюда!

***Под «Вальс» из балета «Спящая красавица» появляется Фея Чистота***

**Чистота:** Я — Фея Чистота.

Я каждому нужна.

С тобой, Грязильда, я сражусь.

Тебя нисколько не боюсь.

**Грязильда** (прижимает к себе принцессу) : Уж эту замарашку

Тебе я не отдам!

**Король:** Я доченьку любимую

Сейчас отмою сам.

**Чистота:** А где мои помощники?

Скорей сюда, сюда!

Принцессе помогите,

Чтоб не стряслась беда!

***Выходят дети с принадлежностями для умывания, по очереди загадывают загадки и отдают соответствующие предметы принцессе.***

**Зубная щетка**: Волосистою головкой

В рот она влезает ловко

И считает зубы нам

По утрам и вечерам.

**Расческа:** Целых двадцать пять зубков

Для кудрей и хохолков,

И под каждым под зубком

Лягут волосы рядком.

**Мыло:** Гладко, душисто,

Моет чисто,

Нужно, чтоб у каждого было

Душистое... (мыло).

**Зеркало:** Я эту загадку в карман положу,

Достану потом — на себя погляжу.

**Полотенце:** После бани помогаю,

Промокаю, вытираю.

Пушистое, махровое,

Чистое, новое.

**Шампунь:** Чтобы волосы блестели

И красивый вид имели,

Чтоб сверкали чистотой,

Мною их скорей помой.

**Мочалка:** Вы меня намыльте смело,

Сразу я возьмусь за дело.

Руки, ноги, тело тру,

Грязь любую ототру.

**Вода:** Чтобы чистым быть всегда,

Людям всем нужна... (вода).

**Чистота** (обращаясь к принцессе) :

Мои подарки ты возьми

И грязь скорее ототри.

**Грязильда:** Ей не умыться никогда,

Всегда грязнулею была!

Как в руки мыло взять, не знает.

**Чистота:** Подумаешь, беда какая!

Коль есть желание учиться,

Принцессу мы научим мыться.

***Игра «Ровным кругом»***

Дети, взявшись за руки, встают в круг. В середине стоит ребенок, исполнявший роль мыла. Дети двигаются хороводным шагом вокруг него и поют: «Ровным кругом друг за другом

Будем весело шагать,

Что нам Мыло здесь покажет,

То и будем выполнять!».

Ребенок-мыло показывает, как надо намыливать руки. Дети повторяют движения. Затем игра повторяется, соответствуюшие движения показывают шампунь, мочалка, полотенце, зубная щетка, зеркало.

***Во время игры принцесса выходит из зала для приведения себя в порядок.***

***Дети садятся на места. Звучат фанфары. В зал входит умытая и причесанная принцесса.***

**Король:** В учебе ты — отличница:

Сама отмыла личико.

Сияют чистотой ладошки,

Отмыты также ручки, ножки.

Да и прическа модная.

**Чистота:** Принцесса благородная!

Принцесса делает реверанс.

**Грязильда:**

Да, испугали вы меня.

Всего страшнее Чистота!

Боюсь ее я, как огня!

Но выход я найду всегда. (Чистоте.)

Ты ей на платье погляди

И чистый уголок найди.

**Чистота:** В порядок платье приведем.

Большую стирку мы начнем.

***Эстафета «Большая стирка»***

В игре участвуют 2 команды по 5 человек. Перед командами стоят табуретки с тазиками и детскими стиральными досками. Первые три участника держат кукольное платье, носовой точек, косынку; в руках у четвертых игроков — пустой тазик, у пятых — игрушечные утюжки. На расстоянии 4—5 метров от команд Грязильда и Чистота натягивают веревку, за которой стоят 2 столика. Первые три игрока по очереди «стирают белье») в корытце, подбегают к веревке и вешают на нее «выстиранную» вещь, возвращаются к своей команде и передают эстафету следующему участнику. Четвертые играющие подбегают к веревке, снимают белье, складывают его в тазик и ставят его около столика. Последние игроки «гладят» каждую вещь утюгом аккуратно ее складывают. Побеждает команда, выполнившая задание первой.

***Во время эстафеты принцесса выходит из зала и переодевается.***

***Звучат фанфары. В зал входит нарядно одетая принцесса.***

**Король:** Горжусь тобой, моя красавица.

Принцесса мне такая нравится.

**Принцесса:** С водою буду я дружить

И буду за собой следить.

**Чистота:** Чистота всего полезней,

Защищает от болезней.

**Грязильда:** Насколько знаю, дочка ваша

Не убирала ни бумажки,

Лишь мусорить всегда умела.

**Чистота:**  А мы исправим это дело.

***Игра «Пылесос»***

Грязильда разбрасывает по полу маленькие мячики. 4 детей собирают их совком для мусора без помощи рук. Пойманные мячи опускаются в корзину.

**Чистота:** Ну, Грязильда, помоги,

Попробуй грязь у нас найти.

**Грязильда:** Чистота — мой враг всегда.

Для меня она — беда.

**Чистота:** И для вас, детвора,

Есть про чистоту игра.

Я начну, а вы кончайте,

Пословицу называйте.

***Игра «Закончи пословицу или поговорку»***

Чистота начинает пословицу, дети ее заканчивают:

1. Мойте руки перед едой — ... (будете здоровы).

2. Кто аккуратен, ... (тот людям приятен).

З. Чистота — лучшая ... (красота)!

4. Чистая вода ... (для хворобы беда)!

5. Чаще мойся, ... (воды не бойся).

б. Будь аккуратен, забудь про лень, ... (чисти зубы каждый день).

**Грязильда**: Нет, сдаваться не желаю,

Своих микробов призываю.

***Достает «микробов» на веревочке и трясет ими над принцессой и детьми.***

Вы, микробы, мне полезны,

Принесли с собой болезни.

Будут все вокруг чихать,

Будут кашлять и рыдать.

Будет горлышко болеть,

И никто не сможет петь.

**Чистота:** От простуды и ангины

Нам помогут витамины.

В овощах живут и фруктах,

Есть во многих они продуктах,

А кто летом в лес пойдет,

Витамин и там найдет.

***Игра «Найди витамины»***

В игре участвуют 4 детей. Каждый ребенок получает корзинку с буквой А, В, С, D. На столе разложены различные продукты.

Каждый ребенок должен положить продукты, богатые данным витамином. Витамин А содержится в моркови, молоке, зеленом луке; В — капусте, луке, красном перце, редисе; С-чесноке, лимоне, клюкве; 1) D— молоке, рыбе, твороге.

**Принцесса:** Вот полезные продукты —

Рыба, овощи и фрукты.

**Король:** Молоко и мясо съем.

Думаю, понятно всем:

Полноценная еда

Для здоровья нам нужна.

**Грязильда:** Вы микробов победили!

Что вы, дети, натворили!

**Чистота:** Вызовем тебя на бой,

Будем воевать с тобой.

Принесу я аппарат,

Очень мощный агрегат.

Кто поможет грязь прогнать,

Это надо отгадать.

Ходит-бродит по углам,

Водит носом по коврам.

Где прошел — там пыли нет.

Пыль и сор — его обед. (Пылесос.)

(Г. Сапгир)

***Чистота включает пылесос и наступает на Грязильду.***

**Грязильда:** Убегаю! Убегаю!

Вам принцессу оставляю. (Убегает аз зала.)

**Чистота:** Вы запомните, ребята:

Всех важнее чистота.

От хворобы, от болезней

Защищает нас она.

И недаром говорят в народе..

Чистота — залог здоровья!

***Под музыку дети уходят в группу***.

**Литература:**

1. Ю. А. Кириллова Детство-Пресс «Сценарии физкультурных досугов и спортивных праздников для детей».

2. Л. В. Баль, С. В. Барканов, С. А. Горбатенко « Просвещение Педагогу о здоровом образе жизни детей».

3. Н. В. Полтавцева, М. Ю. Стожарова, Р. С. Краснова, И. А. Гаврилова Сфера «Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни».