



Полысаево 2014

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 47общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей»

С.А. Вдовиченко

Т. П. Воробьева

И.Н. Вегнер

**Система работы по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении**

***Методическая разработка***

Полысаево 2014

*Авторы – составители:* **Вдовиченко Светлана Александровна**, воспитатель изодеятельности, **Вегнер Ирина Николаевна**, инструктор по физической культуре, **Воробьева Татьяна Петровна**, воспитатель, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №47 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей»

Данная работа является подведением итогов деятельности по организации летнего оздоровительного периода в ДОУ.

Методическая разработка содержит теоретический и практический материал по организации летнего оздоровительного периода и отражает целостную систему работы по данной теме.

**Система работы по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении** [Текст]: методическая разработка / авт. – сост. С.А. Вдовиченко, И.Н. Вегнер, Т. П. Воробьева. – Полысаево, 2014. – 28 с.

**Содержание**

Введение ………………………………………………………………………… 4

Регламентирующие нормативные документы ………………………. 5

Принципы планирования оздоровительной работы ………………………….. 6

Организация работы в летний оздоровительный период …………………..… 7

Рекомендации по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний период ……………………………………………………...…. 9

Циклограмма двигательной активности детей в летний период …………… 10

Формы работы по организации летнего оздоровительного периода …….… 11

Рекомендации по организации закаливания детей в летний период ……..… 13

Рекомендации по организации рационального питания детей в летний период…………………………………………………………………………… 15

Рекомендации по организации оздоровительно-просветительской работы с родителями ………………………………………………………………………16

Результаты работы по организации летнего оздоровительного периода в МБДОУ «Детский сад № 47» …………………………………………….……17

Литература ……………………………………………………………………... 19

Приложения ……………………………………………………………………. 20

Приложение 1. План мероприятий в летний оздоровительный период МБДОУ «Детский сад № 47» ……………..……………………………. 20

**Введение**

*«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегает, кричит, пусть он находится в постоянном движении».*

*Жан Жак Руссо*

Летний оздоровительный период – сезонный отрезок времени, в который реализуется система мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей.

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на всестороннее развитие. Основная задача взрослых - как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении**. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий оздоровительного, познавательного и развлекательного характера.** Важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах еще долго радовали детей.

Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовились к ней все участники воспитательно-образовательного процесса.

**Регламентирующие нормативные документы**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
* Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);
* Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
* Приказ министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стиандарта дошкольного образования»;
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 Н 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений;
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26;
* Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденная Минпросвещением РСФСР 30.01.1955;
* Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей».

**Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация работы в летний оздоровительный период**

Цель – повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
* создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
* организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
* осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

* ООП МБДОУ «Детский сад № 47»;
* индивидуальных социально-психологических особенностей детей;
* особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

*Рис. 1.* **Система мероприятий в летний оздоровительный период**

**Общие рекомендации по организации летнего оздоровительного периода:**

* ежегодно к летнему оздоровительному периоду проводится ремонт и покраска оборудования, участки дополняются малыми архитектурными формами, бумами, игровым оборудованием;
* организуется подвоз земли и песка, высадка деревьев, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т. д.);
* организуется предметно-развивающая среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, выносные зонтики, теневые навесы, чехлы для песочниц, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП МБДОУ «Детский сад № 47»;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП МБДОУ «Детский сад № 47» (питье выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Рекомендации по организации физкультурно-оздоровительной работы**

**с детьми в летний период**

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период включает следующие моменты.

*Рис. 2.* **Физкультурно-оздоровительная работа**

**в летний оздоровительный период**

*Рис.2.* **Физкультурно-оздоровительная работа**

Кроме традиционных методов и приемов физкультурно-оздоровительной работы проводятся нетрадиционные, такие как:

* гимнастика пробуждения (гимнастика сюжетного характера);
* бодрящая гимнастика (упражнения с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами - мячи, «кочки», гантели, массажные дорожки и т. п.);
* двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на развитие внимания и координации движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления).

**Циклограмма двигательной активности детей**

**в летний период**

Двигательная активность детей реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы. Циклограмма составляется на основании плана организации образовательной деятельности для каждой возрастной группы. Данная циклограмма разработана для старшей группы (таблица 1).

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Утро** Прием на свежем воздухе | | | | |
| **Здоровье** Утренняя зарядка. Воспитание культурно-гигиенических навыков | | | | |
| **Первая половина дня** | | | | |
| Физкультурное занятие | Музыкальное занятие | Рисование | Физкультурное занятие | Лепка |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | |
| **Здоровье** Офтальмологическая пауза | | | | |
| Народные подвижные игры | Целевая прогулка  (в парк) | Игры с водой, песком | Музыкальное занятие | Спортивные игры (футбол, волейбол, бадминтон) |
| **Труд в природе** (на участке, палисаднике, огороде) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | |
| **Здоровье** Воспитание культурно-гигиенических навыков.  Обширное умывание | | | | |
| **Вторая половина дня** | | | | |
| **Здоровье** Зарядка после сна. Закаливание | | | | |
| **Труд** Хозяйственно-бытовой труд | | | | |
| Социализация  Сюжетно-ролевые игры | Спортивно-досуговая деятельность | Социализация  Экскурсия | Внутригрупповые соревнования | Танцевально-игровое творчество (инсценирование песен) |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | |
| **Вечер** | | | | |
| **Здоровье** Профилактика плоскостопия | | | | |
| Спортивные эстафеты | Труд в природе | Игры по желанию детей | Индивидуальная работа по физическому воспитанию | Спортивные развлечения |
| **Индивидуальная работа по физическому воспитанию** | | | | |

**Формы работы при организации летнего оздоровительного периода**

Одним из основных условий качественной организации летнего оздоровительного периода является комплексное использование всех форм работы в образовательных областях «Здоровье», «Физическая культура», «Социализация», «Безопасность», «Познавательно-исследовательская деятельность».

1. Праздники

* Международный день защиты детей; Спортивный праздник «В страну Спортландию».

2. Педагогические блоки

* «Неделя добрых волшебников»; «Неделя здоровья»; «Неделя осторожного пешехода»; «Неделя любимого города».
* «День музыки»; «День кино»; «День творчества»; «День нарядного участка».

3. Физкультурные досуги

* «У нас в гостях Петрушка»; «На лесной полянке»; «Поездка в Африку»; «Веселые эстафеты»; «Мы спортсмены»; «Сильным, ловким вырастай».

4. Физкультурные проекты

* «Праздник мячей»; «День Нептуна»; «Сладкий яблочный турнир»; «День народной игры»; «День маленьких туристов»; «День чистюль»; «День цирка».

5. Экологические проекты

* «Жалобная книга природы»; «Чистое утро»; «Окно радости»; «Находка прекрасного и удивительного»; «Не проходите мимо»; «Спасем природу от мусора»; «Мы огородники».

6. Летние миниатюры

* «Аптека Айболита»; «Праздник ветра»; «Праздник попрыгунчиков»; «Волшебница - вода».

7. Конкурсы

* Юных художников; «Панамок»; «Юный строитель».

Эффективная организация летнего оздоровительного периода достигается при тесном согласованном сотрудничестве всех участников воспитательно-образовательного процесса.

*Рис. 3.* **Модель взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса**

*Рис.2.* **Модель взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса**

*Рис.2.* **Модель взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса**

**Рекомендации по организации закаливания детей в летний период**

Закаливание — испытанное средство укрепления здоровья. В основе закаливающих процедур лежит многократное воздействие тепла, охлаждения и солнечных лучей. В результате закаливания увеличивается работоспособность, снижается заболеваемость, особенно простудного характера, улучшается самочувствие. В качестве закаливающих процедур широко используется пребывание и занятие спортом на свежем воздухе, а также водные процедуры (обтирание, обливание, купание, контрастный душ). Система мероприятий, проводимых ДОУ в летний период, включает в себя различные виды закаливания:

* босохождение;
* закаливание водой;
* ежедневные солнечные, воздушные ванны.

*Рис. 4.* **Система закаливающих мероприятий**

*Таблица 2*

**Оздоровительный режим**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время в режиме дня** | **Продолжительность** |
| Пребывание на солнце | 9.30-12.20 | 20-30 мин. |
| Игры с водой  (26 - 28 0 С) | 9.30-12.00 | 5 - 15 мин. |
| Загорание раздетыми на солнце | 10.00-11.00 | не более 10 мин. |
| Хождение босиком по траве | 11.00-12.00 | 10 мин. |
| Мытье ног перед сном  (26 - 28 0 С) | 11.00-12.30 | 1-1,5 мин. |
| Сон с односторонней аэрацией *(открытая фрамуга в спальне)* | 12.20-15.00 | не более 30 мин. |

**Босохождение**

**Рекомендации по организации рационального питания детей**

**в летний период**

Рациональное питание - разнообразное и сбалансированное по всем компонентам, физиологически полноценное питание здоровых детей. Рациональное питание является одним из главных компонентов здорового образа жизни.

*Рис. 5.* **Организация рационального питания**

**Обогащение рациона питания в летний период происходит за счет:**

* повышения калорийности пищи на 5-10 % (молочные продукты);
* расширенного ассортимента блюд (сезонные фрукты);
* внедрения второго завтрака в виде фруктовых соков;
* добавления зелени в супы;
* изготовления компотов из свежих фруктов и сухофруктов (кураги, изюма);
* использования йодированной соли.

**Рекомендации по организации оздоровительно-просветительской работы с родителями**

В ДОУ ежегодно проводится работа по подготовке к летнему сезону: в конце мая - начале июня проходит традиционная акция «Родители – детям!». Сотрудники ДОУ и родители принимают активное участие в благоустройстве прогулочных площадок, озеленении прилегающей территории. В течение летнего периода на территории ДОУ организуются природные уголки: огород с овощами; аптечный уголок, зона релаксации; тропа здоровья.

В течение всего летнего периода родители активно привлекаются к участию в разнообразных мероприятиях: открытые занятия по физической культуре, спортивные праздники, досуги с участием родителей, дни здоровья. Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки-передвижки «Точечный массаж при ОРЗ», «К здоровью без лекарств», проводятся консультации «Адаптация детей к условиям детского сада», «Играем дома и на свежем воздухе» и др.

**Взаимодействие с родителями в летний оздоровительный период**

*Рис. 6.* **Мероприятия по взаимодействию с родителями в летний период**

*Рис. 6.* **Система мероприятий по организации взаимодействия с родителями в летний период**

**Результаты работы по организации летнего оздоровительного периода в МБДОУ «Детский сад № 47»**

*Рис. 7.* **Результаты работы организации летнего оздоровительного периода**

**Ожидаемые результаты:**

* приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
* повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
* повышение уровня коммуникативных способностей детей;
* повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
* активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива образовательного учреждения приводит к положительным результатам, обеспечивает социум успешными, творческими детьми, знающими и любящими свою семью, родной город, умеющими ориентироваться в различных нравственных понятиях. Таким образом, в летний оздоровительный период, наряду с двигательной активностью, развивается сноровка, внимание, ловкость, закрепляется знание цвета, формы, увеличивается моторная плотность, повышается эмоциональный тонус, изобретательность в самостоятельной деятельности, закрепляются достижения коррекционно-восстановительной работы, а главное – снижается уровень заболеваемости воспитанников.

**Литература**

**«День сказки» в детском саду**

1. **Кузнецова, М. Н.** Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ [Текст]: практическое пособие / М. Н. Кузнецова. –М.: Айрис-пресс,2007. – 112 с.

2. **Кожухова, Н. Н.** Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях [Текст]: учебное пособие для студентов высших и средних педагогических учебных заведений / Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова, М. М. Самодурова; под редакцией С. А. Козловой. –М.: Издательский центр «Академия»,2002. – 320 с.

3. **Пенькова, Л. А.** Под парусом лето плывёт по Земле [Текст]: методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей / Л. А. Пенькова. –М.: Линка-пресс,2006. – 288 с.

4. **Белкина, В. Н.** Дошкольник: обучение и развитие [Текст]: / В. Н. Белкина, Н. Н. Васильева, Н. В. Ёлкина. – Ярославль: «Академия развития»,1998. – 256 с.

5. **Картушина, М. Ю.** Быть здоровыми хотим [Текст]: оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада / М. Ю. Картушина. –М.: ТЦ Сфера,2004. – 384 с.

6. **Фролов, В. Г.** Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста [Текст]: пособие для воспитателя детского сада / В. Г. Фролов, Г. П. Юрко. – М.: Просвещение,1983. – 191 с.

7. **Воронкова, Л. В.** Спортивный клуб в детском оздоровительном лагере [Текст]: / Л. В. Воронкова, М. А. Соломченко. – М.: Педагогическое общество России,2006. – 160 с.

8. **Гришина, Т. В.** Маленькие туристы [Текст]: / Т. В. Гришина // Детский сад со всех сторон. – 2004. - № 36. – С. 2 – 32.

**Приложения**

*Приложение 1*

**План мероприятий в летний оздоровительный период**

**МБДОУ «Детский сад № 47»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Воспитательно - образовательная работа с детьми** | | | |
| 1 | Праздник, посвященный Дню защиты детей «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» | 1 июня | воспитатели |
| 2 | Музыкальные / физкультурные развлечения - 1 раз в неделю | в течение ЛОП | воспитатели |
| 3 | Экскурсии в парк им. Горовца (старшая, подготовительная к школе группы) | в течение ЛОП | воспитатели |
| 4 | Беседы с детьми «Мой дом, моя малая Родина» | июнь | воспитатели |
| 5 | Конкурс рисунков на асфальте | июль | воспитатель изо |
| 6 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения | в течение ЛОП | воспитатели |
| 7 | Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада - 2 раза в месяц (старший дошкольный возраст):  - пешеходная прогулка в парк;  - экскурсия в детскую библиотеку;  - целевая прогулка в школу № 14 | июнь - август | воспитатели |
| 8 | календарно – обрядовый праздник «День Ивана Купала» | июль | воспитатели  муз. руководитель |
| 9 | Выставка работ из природного материала «Сказки лета» | июль | воспитатели |
| 10 | Литературная встреча «Читаем стихи о лете» (со 2 младшей группы) | июль | воспитатели |
| 11 | Вечер развлечений «Солнышко» (старший дошкольный возраст) | июль | муз. руководитель |
| 12 | Вечер развлечений «Зоопарк» (2 мл. гр.) | июль | муз. руководитель |
| 13 | Конкурс «Путешествие в страну загадок» | август | воспитатели |
| 14 | Выставка детских работ по изо «Мир цветов» | август | воспитатели |
| 15 | Музыкально-хореографическое шоу «Бал цветов» | август | муз. руководитель |
| 16 | День Здоровья | август | инструктор по физ. культуре |
| 17 | Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на «Экологической тропинке» | в течение ЛОП | воспитатель - эколог |

*Продолжение приложения 1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Методическая работа** | | | | |
| 1 | Консультации для воспитателей  «Оздоровление детей в ЛОП» | | май | ст. воспитатель |
| 2 | Консультация «Организация познавательной деятельности» | | июнь | воспитатели |
| 3 | Консультация «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы» | | июль | ст. мед. сестра |
| 4 | Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период | | в течение ЛОП | ст. воспитатель |
| 5 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | | в течение ЛОП | ст. воспитатель |
| 6 | Организация опытно-экспериментальной деятельности «Аптека Айболита» | | июнь | воспитатель - эколог |
| **Работа с родителями** | | | | |
| 1 | Памятки для родителей по воспитанию и оздоровлению детей в летний период | июнь | | воспитатели |
| 2 | Оформление уголка для родителей «Будь здоров» | июль | | воспитатели |
| 3 | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада» | июнь-август | | воспитатели мл. гр. |
| 4 | Консультация в родительский уголок «Предупреждение детского травматизма» | август | | ст. воспитатель |
| 5 | Совместные экскурсии с детьми на природу | июнь-июль | | воспитатели |
| 6 | Ежегодная традиционная акция «Родители – детям!» | июнь | | воспитатели |
| **Контроль и руководство образовательной / оздоровительной работы** | | | | |
| 1 | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | июнь-август | | ст. воспитатель |
| 2 | Выполнение режима дня | июнь-август | | ст. воспитатель |
| 3 | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | июнь-август | | ст. воспитатель |
| 4 | Проведение физкультурных досугов, развлечений, выставок, конкурсов | июнь-август | | инструктор по физ. культуре |
| 5 | Организация с детьми подвижных игр на улице | июнь-август | | инструктор по физ. культуре |
| 6 | Прием детей и проведение утренней гимнастики на улице | июнь-август | | воспитатели |
| 7 | Организация игровой деятельности в режиме дня | июнь-август | | воспитатели |
| 8 | Соблюдение питьевого режима на прогулках | июнь-август | | воспитатели |

*Продолжение приложения 1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оздоровительная работа** | | | |
| 1 | Утренний прием детей на свежем воздухе | июнь-август | воспитатели |
| 2 | Ежедневные прогулки  до 4- 4,5 часов | июнь - август | воспитатели |
| 3 | Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе, утренних пробежек | июнь - август | инструктор по физ. культуре |
| 4 | Облегченная одежда детей в группах, наличие у детей панамок | июнь - август | воспитатели |
| 5 | Умывание детей с постоянным понижением температуры воды от 280 С до 250 С | июнь - август | воспитатели |
| 6 | Организация рационального питания - утверждение 10–дневного меню | июнь - август | ст. м/с, заведующий |
| 7 | Витаминотерапия - соки, фрукты | июнь - август | ст. м/с |
| 8 | Контроль за температурным, воздушным режимом дня, санитарным состоянием в гр., световым режимом | июнь - август | ст. м/с |
| 9 | Босохождение | июнь - август | воспитатели |
| 10 | Солнечные ванны - дозированное пребывание на солнце | май - август | воспитатели |
| 11 | Осмотр детей на педикулез и грибковые заболевания, парезы, укусы насекомых | июнь - август | ст. м/с |
| 12 | Мытье ног с постепенным понижением температуры воды от 300 С до 250 С | июнь - август | воспитатели |
| 13 | Беседы с родителями на темы:  - «Как предотвратить травматизм у ребенка»;  - «Тепловой удар»;  - «Профилактика энтеробиоза» | июнь - август | ст. м/с, воспитатели |
| **Финансово- хозяйственная работа** | | | |
| 1 | Ремонт и покраска пищеблока, прачечной, подсобных помещений | июнь | завхоз |
| 2 | Покраска оборудования на участках | июнь | воспитатели |
| 3 | Организация ремонтных работ в группах, высадка деревьев, разбивка цветников | июнь | воспитатели |
| 4 | Промывка и опрессовка системы отопления | июнь | завхоз |
| 5 | Поверка счетчиков и приборов учета | июнь | завхоз |
| 6 | Подготовка учреждения к новому учебному году: текущий ремонт помещений, благоустройство территории | в течение ЛОП | завхоз |
| 7 | Приёмка детского сада к новому учебному году | август | заведующий |