Аналитическая записка о проводимой работе

по введению ФГОС ДО.

  Учитывая требования к развивающей предметно - пространственной среде ФГОС ДО и обеспечение максимальной реализации образовательного пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. При создании развивающего пространства в групповых помещениях,  учитывалась  ведущая  роль игровой деятельности в развитии детей. Предметно-развивающая среда организована  так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по зонам позволяет детям объединиться подгруппами. Учитываются интересы детей.

 Для развития творческого замысла в игре для девочек созданы уголки с предмета женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки ; для мальчиков - детали военной формы, разнообразные технические игрушки. В группах старших дошкольников оборудованы уголки с материалами способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а так же материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников.

 Принцип интеграции образовательных областей способствует формированию единой предметно - пространственной среды.  Наличие учебной, игровой, бытовой зон позволяет использовать помещение групп наилучшим образом. Каждая зона выдержана с учетом детского восприятия.

 Учебные зоны   расположены таким образом, что свет на рабочие столы попадает равномерно. Столы для занятия расположены в соответствии с нормами СанПиНа. Каждый стол промаркирован в соответствии с ростом детей.

 В раздевалках групп находятся индивидуальные шкафчики для детей, расположены информационные уголки для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям, доска для детского творчества.

Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием: детскими тренажерами, дугами для подлезания, коррекционными мячами различной формы, обручами, скакалками, мячами в достаточном количестве, ребристыми коррекционными дорожками для хождения, и т.д.

**Таким образом**, в нашем ДОУ создаются условия, соответствующие формированию психологических новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.