Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие»

Вид деятельности: образовательная

Возрастная группа: средняя группа

Тема: «Дружная семья». Программа социокультурные истоки.

***Программное содержание:***

**Цели**:

- сформировать представление детей о семье и ее членах.

**Задачи**.

1. *Образовательные:*

- продолжать формировать представления детей о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей, об эмоциональном состоянии членов семьи;

- обучать правильно называть всех членов семьи.

- обучение выполнению правил поведения в ресурсном круге;

*2. Развивающие:*

- развитие коммуникативно-речевых умений и навыков детей;

- развитие самооценки у детей;

- развивать чувство ритма и музыкальные способности.

*3. Воспитательные:*

- формирование у детей отношения к семье, как основной из главных социокультурных ценностей.

-формирование у детей способности договариваться, приходить к единому мнению;

- воспитывать любовь и уважение к своим родным.

**Словарная работа:** родственники, близкие, родные, члены семьи.

**Предварительная работа:**

- знакомство детей с первой частью книги для развития «Дружная семья»;

- рассматривание иллюстраций по теме;

- разучивание пословиц о семье;

- слушание: «Моя семья» муз. Н. Мурычевой, русская народная песня «Где был Иванушка»;

- музыкальные движения Е.Железновой: «Головами покиваем»;

- пальчиковая игра «Семья»;

**-** семейное чтение по теме «Моя дружная семья**»:**

Рассказ. Л. Корсунская «Семья». Рассказ Э. Шим «Брат и младшая сестра».

- Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».

**Материалы и оборудование:** семейные фотографии; фотоальбом; фигурки-макеты с изображением: детей, взрослых, пожилых людей (по количеству детей); кружки красного и чёрного цвета (по количеству детей), листы, призы – медальоны.

**Методические приемы:**

1. Приветствие друг друга «Здравствуй, друг».
2. Сюрпризный момент «Электронное письмо».
3. Путешествие в телестудию на детскую передачу «Моя семья».
4. Разминка «Снежки».
5. Просмотр слайдовой презентации».
6. Игра «Радость или огорчение».
7. Игра «Составь семью».
8. Рефлексия.

ХОД РАБОТЫ:

***Воспитатель****:* Ребята, к нам пришли гости. Предлагаю поздороваться:

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуй правая рукаЗдравствуй левая рукаЗдравствуй другЗдравствуй другЗдравствуй, здравствуй дружный зал | протягиваем вперёдпротягиваем вперёдберёмся одной рукой с соседомберёмся другой рукоймашем |

***Воспитатель:*** Ребята, я сегодня получила необычное электронное письмо. Вам интересно узнать содержание письма?

***Дети:*** да.

***Воспитатель:*** Я сейчас вам его прочитаю

*«Дорогие ребята!*

*Приглашаем вас*

 *в телестудию на детскую передачу, «Моя семья».*

Вы согласны быть участниками этой передачи?

***Дети:*** (Ответы детей).

***Воспитатель:***  Нас ждут, предлагаю войти в телестудию. Занять свои места. (дети садятся на стульчики) . Участники телепередачи готовы? (ответы детей) .

Добрый день, уважаемые телезрители. Начинаем нашу передачу – «Моя семья», и я, ее ведущая Марина Ивановна, приветствую вас. Сегодня в нашей студии гости программы и участники, ребята детского сада. Ребята пришли в нашу студию для того, чтобы рассказать о себе, о своих дорогих и близких людях, о самом главном, что есть на земле - о семье. Но с начала я предлагаю участникам подумать и ответить на вопрос: «Что есть у всех людей, но у каждого человека своё?

***Дети:*** Имя.

***Воспитатель:*** Чем отличаются люди из разных семей?

***Дети:*** Фамилией.

***Воспитатель:*** Ребята, кто желает представиться гостям? 2 – 3 чел.

***Дети:*** Меня зовут…, моя фамилия….

***Воспитатель:*** молодцы ребята.

***Воспитатель:*** Ребята, а кто знает, как называют людей, живущих в одном доме, квартире?

***Дети:*** Семья, семейство.

***Воспитатель:*** А каких родственников объединяет семья? С кем вы живете?

***Дети***: С мамой, папой (бабашкой, дедушкой, братом, сестрой).

***Воспитатель:*** Семья объединяет родных: родителей, детей, дедушек, бабушек, братьев, сестёр. Это наши родственники, родня.

В дружной семье все проявляют любовь друг к другу, заботу, проводят вместе свободное время, а дети - уважают и слушают своих родителей. Недаром в пословице говорится, что *«не нужен и клад, когда в семье мир и лад».*

-Ребята, а какие пословицы вы знаете о семье?

***Дети:*** (выступление 2-3 детей).

***Воспитатель:*** Молодцы, а родители заботятся о вас? Как проявляется их забота, что они делают?

***Дети:*** они нам помогают, провожают нас в садик, покупают игрушки, играют с нами, читают сказки, ласкают, обнимают, поют на ночь колыбельные, с папами играем в снежки.

***Воспитатель:*** Правильно ребята, родители очень любят своих детей и заботятся о них.

Какие вы молодцы, пока я слушала вас и вспомнила, когда я была маленькой, я очень любила играть с папой в снежки, поиграем с вами в снежки?

***Дети:*** да.

***Физкультминутка «Снежки»*** *музыкальное сопровождение*

***Воспитатель:*** Спасибо, ребята. А сейчас предлагаю внимательно послушать загадку и отгадать, о чем говорится:

Полистаю я странички:

Здесь - коричневые птички,

Здесь - мы с бабушкой в лесу,

Здесь - котёнка я несу.

С мамой фото соберём -

Вставим в мой...

***Дети:*** фотоальбом

***Воспитатель:*** Правильно. В каждой семье есть фотографии, на которых запечатлены моменты вашей жизни. У кого-то они хранятся вот в таких (показывает) фотоальбомах, у кого-то в компьютере…Ребята, предлагаю в студии занять свои места, рассмотреть семейные фотографии и сказать, чья это фотография, кто на них изображен. Я думаю, что нашим телезрителям интересно будет послушать рассказы о ваших семьях.

***Дети:*** рассказы детей

*Просмотр слайдовой презентации.*

***Воспитатель:*** Ребята, какие вы все красивые на этих фотографиях, предлагаю по очереди назвать «Какая у вас семья?»

***Дети:*** большая, маленькая, дружная, заботливая, трудолюбивая, веселая, добрая, хорошая, строгая, здоровая, крепкая, счастливая.

***Воспитатель***: Какие вы молодцы, я приятно удивлена. Ребята, а как мы выражаем любовь к своим близким?

***Дети:*** помогаем, слушаемся, говорим ласковые слова.

***Воспитатель:*** Верно! А ещё мы совершаем хорошие поступки и никогда не делаем плохих, чтобы не огорчать наших родителей. У меня два кружка: красный и чёрный. Как вы думаете, какой из них обозначает радость (красный), а какой огорчение (чёрный)? А почему вы так думаете?

***Дети:*** потому что красный – это светлый, яркий, веселый цвет, а черный – он тусклый, грустный цвет.

***Игра «Радость или огорчение»***

У вас под стульчиками лежат кружки, и мы поиграем в игру «Радость или огорчение?»: я называю поступок, а вы с помощью кружка показываете, порадует или огорчит этот поступок ваших близких.

* Вы съели на завтрак всю кашу;
* вы подрались с другом;
* поломали все игрушки;
* помогли маме мыть посуду;
* нагрубили бабушке;
* нарисовали и подарили папе красивый рисунок;
* перед сном пожелали всем «спокойной ночи»;
* порвали новую книжку.

***Воспитатель:*** Вижу, что вы знаете,  какие поступки могут огорчить ваших близких. И надеюсь, что вы будете совершать только хорошие поступки.

***Воспитатель:*** Ребята, сегодня на телепередаче открыта фотовыставка «Моя семья», где размещены фотографии семей. Только вот такая неприятность произошла, я забыла ваши семейные фотографии в группе. Но у меня в коробке есть фигурки – макеты с изображением человека. Как вы думаете, что с ними можно сделать?

***Дети:*** собрать семью.

***Игра «Составь семью».***

***Воспитатель:*** Я прошу вас подойти ко мне, присаживайтесь за столы, предлагаю внимательно рассмотреть эти фигурки. А чтоб вам было еще интереснее составлять семью, я заранее подготовила вам листы с фоном. Предлагаю выбрать вам цвет фона, где будете размещать только самых близких членов своей семьи, тех, кто живёт с вами в одной квартире.

***Дети:*** Дети за столами выполняют задание.

***Воспитатель:*** Ребята, кто справился с заданием, приглашаю выставить свои творческие работы, посмотрим, что у вас получилось. (Выставка детских работ). Какие вы молодцы, так красиво получилось. Вы очень постарались.

У нас у всех есть семья. У кого-то семья большая, у кого-то поменьше. Но в каждой семье вас любят и заботятся о вас. Вы – самые счастливые дети на свете.

***Воспитатель:*** Ребята, а как вы думаете, что нужно делать, чтобы в вашей семье у всех было радостное настроение?

***Дети:*** не обижать, не ссориться, помогать, дарить подарки, трудиться, любить друг друга, вместе отдыхать…

***Воспитатель:*** Правильно, все вы знаете. Сейчас предлагаю всем встать в круг, поиграть в интересную игру «Интервью».

***Воспитатель:*** Даша, скажи, пожалуйста, что интересного ты увидела сегодня на занятии? Наталья, что больше всего понравилось на сегодняшнем занятии? Варвара, а тебе что запомнилось? Артем о ком мы сегодня говорили?

***Дети***: о маме, о папе….

***Воспитатель:*** Правильно. Дарья, как можно назвать этих людей, одним словом?

***Дети***: семья.

***Воспитатель:*** Ребята вы так интересно и с такой большой любовью рассказывали о своей семье, и я думаю, что вы все заслужили призы-медальоны с надписью «Дружная семья». В кругу награждаю медальоном и проговариваю заслуженную похвалу.

***Воспитатель:*** На этом наша телепередача закончилась. До новых встреч дорогие гости и участники телепередачи «Моя семья». Огромное спасибо за участие на нашей съемке.