«Рыбки плавают в реке»

занятие по сенсорному развитию и воспитанию

/выкладывание изображения на пластилиновых досках семенами фасоли, гороха, семечек подсолнечника и др./

старшая группа

Программное содержание: Учить выкладывать изображение на пластилиновых досках; продолжать развивать умение анализировать структуру объекта – части тела рыбки /голова, туловище, плавники, хвост/, отличительные признаки /чешуя/.

Закреплять знания о том, что рыбы живут только в воде; запомнить некоторые названия речных рыб /сом, карась, щука, окунь, плотва, пескарь/.

Уметь работать с мелким материалом /фасоль, горох, семечки и т.д./, манипулировать ими; развивать мелкую моторику рук.

Воспитывать бережное и заботливое отношение к природному объекту – реке и её обитателям.

Материал и оборудование: пластилиновые дощечки; семена фасоли, гороха, семечек и т.д.; картинки и изображения речных рыб.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, какое время года сейчас?

Дети: Весна

Воспитатель: А как вы думаете, почему на улице весна?

Дети: Растаял снег, тепло, солнце ярче светит. Всё живое проснулось.

Воспитатель: Да, ребята, вы правы. С приходом весны природа ожила, проснулись все животные, насекомые, проснулись рыбы в реке. Ребята, каких рыб вы знаете?

Дети /отвечают/: карп, карась, сом, щука, окунь, пескарь, плотва, ёрш и т.д.

Воспитатель: Молодцы, ребята, много знаете названий речных рыб. Скажите, а кто знает загадки про рыб?

/дети загадывают загадки/

1.Блещет в речке чистой

Спинкой серебристой.

2.Вильнёт хвостом туда-сюда,

И нет её и нет следа.

3.У родителей и деток

Вся одежда из монеток.

4.Плаваю под мостиком

И виляю хвостиком.

5.По земле не хожу.

Рот есть – да не говорю.

6.Глаза есть – не мигаю,

Крылья есть – не летаю.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы много знаете загадок о рыбах. А сейчас мы будем выкладывать фигурки рыб. Посмотрите, перед вами лежат пластилиновые дощечки, разнообразные семена. И вы попробуйте из этих семян выложить картинку «Рыбки плавают в реке».

А из каких частей состоит рыба?

Дети: Туловище, голова, хвост, плавники.

Воспитатель: А какие отличительные признаки у рыб?

Дети: Чешуя, она блестит, похожа на монетки.

Воспитатель: Молодцы! А теперь подумайте, из каких семян вы будете выкладывать фигурки, какой формы?

Приступаем к работе.

ФИЗМИНУТКА

Воспитатель: Ребята, давайте мы немножечко отдохнем.

На минутку превратимся в рыбок, приготовили свои руки.

Рыбки плавали, ныряли

И плескались на воде.

То сойдутся, разойдутся,

То зароются в песке /повторить 2-3 раза/.

Воспитатель: Отдохнули? А сейчас продолжаем свою работу.

/дети выкладывают на дощечках свои работы/

Воспитатель: Ребята, заканчиваем работу. У всех получились замечательные картинки.

Давайте покажем свои работы нашим гостям.

На этом наше занятие закончено.