**В режимных моментах**

**** ****

**Виды работы с родителями**

 ****

**- Родительские собрания**

**- Патронаж семей**

**- Индивидуальные консультации**

**- Круглые столы**

Муниципальное бюджетное дошкольное   
образовательное учреждение  
комбинированного вида детский сад №11 «Теремок»  
посёлка Псебай муниципального образования Мостовский район

 

**Группа компенсирующей направленности**

**для детей с ЗПР**

**«Развитие»**

Разработала: учитель-дефектолог

**Анна Александровна Чакучян**

Адрес детского сада: п. Псебай, ул. Комсомольская № 26,

тел . 8-(86-192) 6-14-08

e-mail: [teremokpsebai@mail.ru](mailto:teremokpsebai@mail.ru).

**Коррекционная работа осуществляется по программе**

**С.Г. Шевченко**

**«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»**

****

**Цель**

Всестороннее гармоничное развитие ребёнка

**Задачи:**

* повышение уровня психического развития;
* коррекция негативных тенденций развития;
* стимулирование и обогащение развития во всех видах деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, трудовой);
* активизирование словаря, формирование навыка связной речи;
* обучение анализировать, сравнивать, обобщать;
* профилактика вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе;
* совершенствование фонематического восприятия, развитие навыков звукового и слогового анализа и синтеза
* обучение элементам грамоты.

**Коррекционно-развивающие занятия**

**Формы работы с детьми**

* **Групповая**



* **Индивидуальная**



**Взаимодействие специалистов ДОУ в организации образовательного процесса в группе «Развитие»**

****

**ребёнок**

**Коррекционно-развивающая работа осуществляется в тесном взаимодействии со всеми специалистами и воспитателями ДОУ**

** **

**Изо руководитель Логопед**



**Музыкальный Физ. руководитель**

**руководитель**

**Коррекционно-образовательная работа осуществляется совместно с воспитателями в различных**

**видах деятельности**

 

**Познавательно- Трудовая**

**исследовательская**

**** 

**Продуктивная Игровая**