**Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию в средней группе на тему: «Колючий сосед»**

**Цель:**

 Расширить знания детей о ежах (внешний вид, образ жизни, питание, повадки).

Продолжать развивать у детей интерес к лепке из пластилина.

Учить детей лепить ежика, передавая характерные особенности внешнего вида.

Экспериментировать с художественными материалами для изображения колючей «шубки» у ежика (семечки, макароны)

Развивать чувство формы и композиции.

Воспитывать интерес и бережное отношение к живой природе.

**Материалы к занятию:**

Пластилин, для «иголок» макароны или семечки на выбор (в тарелочках), перец черный горошком, макет полянки для ежиков, доска для лепки, стеки, салфетки. Игрушка – еж, иллюстрации ежей в природе.

**Предварительная работа:**

 Рассматривание иллюстраций с изображением ежа.

Чтение стихотворений С. Маршака  «Тихая сказка», «Сказка об умном мышонке».

Отгадывание загадок о лесных животных.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у меня в руках коробочка, а в ней спрятан сюрприз. Хотите узнать, что это? Отгадайте загадку:

 Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной. *(Ёж)*

**Воспитатель:** Правильно, это ежик! (*Воспитатель достает спрятанного ежика(игрушку)* Посмотрите, какой красивый ежик! Дети, ежик живет у нас на участке, он пришел к вам в гости, посмотреть, как вы тут живете, что делаете в садике. Давайте расскажем ежику, что мы делаем в садике. *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Дети, наш ежик необычный. Он живет рядом с людьми, а еще ежики живут в разных местах. Посмотрите, какие интересные картинки у меня есть. Хотите посмотреть, как живут ежи в природе?

*Воспитатель показывает иллюстрации с изображением ежей, рассказывает об их образе жизни, внешнем виде, питании, повадках.*

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, для чего нужны ежику иголки? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, иголки нужны ежику для защиты от врагов. Когда ему грозит опасность, он сворачивается в шар и не видно – где у него голова, а где ножки. Ведь недаром про него говорят - ежик – ни головы, ни ножек. А что еще есть у нашего ежика? Как вы думаете, ежик это дикое или домашнее животное? *(Ответы детей)* Правильно, еж – дикое животное, и поэтому он не может жить в доме. Но вы не расстраивайтесь, давайте с вами слепим себе маленького друга. Но сначала немножко разомнемся.

**Физкультминутка «Ёжик»**

 Ёжик топал по тропинке

И грибочек нёс на спинке. *(Ходьба на месте.)*

Ёжик топал не спеша,

Тихо листьями шурша. *(Ладошками шуршим)*

А навстречу скачет зайка,

Длинноухий попрыгайка.

В огороде чьём-то ловко

Раздобыл косой морковку. *(Прыжки на месте)*

*Воспитатель обращает внимание детей на иллюстрацию ежа и игрушку, внимательно рассматриваем вместе с детьми форму туловища, головы, наличие носа, глаз, ушей, лап и иголок, какой формы, где расположены.*

**Практическая работа детей *(****лепка из пластилина).*

**Воспитатель:** Ребята, помните, чтобы из пластилина можно было бы лепить, его легко его нужно согреть в руках, размять.   
1. К краю кусочка пластилина приложите указательный пальчик *(показ*) стеком отрежьте кусочек пластилина по линии пальчика *(показ).*   
2. Маленький кусочек уберите в коробочку.   
3. Возьмите в ладошки оставшийся кусочек, давайте представим, что это маленький ежик, его нужно согреть.   
4. Достаточно. Сминаем мягкий пластилин в комок *(показ)*, затем катаем из него шарик в теплых ладошках, а затем на доске для лепки из пластилина *(показ).*   
5. Но туловище не шар, а овал. Положите перед собой шар, сверху накройте правой ладошкой, катаем овал.   
6. У ежика вытянутая мордочка. Приготовьте пальчики, из овала слегка вытягиваем мордочку *(показ и индивидуальная помощь детям).*   
7. Молодцы! Пальчиками щиплем пластилин и делаем маленькие ушки на голове.   
8. Туловище ежика отложите на середину стола.  
9. Достаньте из коробки маленький кусочек коричневого пластилина, отщипните от него крошечный кусочек (для хвостика), отложите этот кусочек в коробку.   
10. Кусочек пластилина делим стеком на 4 части и лепим из них ножки *(показ) .*   
11. Прикрепляем лапки к туловищу *(показ),* слегка приглаживаем пластилин, нужно, чтобы лапки хорошо держались на туловище.   
12. А теперь достаем крошечный кусочек коричневого пластилина из коробки. Сминаем его, катаем из него крошечную колбаску – хвостик. Хвостик приклеиваем к попочке ежика *(показ).*   
13. В заключении оформляем колючую шубку ёжика. И выполненную работу (ёжика) ставим на макет полянки.

*Воспитатель смотрит работы детей, хвалит их, по необходимости помогает детям закончить работу.*

**Подводится итог.**

**Воспитатель:** Итак, дети, мы славно сегодня потрудились, давайте полюбуемся своими работами. Какие ежики у нас сегодня получились? (*Ответы детей)* С какими материалами мы с вами работали? ( *Ответы детей)* Молодцы, вы очень старались и были внимательные, ежики у вас получились очень веселые!