**Конспект ООД в подготовительной группе по «Художественному развитию»**

**«Ночной город»**

***Задачи:***

* Учить детей рисовать свечой, использовать в работе все оттенки синего цвета для передачи ночного неба;
* Продолжать учить детей рисовать дома различных размеров, передавать связь между объектами, изображать предметы ближнего и дальнего плана; развивать фантазию, воображение, художественный вкус («Художественное творчество»)
* Расширять и активизировать словарь на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем  («Коммуникация»);
* Прививать чуткость к поэтическому слову, любовь к родному языку. («Чтение художественной  литературы»);
* Расширить, углубить и систематизировать знания детей  о факторах окружающей среды  опасных для здоровья человека. Формировать потребность в здоровом образе жизни («Здоровье»).

***Предварительная работа:*** постройка улиц города из строительного материала.

***Наглядные пособия:*** фотографии ночного Екатеринбурга.

***Материал:*** бумага, свечи, акварель, кисть, баночки с водой, подставки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность    воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1.Включение детей в образовательную деятельность. Показ фотографий.Педагог задает вопросы: - какие времена суток изображены на данных фотографиях?- какие существуют населенные пункты?- что есть в городе, но нет в селе? - что такое страна, город? | Дети отвечают на вопросы, пополняют словарный запас. | Дети закрепляют знания о стране, городе. |
| 2. Педагог предлагает послушать стихотворение:Есть город на Урале, Которым мы гордимся, А кто здесь побывает, Тот сможет нас понять. Его ведь называют уже третею столицей! Растёт и хорошеет он. Века ему стоять! И пусть пройдут столетья … Другие поколенья Надёжно эстафету свою передадут! Будь, город наш, опорой Урала и России, Расти и развивайся, Град Екатеринбург! | Дети слушают  стихотворение.  | Совершенствуется навык слушания литературного произведения. |
| 3. Педагог проводит пальчиковую гимнастику для подготовки рук к рисованию: Правая и левая водят поезда, Правая и левая строят города,Правая и левая могут шить и штопать, Правая и левая могут громко хлопать. За окошком ходит ночь, Руки так устали... Правая и левая спят на одеяле. | Дети имитируют действия, повторяют слова за педагогом. | Совершенствуется навык выполнения движений пластично и выразительно. |
| 4. Педагог предлагает нарисовать родной город при свете фонарей. Воспитатель раскрывает секрет «ссоры» свечи и воды. Педагог пошагово показывает выполнение рисунка, следит за осанкой детей, за правильным и своевременным выполнением работы. | Дети рисуют контуры домов, дороги, фонарей, звезды свечой. Затем раскрашивают акварельной краской. |   У детей формируется представление о том, как взаимодействует жир с водой.  |
| 5. Педагог после непродолжительного рисования проводит физминутку: Получили мы подаркиКирпичи, бруски и арки .Строи мы красивый дом.Строим быстро,Строим скоро,Без цемента, без раствора.Дом растет, все выше, вышеЕсть карниз, труба  и крыша. |  Дети изображают как выкладывают предметы из коробки. Дети садятся на корточки  постепенно выпрямляются, а потом встают на носки. | Совершенствуется навык выполнения движений пластично и выразительно. |
| 6. Педагог задает вопросы о том, люди каких профессий нужны, чтобы построить город?  | Дети дают ответ.   | Запоминают названия строительных профессий и трудовых действий.Обогащается  словарь детей. |
| 7. Педагог задает детям вопрос :- Нужны ли  в нашем городе деревья?- А, может быть, обойдемся без них, какая от них польза?- Какие деревья посадим?- Много ли в нашем транспорта, какого?- Для чего они нужны, полезны или вредны? | Дети высказывают свое мнение. | Расширяется, активизируется словарь  на основе обобщения знаний по лексической теме «Деревья», «Транспорт»Дети узнают, что некоторые растения приносят вред  жизни и здоровью человека, а некоторый транспорт безопасен для экологии  |
| 8. Педагог расспрашивает детей о том, гуляли ли они по ночному городу, какие впечатления они получили. | Дети делятся впечатлениями | Формируются положительные эмоции. |