**Конспект НОД по теме: "Русская Матрешка"**

**Конспект НОД в старшей группе по теме: «Русская Матрешка»**
**Образовательная область и направление:** художественное творчество
**Цель:** знакомство детей с декоративной росписью народной игрушки – матрёшки
**Программные задачи:**
*1.Образовательные*
• закрепить знания детей об истории создания русской деревянной матрёшки, о её характерных особенностях;
• продолжить знакомство с творчеством русского народного художественного промысла: росписи матрешек;
• закрепить практические навыки по рисованию элементов Семеновской росписи;
*2.Развивающие*
• развивать мышление, мелкую моторику рук, художественный вкус;
• развивать творческие способности детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству;
• развивать самостоятельность в придумывании рисунка сарафана для матрёшки.
*3.Воспитательные*
• воспитывать умения работать в коллективе;
• воспитывать самостоятельность, аккуратность, интерес и любовь к народным игрушкам;
• воспитывать уважение к творчеству русских умельцев.
**Интегрируемые образовательные области:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Музыка», «Физическая культура», «Здоровье».
**Предварительная работа:** рассказ воспитателя об истории возникновения матрешки, ее изготовлении и росписи; рассматривание игрушки – матрешки и иллюстраций с изображением Семеновской;
**Методические приемы:**
- Словесный: вопросы, объяснения, поощрения, анализ.
- Игровой: игра: «Пальчиковая гимнастика».
- Наглядный: матрешки, образцы элементов росписи.
**Демонстрационный материал:** презентация «Русская матрешка», игрушка Семеновская Матрешка, мольберт, силуэты матрешек, иллюстрации с элементами разных техник росписи.

Раздаточный материал:  шаблоны матрешек, альбомные листы, краски, кисточки, простые карандаши для контурного рисунка, , баночки с водой.
**Ход занятия**
1. Организационный момент.
На столе стоит сундук.
*Воспитатель.* Дети, посмотрите, какой красивый сундук у нас в группе. Интересно узнать, что же в нём? Смотрите, а здесь что-то написано. (Читает надпись-загадку)
*Есть для вас одна игрушка,
Не лошадка, не Петрушка.
Алый шелковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука в деревянные бока.
А внутри секреты есть:
Может три, а может шесть.
Разрумянилась немножко
Наша….
(русская матрешка)*
*Воспитатель.* (открывает сундук) Посмотрите и правда, матрешка!
2. Сообщение темы и цели занятия
Сегодня матрёшку знают уже во всём мире, и стала она символом нашей страны, традиционным русским сувениром. Ребята, давайте откроем матрешку, сколько у нее внутри подружек? (открывает матрешку, а там пусто).
- Вот чудеса, а где же другие матрешки? Матрешке одной скучно будет у нас. Я вам, ребята, предлагаю нарисовать матрешек-подружек для нашей гостьи!
Это Семеновская матрешка . Мастерят таких матрёшек в  городе Семенове, отсюда и название - Семеновская. В росписи этой матрешки главное место  занимают букеты красивых цветов на фартучке.

Из тихого зеленого городка Семёнова.

В гости к вам пришла.

Букет цветов садовых розовых, бордовых

В подарок принесла.

Обратите внимание на фартук, на котором изображён букет пышных цветов. Какие  краски используют семёновские мастера  для узоров? (ответ детей)

Вот таких подружек и будем рисовать и расписывать как настоящие мастера, но сначала физкультминутка.
***Физкультминутка***
*Прежде, чем рисовать
Нужно пальчики размять.
Указательный и средний,
Безымянный и последний
Поздоровались с большим.
А теперь потрем ладошки
Друг о друга мы немножко.
Кулачки разжали – сжали,
Кулачки разжали – сжали.
Вот и пальчики размяли.
А сейчас мастера
За работу всем пора.
Мастера, скорей за дело
Украшай матрешек смело
Выбирай любой узор,
Чтобы радовал он взор.*
4. Практическая часть
- Дети, у вас на столе лежит трафарет матрёшки, лист бумаги и простой карандаш. Подумайте, ребята, как лучше разместить лист бумаги для рисования нашей матрешки, вертикально или горизонтально?
Ответы детей:  Вертикально!
(Если дети затрудняются, воспитатель ставит чистый лист бумаги за матрешку и помещает его сначала горизонтально - дети наглядно видят, что матрешка не помещается, затем вертикально - дети видят, что матрешка вписывается в формат листа).
Воспитатель: А теперь посмотрите, как матрешку мы будем рисовать.
1.По шаблону обведём контур матрёшки.

2.Нарисуем контур платочка и завязки.

3.На лице аккуратными штрихами наметим волосы (а), глаза (б, в), брови (в), нос (г), рот (д, е) и щечки (ж).

4.Приступаем к рисованию рук

5.Внизу намечаем контур – овал.

6.Украшаем середину цветами

*Воспитатель:* А теперь, ребятки, осталось нам только расписать матрешек красками с помощью кисточек и ватных палочек.

Начинаем с раскраски больших цветовых плоскостей – частей одежды. Сначала раскрасим платок. Теперь аккуратно закрашиваем сарафан. Когда краска высохнет, наносим узор – цветы на сарафане ватными палочками. Лицо круглое, яркий румянец, чёрные брови, маленький рот. Такой же образ русской красавицы воспевался в русских песнях и сказках.
5. Подведение итогов
(Организация выставки детских работ)
- Молодцы, дети, у всех получились замечательные работы. Вот теперь нашей гостье не скучно будет!






