**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение комбинированного вида детский сад 1**

**МО Кореновский район**

Утверждаю Утверждаю

Заведующий МДОБУ Д/С №1 Старший воспитатель МДОБУ Д/С №1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**/Аникиенко Е.Ю./**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ **Рычина И.А./**

**«Уж небо осенью дышало…»**

**познавательный проект в группе**

**для детей с общим недоразвитием речи (второй период обучения)**

**Учитель - логопед: Филимонова Оксана Николаевна**

**Кореновск 2015-2016 учебный год**

Информационная карта проекта:

**Автор проекта:** Филимонова О.Н.

**Участники проекта:**

1. Ткачева Е.Н., Шульгина Н.М., Гринь С.А.- воспитатели группы
2. Кучерёнок Е.А. – учитель-логопед
3. Дети групп ОНР-3, ОНР-5 (второй период обучения)
4. Родители детей группы

**Продолжительность проекта:**

Долгосрочный (с 5 октября по 30 октября 2015г.)

**Тип проекта:** познавательный

**Возраст детей:** дети старшего дошкольного возраста

**Цель проекта:** Развивать познавательный интерес к природе и животному миру, к тем изменениям, которые происходят в природе осенью.

**Задачи:** Закрепление знаний детей о временах года. Систематизация и обобщение знакомой детям информации о признаках осени, о изменениях в животном и растительном мире. О дарах осени и труде людей осенью. Учить видеть красоту, изменчивость и неповторимость окружающего мира. Ознакомление детей с фразеологическими оборотами, народными приметами, пословицами и поговорками об осени. Обогащение и актуализация словаря прилагательных и глаголов по теме. Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных и существительных в роде, числе и падеже). Развивать умение понимать содержание произведений, внимательно слушать сказки, рассказы и стихотворения об осени. Воспитание любви и бережного отношения к природе. Продолжить работу по активному вовлечению родителей в жизнь детского сада.

**Итоговое мероприятие:**

Развлечение и викторина для родителей и детей группы: «Осенний праздник в гостях у лесных гномов»

**Ожидаемые результаты проекта:**

Систематизация знаний по теме и обогащение словарного запаса детей. Развитие творческих способностей. Обновление предметно-развивающей среды. Активное участие родителей в жизнь группы .

**План мероприятий проекта:**

1. **Подготовительный этап**

- Создание мультимедийных презентаций

- подбор иллюстративного материала , книг и оборудования для занятий, дидактических, сюжетно-ролевых игр и бесед.

-заседание родительского клуба «Внимательные родители» обсуждение подготовки театрализованного представления малышам «Осень в лесу» и важности игр-драматизаций для речевого развития детей.

- написание сценария праздника «Уж небо осенью дышало…»

- объявление творческого конкурса для детей и родителей «Дары осени».

 **2. Практический этап**

* Область познания: (наблюдения, целевые прогулки, экскурсии)
* Коммуникация (игры, беседы)
* Художественное творчество (рисование, аппликация, лепка, конструирование из природного материала)
* Чтение художественной литературы
* Работа с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| даты | Программное содержание | Организованная педагогическая деятельность | Работа с родителями |
| 3-4 октября | Познакомить с характерными признаками осени. Учить замечать изменения в природе и делать выводы. Учить видеть красоту осенних деревьев.Упражнять в различении и назывании деревьев в осеннем уборе. Закрепить слова по теме и знания о труде людей в природе осенью. Во время экскурсий и наблюдений учить замечать явления природы и охарактеризовывать погоду. Обогатить словарь прилагательных и глаголов по теме. | Ввести в активный словарь понятия «ранняя осень», «золотая осень», «поздняя осень»; наблюдение за первыми признаками осени и опаданием листьев. Д/и «Назови дерево с которого упал лист», «Назови ласково», «Чего не стало».  | Беседа с родителями:«Как интересно провести экскурсию в городской парк?»Экскурсияс родителями в городской парк. Сбор природного материала, подготовка к изготовлению поделок. |
| 5-9 октября | Закрепить знания о характерных признаках осени. Продолжать учить замечать изменения в природе и делать выводы. Учить передавать в рисунке красоту осенних деревьев.Во время коллективной аппликации, продолжать учить вырезывать предметы округлой формы (скругление углов). Актуализация словаря по теме. Упражнять в согласовании существительных и прилагательных в роде числе и падеже.Учить детей слушать стихи. | Коллективная аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами», рисование красками «Осенний лес», рисование карандашами «Идет осенний дождик»Наблюдение за солнцем (светит, но не такое жаркое, как летом)Поручение: найди самый красивый лист на участке.Чтение стихов об осени. Д/и «Назови дерево с которого упал лист», «Назови ласково», «Чего не стало». | Участие в творческом конкурсе «Дары осени».Заседание родительского клуба, обсуждение вариантов участия родителей в осеннем празднике, распределение ролей. |
| 12-16 октября | Продолжать учить детей наблюдать, делать простейшие выводы. Учить обследовательским действиям. Учить детей слушать, отвечать на вопросы. Учить детей передавать в рисунках и поделках красоту осени. Уточнить представления о том, что дерево – это растение, о его основных частях (корень, ствол, ветки, листья), используя модели.Познакомить детей со съедобными и несъедобными грибами. Учить детей наблюдать , охарактеризовать погоду.Лепка: Совершенствовать умения скатывать комки между ладонями прямыми движениями рук, правильно располагать части. Учить передавать красоту окружающего мира. Обобщать представление о дарах осени в лесу, в садах и полях, закреплять умение описывать предметы, замечать характерные признаки. Воспитывать любовь, уважение и бережное отношение к природе. | Безопасность:С\Р игра «Собираемся в лес за грибами» (правила безопасности),Лепка «Собираем урожай с полей»Экскурсия по экологической тропе.Д/и «Собери грибок» (съедобные и ядовитые); «Узнай на вкус или по запаху» (овощи-фрукты); «Назови ласково» (овощи-фрукты), «Мой, моя, мое, мои» (притяжательные местоимения+ сущ), «1 – 2 – 5» (согласование сущ и числительных в словах по теме). Наблюдение за дождем (послушать как капли стучат по окну, дождик холодный, не такой как летом), ветром (опыты: определение силы и направления ветра, изготовление вертушек); на что похожи осенние облака.  | Предложить родителям сделать дома вместе с детьми салат из овощей.Поиграть в д/игры «Угадай на вкус»,«Варенье из…» (яблок – яблочное и тд.),«Веселый повар» (из чего сварим: компот, борщ…и др) |
| 19-23 октября | Учить согласовывать речь и движения в такт музыке. Развивать темпо-ритмические способности и интонационную выразительность. Во время аппликации продолжать учить вырезывать предметы округлой формы (скруглением углов). Закрепить слова по теме и знания о том, как осенью лесные звери, птицы и насекомые готовятся к зиме. Закрепить приемы рисования красками (кисть плашмя и примакивание) | Беседы по картинам: «Золотая осень» И.Левитан, «Дары осени» А.М.Герасимов. Наблюдение в природе за тем, куда прячутся насекомые (паучки – в пень, бабочки – под кору, пчелки в дупло, жуки забираются в кору).Беседа о том, почему перелетные птицы улетают на юг»Подготовка к празднику осени: Разучивание стихов, музыкальной игры «Здравствуй осень».Чтение с элементами драматизации «Заюшкина избушка», «Зимовье зверей», «Крылатый, мохнатый да масляный». Аппликация «Угощение для белки» (грибы и орешки) Рисование красками по теме.  | Предложить родителям принять активное участие в осеннем празднике (участие в драматизации по мотивам народных сказок, подготовка костюмов, разучивание стихов) |
| 26-30 октября | Продолжать учить согласовывать речь и движения в такт музыке. Развивать темпо-ритмические способности и интонационную выразительность.  | Беседа по картине «С.Ю.Жуковский «Осень. Веранда».Подготовка к осеннему празднику, разучивание стихов, музыкальных игр, танцев по теме. Закрепление изученного материала. Учить применять полученные знания в других видах деятельности. Игра – викторина «Что я знаю об осени». | Предложить родителям сделать коллективный фотоальбом «Осенняя экскурсия в городской парк». |

**3. Заключительный этап:**

- Итоговое мероприятие по проекту: «Осенний праздник в гостях у лесных гномов»

- Участие родителей в осеннем празднике; в викторине и творческом конкурсе с элементами драматизации «Мои любимые сказки».

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение комбинированного вида детский сад №1

МО Кореновский район

 **«Осенний праздник в гостях**

**у лесных гномов».**

Итоговое мероприятие по проекту «Уж небо осенью дышало» Развлечение для детей с общим недоразвитием речи

(второй период обучения).

 Кореновск 2015 год

**Под музыку П.И.Чайковского «Октябрь» из цикла «Времена года» дети входят в зал.**

**Ведущий:**

«Пришла без красок и без кисти – перекрасила все листья» Как вы думаете, о чем эта загадка?

Конечно, это осень к нам пришла. Посмотрите, в окно залетел осенний листочек. Его осень покрасила в золотой цвет. Это непростой листок, это послание от лесных гномов. Они приглашают нас в гости в осенний лес. Сейчас я листочком взмахну, и мы окажемся в лесу. Раз, два,три – полетели!

**(Дети кружатся на месте под музыку, «танец осенних листиков» - импровизация)**

Вот мы с вами и в осеннем лесу, смотрите какая красота вокруг!

**Дети читают стихи об осени:**

 \*\*\*

 Пышным сарафаном

 Землю укрывая,

 В гости к нам шагает

 Осень золотая

 Праздник осени! Кругом

 И светло и весело!

 Вот какие украшенья

 Осень нам развесила.

 \*\*\*

Осень! Осыпается весь наш бедный сад.

Листья пожелтелый по ветру летят.

Лишь вдали красуются там, на дне долин,

Кисти ярко-красных вянущих рябин.

 \*\*\*

 Листопад, листопад,

 Утопает в листьях сад.

 Листья грустно шелестят

 И летят, летят, летят…

 А ветер врывается мне в рукава,

 В лицо мне летит, кувыркаясь, листва.

 \*\*\*

Ходит осень в нашем парке,

Дарит осень нам подарки.

Бусы красные - Рябине,

Фартук розовый – Осине,

Зонтик желтый – Тополям,

Фрукты осень дарит нам.

**Вед:** …Ну а где же гномы, приглашение в лес нам прислали, а даже встретили, давайте их позовем: «АУУУ! Ау, ау, ау» …. Нет никого, только эхо в ответ…

**Выходят лесные гномы:**

**Гном:** А это не эхо, это мы с вами шутим! Но эхо у нас в лесу тоже есть, веселое! Мы любим с ним играть!

**Вед:** Интересно, эхо все повторяет? А можно и мы с ним поиграем?

**Игра со словом «ЭХО»**

Рыбы лают иногда? – *Да, да, да!*

Скажут тигры на суку. – *Ку, ку, ку!*

Зайцы хором на трубе. – *Бе, бе, бе!*

Овцы вышли на луга. – *Га,га,га!*

Гусь насупился, как граф. – *Аф, аф, аф!*

Ел траву козел в степи. – *Пи, пи,пи!*

Мышь взлетела высоко. – *Ко,ко,ко!*

Волку грустно одному. – *Му, му, му!*

А медведь пропел ежу – *Жу, жу, жу!*

Сколько пальцев, посмотри! – *Три, три, три!*

А сейчас спрошу опять. – *Пять, пять, пять!*

Получилось ерунда? – *Да, да, да!*

**Вед:** Да, веселое у вас эхо! И вы целый день с ним играете?

**Гном:** «Нет! Мы заняты, мы учимся в лесной школе!»

**Вед:** А чему учат в лесной школе?

**Гном:** В лесной школе учат правилам поведения в лесу!

1. Что в лесу нельзя шуметь.
2. Даже очень громко петь –
3. Испугаются зверюшки, убегут с лесной опушки.
4. Ветки ели не ломать,
5. Мусор с травки убирать,
6. Зря цветы не нужно рвать,
7. Из рогатки не стрелять,
8. И костры не разжигать,
9. Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?
10. Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить!

**Вед:** Спасибо, гномики! Теперь и мы знаем как вести себя в лесу.

А ещё мы знаем, кто живет в нашем лесу.

**Дети:** Волки, белки, лисы, зайцы и медведи….

**Вед:** Выходите-ка, зверята, в гости к вам пришли ребята!

\*\*\*

Косолапый и большой

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд.

Ну-ка, кто же назовет?

 \*\*\*

 У косого нет берлоги,

 Не нужна ему нора.

 От врагов спасают ноги,

 Зимой от голода – кора!

\*\*\*

Рыжая плутовка

Спряталась под елкой.

Зайца ждет хитрюга та.

Как зовут её?

 \*\*\*

 Сердитый недотрога

 Живёт в глуши лесной.

 Иголок очень много,

 А нитки - ни одной.

**Вед:** Много мы знаем лесных зверей, но ещё в нашем волшебном лесу живут сказочные персонажи. Попробуйте угадать, каких сказочных героев мы сейчас встретим.

**Творческий конкурс для детей и родителей «Мы ищем таланты»**

**Драматизация отрывков сказок «Колобок», «Заюшкина избушка»; диалог Лисички-сестрички и Серого волка с участием детей и родителей группы.**

**Вед:** Красиво наш лес разукрасила осень, все люди и зверята готовят припасы на зиму. На полях урожай поспел, в саду – яблоки, в лесу для белочки лесные орешки. Давайте поиграем и узнаем, какие же дары нам осень принесла.

**Музыкальная ИГРА: «У тебя мы осень спросим!»**

(Дети сели на стульчики)

Осенью в лесах много грибов, и белочки заготавливают их себе на зиму, сушат на веточках. Но грибы бывают разные, знаете какие?

**Дети:** Съедобные и несъедобные.

**Вед:** Белочки собрали много грибов, но все ли можно есть. Давайте поможем белочкам разобрать грибочки. В одну корзинку – съедобные боровики.

 Во вторую – мухоморы!

**Эстафеты: «Собери грибы», «Паучки».**

**Вед:** Какой хороший солнечный денёк сегодня в осеннем лесу! Такое настроение хорошее, так и просятся ноги в пляс.

Давайте потанцуем с гномиками и лесными зверятами.

**Танец по показу : «1-2-3-!»**

Какое замечательный танец, и какое хорошее путешествие в лес у нас получилось, жалко, что пора возвращаться! А в садике нас ждёт сюрприз! Давайте взмахнем волшебным осенним листиком и скажем волшебные слова: «1-2-3-4-5, полетели в детский сад опять!» Вот и закончилось наше путешествие. Но осень еще не закончилась. Вы с мамами и папами дома делали поделки, у нас получилась целая выставка работ из природного материала. Каждый, кто участвовал в конкурсе – получит награду!

**Вручение почетных грамот и призов.**