**Тема: «Моя семья»**

**Цель:**

1. Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.
2. Развивать свободное общение взрослого и ребенка, развитие устной речи, творческого воображения и мышления.
3. Побуждать детей рассказывать о своей семье.
4. Воспитывать любовь и уважение к родным и близким, знание фамилии, имени и отчества родителей.

**Предварительная работа:**

1. Коллективные и индивидуальные беседы с детьми о семье, рассматривание иллюстраций «Семья».

2. Чтение художественной литературы: стихотворение Е. Благининой «Мама спит».

3. Разучивание индивидуальных стихотворений.

4. Разучивание пословиц о семье.

**Материал:** фотографии из семейного альбома, мяч, микрофон, магнитофон,

Аппликация из картона большого и маленьких сердец.

**Ход занятия: (**под музыку дети входят в зал)

Воспитатель: Дорогие ребята! Нас сегодня пригласили на телестудию, на программу « Моя семья». Вы будите участниками этой передачи, я - ведущей, наши гости будут телезрители.

Воспитатель: Добрый день уважаемые телезрители сегодня в нашей телестудии ребята из детского сада №3 города Татарска. Они пришли на эту телепередачу, чтобы рассказать о своей семье, о своих дорогих и близких людях.

Воспитатель: Итак, мы начинаем.

- Ребята, скажите с кем вы живете? (Ответы детей).

- Как одним словом это сказать? (Семья)

Что же обозначает слово «семья»?

**1 ребёнок.** Семья – это, когда у вас есть папа и мама, бабушки и дедушки, братья и сестры и другие родственники.

**2 ребёнок.** Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

Воспитатель. «Семь-я» - это слово состоит из двух слов «семь» и «я». Само название появилось тогда, когда сразу 7 родственников дружно сказали: «Я!»

Семью почитали с давних времен. Народ сложил много пословиц о семье. Какие вы знаете пословицы.

**Дети.**

 **1. Вся семья вместе – и душа на месте.**

**2**. **На что клад, когда в семье лад.**

**3. Золото и серебро не стареют, отец и мать, цены не имеют.**

**4. Своя семья, самые верные друзья.**

**5. Материнская ласка, конца не знает.**

- Молодцы!

- Семьи бывают разные: маленькие и большие, многодетные когда в семье воспитывают троих и более детей, дружные и гостеприимные, трудолюбивые и жизнерадостные.

Но неважно сколько человек в семье. Главное, чтобы в семье были мир, дружба, уважение друг к другу, чтобы родители заботились о детях, а дети о родителях.

Воспитатель: А как образовывается семья?

**Ребенок:** В одной семье вырастает сын, становится взрослым, однажды он встречает девушку, которая нравится ему больше всех. Они становятся женихом и невестой. Потом справляют свадьбу. Становятся мужем и женой. Через некоторое время у них появляется ребенок. Так рождается каждая семья.

Воспитатель: Благодарю участников телепередачи. Ребята скажите, кто самый родной человек на свете? (ответы детей)

Воспитатель: Никого роднее мамы в целом свете нет. Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки, они все умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце и в нем никогда не гаснет любовь. И сколько бы тебе не было 5 лет или 50, тебе всегда нужна твоя мама, её ласка, её взгляд.

- Я предлагаю вам поиграть в **игру «Красивое слово о своей маме».**

**Игра проводится с мячом**

**Дети** :(Милая, любимая, красивая, нежная, ласковая, добрая, ненаглядная, симпатичная, очаровательная, внимательная, приветливая, прекрасная, чудесная, замечательная и т. д.)

Воспитатель: А сейчас в нашей передаче физминутка.

**Физминутка** "Семейная зарядка".

Осенью, весною
Летом и зимою
Мы во двор выходим
Дружною семьёй.
Встанем в круг и по порядку
Каждый делает зарядку.
Мама руки поднимает,
Папа бодро приседает
Повороты вправо - влево
Делает мой братик Петя.
Я сама бегу трусцой
И качаю головой.

Воспитатель: Дорогие гости и телезрители, наша передача продолжается и мы слушаем наших дорогих участников. Дети сейчас расскажут о своих семьях, читая стихотворения.

**Мама.**

Много мам на белом свете,

Всей душой их любят дети.
Только мама есть одна,
Всех дороже мне она,
Кто она?
Отвечу я: это мамочка моя.

(Рассказ о своей маме, показывая ее портрет)

**Папа.**

 Мой папа находчивый,

Умный и смелый.

Ему по плечу

Даже сложное дело.

Мой папа веселый,

Но строгий и честный.

С ним книжки читать

И играть интересно.

Его обниму я

И тихо шепну:

- Мой папочка,

Я тебя крепко люблю!

 (Рассказ о папе, показывая его портрет).

**Бабушка.**

Мы с моею бабушкой старые друзья.
До чего хорошая бабушка моя!
Сказок знает столько, что не перечесть,
И всегда в запасе новенькое есть.
А вот руки бабушки - это просто клад!
Быть без дела бабушке руки не велят.
Золотые, ловкие. Как люблю я их!
Нет, других, наверное, не найти таких!

(Рассказ о своей бабушке, показывая ее портрет).

**Дедушка.**

Мой дедуля дорогой,
Мы гордимся все тобой!
И скажу я по секрету:
Лучше нет на свете деда!
Буду я всегда стараться
На тебя во всём равняться!

(Рассказ о своем дедушке, показывая его портрет).

**Младший брат.**

Есть у меня братишка
Смешной такой мальчишка!
Мне во всём он подражает
И ни в чём не уступает.
Если мы играем в мячик,
Я скачу, он тоже скачет,
Я сижу - и брат сидит,
Я бегу - и брат бежит.
Такой смешной мальчишка
Младший мой братишка.

Воспитатель: Спасибо, участникам телепередачи. Ну, а мы продолжаем дальше.

- Ребята, вы рассказали про свою семью. У вас получилось замечательно.

- А какие чувства вы испытываете, когда смотрите на членов своей семьи? (Добро, радость, веселье, хорошее настроение, любовь).

- А как вы думаете, почему у вас возникают такие чувства? (Потому, что вы любите своих родителей, мама и папа любят вас ).

- А вы знаете, что у вас есть ещё одна семья, где вас тоже любят, всегда рады встрече с вами, вкусно готовят, играют с вами, проводят интересные занятия, читают, помогают стать сильными и здоровыми.

- Что же это за вторая семья? (Детский сад).

- В детском саду вас тоже любят и заботятся о вас.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, вот это сердце всего детского сада. Оно содержит в себе любовь, заботу, теплоту и внимание к вам. Так пусть вот эти маленькие сердечки-частички останутся в ваших сердцах и напоминают вам о любви и заботе детского сада к вам. (Каждый ребенок берет себе на память маленькое сердечко).

**Итог занятия.**

- Ребята, давайте вспомним, что нового вы узнали сегодня? (Дети встают в круг, воспитатель берёт мяч.)  Обмен впечатлениями.

- Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы - самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Семьи бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

Воспитатель: Дорогие наши участники, дорогие телезрители время нашей передачи подошло концу. Я благодарю всех ребят за участие в телепередаче «Моя семья». Телепередача наша заканчивается.

Что же нам еще сказать?

Разрешите на прощанье.

Всем здоровья пожелать.

Семейного благополучия.

Счастья, тепла и уюта в ваших семьях.

Всего доброго, до новых встреч! На нашей телепередаче!

(Дети под музыку выходят из музыкального зала).

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение- детский сад №3

 г. Татарска

НОД по окружающему миру в подготовительной группе

по теме: «Моя семья»

Воспитатель: Алексеева Т.Н

Татарск-2015