Цель:

1) Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.

2) Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.

4) Формировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому ее нужно охранять.

3) Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.

**Вступительное слово воспитателя.**

**Дети рассказывают стихи**

1.Белые комочки

Возле жёлтой кадки

Прыгают ягнятки -

Белые комочки,

Глазки - уголёчки.

На ногах копытца,

Чтоб не простудиться!

Котенок О. Высотская

2.У котоенка шерстка гладкая

И она, наверно, сладкая,

Потому что Васька рыжий

Часто-часто шерстку лижет.

3.Корова

Мычит корова на лугу

Му-му-му

Я молока Вам дать могу

Му-му-му

Его ребята будут пить

Му-му-му

Всегда здоровыми ходить

Му-му-му

4.Корова О. Высотская

Ходит-бродит на лужку

Рыжая корова

Даст она нам к вечерку

Молока парного.

Саше, Маше и Маринке -

Будет всем по полной крынке.

Всем попить достанется,

И коту останется.

4.ПёсА. Барто

У крыльца лохматый пёс

Лёг, уткнувши лапы в нос.

Тихо, мирно, дремлет, может спит.

А попробуй сунься, вор -

Вмиг залает на весь двор.

5.Белые гуси М. Клокова

Белые гуси к ручейку идут;Гусяток ведут.

Белые гуси вышли на луга.

Крикнули гуси:Га! Га! га!

**Ведущая загадывает детские загадки про лесных животных**:

Живёт в дупле, живёт - в гнезде,

Лесной орех, грибы таскает.

И на немалой высоте

Пушистый хвост, как луч, мелькает.

(Белка)

Игольник он напоминает,

В лесу тропу любую знает.

Спугнёшь – на мяч уже похож!

Хитрец! Гурман! Обычный …(Ёж)

Уши длинные, несмелый.

То он серый, то он белый.

То бежит, а то уж скачет,

Куцый хвост от волка прячет.

(Заяц)

Из малых кошек, из пятнистых,

А на ушах, представьте, кисти!

Короткий хвост. Не скажешь «брысь»,

Она ведь хищник грозный… (Рысь)

Рыжая, изящная,

Есть и черно-бурая.

Пышный хвост. Нестрашная,

С хищной всё ж натурою.

(Лиса)

Бурый он и косолапый,

Ловит рыбу мощной лапой.

А ещё он любит мёд!

Кто сластёну назовёт?

(Медведь)

Предок всех собак, поверь,

Этот серый хищный зверь.

Знает в овцах, козах толк

Страшный, хитрый, лютый… (Волк)

Родственник домашней хрюшке,

Хоть стоячие есть ушки.

С пятачком. Большой. Всеядный!

А ещё он дикий, стадный.

(Дикий кабан)

Оленям брат. Рога – лопаты.

Сам очень крупный. Нос горбатый.

Хоть вид суровый, но не хмурый.

Окрас же шерсти - тёмно-бурый.

(Лось)

Хвост веслом! Пловец отменный!

Да и мех имеет ценный,

Строит «хатки» и плотины

Из ветвей, камней и тины.

(Бобр)

Как ветви у него рога!

Он благородный. Он пятнистый.

Обходит сочные луга,

В жару идёт же в лес тенистый.

(Олень)

Враг полёвок, птиц и белок,

Не упустит всех, кто мелок.

Цвет каштановый, лоснится.

Это шустрая… (Куница)

Ценный мех, пушной зверёк,

На хвосте его колечки.

Из еды, что приберёг,

Всё полощет хищник в речке.

(Енот)

У рек, ручьёв и у болот

Та пучеглазая живёт.

За лакомство – комар и мушка.

А земноводное - (Лягушка)

Красно-бурый, серо-бурый,

Полосы вдоль спинки.

Любит хлебные культуры,

Тишь лесной глубинки.

(Бурундук)

Мелкий олень, но похож на козу.

Любит селиться в хорошем лесу.

Рыжий окрас. Не страшны ей снега.

А у самцов - будто лира рога.

(Косуля)

Ведущая достает следующее задание. Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

\*\*\*

Если я приду в лесок,

И сорву ромашку? (нет)

\*\*\*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

\*\*\*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

\*\*\*

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

\*\*\*

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

\*\*\*

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

\*\*\*

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

\*\*\*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

Молодцы!

Следующее задание. Блиц-вопросы.

Отвечаем быстро

.

– Кто на себе дом носит? (Улитка)

– Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)

– У какого зверя куст на голове? (Лось)

– Перечислите хвойные деревья. (Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта)

– Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк)

– Какие животные меняют на зиму окраску. (Заяц, белка)

– Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка)

– Какую птицу называют «лесным доктором»? (Дятла)

– Какое животное называют «кораблём пустыни»? (Верблюд)

– Без чего не сможет расти растение? (Свет, вода, тепло).

Вы всё знаете, молодцы!

Ребята, вы настоящие друзья и знатоки природы. Вы очень постарались и много потрудились,

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №6 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

**Сценарий мероприятия «Природа глазами ребенка»**

*Выставка детских рисунков посвященная году защиты окружающей среды.*

**Воспитателя**

**Аблюзиной Гузель Ирековны**

2013г.