Цель:

1) Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.

2) Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.

4) Формировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому ее нужно охранять.

3) Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.

**Вступительное слово воспитателя.**

**Дети рассказывают стихи**

1.Белые комочки

Возле жёлтой кадки

 Прыгают ягнятки -

 Белые комочки,

 Глазки - уголёчки.

 На ногах копытца,

 Чтоб не простудиться!

Котенок О. Высотская

2.У котоенка шерстка гладкая

И она, наверно, сладкая,

Потому что Васька рыжий

Часто-часто шерстку лижет.

3.Корова

 Мычит корова на лугу

 Му-му-му

 Я молока Вам дать могу

 Му-му-му

 Его ребята будут пить

 Му-му-му

 Всегда здоровыми ходить

 Му-му-му

4.Корова О. Высотская

 Ходит-бродит на лужку

Рыжая корова

Даст она нам к вечерку

Молока парного.

Саше, Маше и Маринке -

Будет всем по полной крынке.

Всем попить достанется,

И коту останется.

4.ПёсА. Барто

 У крыльца лохматый пёс

Лёг, уткнувши лапы в нос.

Тихо, мирно, дремлет, может спит.

А попробуй сунься, вор -

Вмиг залает на весь двор.

5.Белые гуси М. Клокова

Белые гуси к ручейку идут;Гусяток ведут.

Белые гуси вышли на луга.

Крикнули гуси:Га! Га! га!

**Ведущая загадывает детские загадки про лесных животных**:

Живёт в дупле, живёт - в гнезде,

 Лесной орех, грибы таскает.

 И на немалой высоте

 Пушистый хвост, как луч, мелькает.

(Белка)

 Игольник он напоминает,

 В лесу тропу любую знает.

 Спугнёшь – на мяч уже похож!

 Хитрец! Гурман! Обычный …(Ёж)

 Уши длинные, несмелый.

 То он серый, то он белый.

 То бежит, а то уж скачет,

 Куцый хвост от волка прячет.

(Заяц)

 Из малых кошек, из пятнистых,

 А на ушах, представьте, кисти!

 Короткий хвост. Не скажешь «брысь»,

 Она ведь хищник грозный… (Рысь)

 Рыжая, изящная,

 Есть и черно-бурая.

 Пышный хвост. Нестрашная,

 С хищной всё ж натурою.

(Лиса)

 Бурый он и косолапый,

 Ловит рыбу мощной лапой.

 А ещё он любит мёд!

 Кто сластёну назовёт?

(Медведь)

 Предок всех собак, поверь,

 Этот серый хищный зверь.

 Знает в овцах, козах толк

 Страшный, хитрый, лютый… (Волк)

 Родственник домашней хрюшке,

 Хоть стоячие есть ушки.

 С пятачком. Большой. Всеядный!

 А ещё он дикий, стадный.

(Дикий кабан)

 Оленям брат. Рога – лопаты.

 Сам очень крупный. Нос горбатый.

 Хоть вид суровый, но не хмурый.

 Окрас же шерсти - тёмно-бурый.

(Лось)

 Хвост веслом! Пловец отменный!

 Да и мех имеет ценный,

 Строит «хатки» и плотины

 Из ветвей, камней и тины.

(Бобр)

 Как ветви у него рога!

 Он благородный. Он пятнистый.

 Обходит сочные луга,

 В жару идёт же в лес тенистый.

(Олень)

 Враг полёвок, птиц и белок,

 Не упустит всех, кто мелок.

 Цвет каштановый, лоснится.

 Это шустрая… (Куница)

 Ценный мех, пушной зверёк,

 На хвосте его колечки.

 Из еды, что приберёг,

 Всё полощет хищник в речке.

(Енот)

 У рек, ручьёв и у болот

 Та пучеглазая живёт.

 За лакомство – комар и мушка.

 А земноводное - (Лягушка)

 Красно-бурый, серо-бурый,

 Полосы вдоль спинки.

 Любит хлебные культуры,

 Тишь лесной глубинки.

(Бурундук)

Мелкий олень, но похож на козу.

 Любит селиться в хорошем лесу.

 Рыжий окрас. Не страшны ей снега.

 А у самцов - будто лира рога.

(Косуля)

 Ведущая достает следующее задание. Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

\*\*\*

Если я приду в лесок,

И сорву ромашку? (нет)

\*\*\*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

\*\*\*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

\*\*\*

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

\*\*\*

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

\*\*\*

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

\*\*\*

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

\*\*\*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

Молодцы!

Следующее задание. Блиц-вопросы.

 Отвечаем быстро

.

– Кто на себе дом носит? (Улитка)

– Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)

– У какого зверя куст на голове? (Лось)

– Перечислите хвойные деревья. (Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта)

– Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк)

– Какие животные меняют на зиму окраску. (Заяц, белка)

– Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка)

– Какую птицу называют «лесным доктором»? (Дятла)

– Какое животное называют «кораблём пустыни»? (Верблюд)

– Без чего не сможет расти растение? (Свет, вода, тепло).

Вы всё знаете, молодцы!

 Ребята, вы настоящие друзья и знатоки природы. Вы очень постарались и много потрудились,

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №6 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

**Сценарий мероприятия «Природа глазами ребенка»**

*Выставка детских рисунков посвященная году защиты окружающей среды.*

 **Воспитателя**

 **Аблюзиной Гузель Ирековны**

2013г.