**Любимому городу посвящается…**

*У каждого любовь к городу проявляется по-разному. Например, поэты сочиняют стихотворения о любимом городе, композиторы пишут музыку, художники рисуют картины, тем самым прославляя город и увековечивая память о нем на годы. Педагоги МБДОУ «Детский сад №47» задумали и реализовали проект, который посвящается городу Полысаево –малой Родине наших воспитанников.*

Дети подготовительной к школе группы совместно с воспитателями решили создать коллективное панно, на котором будет изображен любимый город. Дети поставили перед собой цель – передать всю красоту изменений в природе с приходом весны. Начиная работу над проектом, педагоги вместе с воспитанниками исследовали, изучили, выбрали разнообразные техники рисования, оставалось только воплотить в жизнь задуманное, что нам с успехом удалось. Тема проекта была выбрана не случайно! В процессе работы над проектом дети с удовольствием ходили на экскурсии по родному городу, где велись наблюдения за изменениями в природе и погоде. Поэтому первое, что появилось на нашем панно, - это яркое весеннее солнце и голубое небо. Кроме того, мы нарисовали множество деревьев, ведь дерево — это залог чистоты воздуха, радости и красоты. Дети обратили внимание, что наш город растет и облагораживается, становится таким красивым и современным: улицы — просторные и чистые, тротуары на аллеях выложены разноцветной плиткой, а вдоль них тянутся аккуратные зеленые газоны. Так на панно появилась улица Космонавтов с пешеходными переходами и быстрым потоком машин, где полысаевцы спешат по своим делам или гуляют по любимой аллее Молодоженов и слушают пение птиц.

Свою любовь к малой Родине дети перенесли в краски и творчество, поэтому панно получилось яркое и праздничное, как весенние дни в любимом городе.

Предлагаю технологическую карту конспекта НОД в подготовительной к школе группе.

Целью непосредственной образовательной деятельности «Весна идет» является обобщение и закрепление у детей целостного образа времени года в рамках проекта, демонстрация знаний, умений и навыков, а также обобщение опыта по нравственно-патриотическому воспитанию по разделу ООП ДО «Моя малая родина. Мой город».

**Технологическая карта проведения НОД**

*педагог-организатор по художественно-эстетическому развитию*

*МБДОУ «Детский сад № 47» Полысаевского городского округа Вдовиченко Светлана Александровна*

**Конспект НОД по образовательной области:** художественно-эстетическое развитие

**Вид продуктивной деятельности:** рисование

**Возрастная группа**: подготовительная к школе

**Тема**. Весна идет

**Тип НОД:** обобщение знаний о времени года «Весна» и закрепление способа изображения тонких линий и точек **Вид НОД:** по содержанию изображения – декоративное, по методу изображения – с натуры, по характеру выбора тем – по замыслу, по источнику замыслов – на тему окружающей действительности  
**Форма проведения:** подгрупповая **Интеграция образовательных областей**: коммуникация, познание, социализация, физическая культура.

**Программные задачи.**

**Художественное творчество**

* Развивать представление о разнообразии цветов и оттенков, опираясь на реальную окраску предметов, уподобленных природным.
* Закреплять умение создавать изображение на силуэтах предметов или животных.
* Продолжать формировать умение свободно владеть кистью (при выполнении тонких линий, завитков, точек учить осуществлять движение одними пальцами, держа кисточку вертикально вверх, рисовать без нажима).

**Социализация**

* Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
* Углублять и уточнять представление о родном городе.
* Воспитывать любовь к малой Родине.

**Коммуникация**

* Развивать построение высказывания, более точно характеризовать объект, ситуацию, излагать свои мысли понятно для окружающих.

**Познание**

* Закреплять умение называть числа в прямом порядке, обозначенные цифрой.
* Расширять представление детей о весенних изменениях в природе.
* Расширить знания о перелетных птицах – скворцах. Закрепить умение узнавать их по внешнему виду.

**Физическая культура**

* Развивать мелкую моторику рук.
* Формировать правильную осанку в различных видах деятельности.

**Способы организации детей:** полукругом, сидя за столами.

**Оборудование**: 5 столов, изобразительные материалы: гуашь 2х цветов, кисти № 6-7, силуэты птиц размером половина альбомного листа, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, видео презентация «Весна в городе Полысаево», видеофрагмент «Пение скворца», фотография скворца.

**Словарная работа:** щебет.

**Предварительная работа**.

Составление панно «Весна в городе Полысаево».

* Экскурсия «Главная улица нашего города».
* В свободной деятельности в ходе режимных моментов в группу вносится паспарту большого формата на твердой основе.
* Беседы по теме «Весна в городе Полысаево», наблюдения в природе.
* Рисование тычками. Тема: «Солнце, облака, дорога и фон панно».
* Фотоальбом «Архитектура нашего города». Цель: рассматривание фотографий с изображением зданий г. Полысаево.
* Рисование. Восковые мелки, заливка акварелью. Тема: «Дом, в котором я живу».
* Совместная с воспитателем творческая деятельность. Аппликация «Улица города Полысаево».
* Просмотр мультимедийной презентации: «Автомобили».
* Рисование в свободной деятельности автомобилей.
* Аппликация «По городу едут автомобили».
* Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цель: закрепление весенних примет.
* Совместная с воспитателем творческая деятельность. Аппликация из бросовых материалов (фольги, целлофана, ватных дисков). Цель: добавление на панно сосулек на крышах домов, луж вдоль дороги, небольших участков нерастаявшего снега.
* Рисование. Акварель. Тема: «Деревья».
* Аппликация «Деревья».
* Рисование. Фломастеры. Тема: «Жители города Полысаево».
* Совместная с воспитателем творческая деятельность. Аппликация «Жители города Полысаево».

**Ход НОД:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| 1. ***1. Открытый вход в деятельность (1 минута)*** | |
| Приветствие  Цель: напоминание детям о вежливости  Здравствуйте, ребята! Поздоровайтесь, пожалуйста, с гостями. Давайте возьмемся за руки и улыбнемся друг другу. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. | Здороваются. Берутся за руки встают в круг. |
| 1. ***2. Вводно-организационный (1 минута)*** | |
| Игра «Вдохни, выдохни»  Цель: создание благоприятной атмосферы  Глубоко вдохните и выдохните…. Выдохните свои обиды, беспокойство, раздражение. Забудьте о них. Вдохните в себя красоту весеннего утра, тепло солнечных лучей, синеву утреннего неба и свежесть весеннего воздуха…. И все-то прекрасное, что вы вдохнули, пусть согреет ваше сердце. | Выполняют действия за воспитателем. |
| ***3. Мотивация на деятельность (10 минут)*** | |
| Создание проблемной ситуации  Цель: создание проблемы в игровой форме.  Хотите узнать, о чем мы будем с вами разговаривать? Выберите лист любого цвета. На каждом листе с одной стороны написана буква, с другой - цифра. Ребята, если вы разложите цифры по порядку правильно, то вы узнаете, о чем мы с вами будем сегодня говорить.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | в | е | с | н | а |  | и | д | е | т |   Посмотрим, что у нас получилось. Я прочту слоги, а вы их сложите. Молодцы, ребята! А как вы понимаете выражение: "Весна идет!". Посмотрите на панно, может быть, оно вам поможет.  Познавательная игра «Найди ошибку»  Цель: закрепление знаний о весне  Я буду говорить о весне, а вы внимательно послушайте и если я допущу ошибку, то исправьте её.  Воспитатель: на картине - время года осень;  Всего есть три весенних месяца, это: март, сентябрь, май;  весна – это самое холодное время года;  весной люди кутаются в шубы и валенки;  весной вся природа засыпает;  с приходом весны у людей поднимается настроение.  Просмотр видеофильма  Цель: рассматривание объектов родного города с помощью видеоряда.  Ребята - вы молодцы! А теперь я хочу вам показать фильм о том, как весна приходит в наш любимый город. Смотрите внимательно, потом я задам вам вопросы.  Видео клип «Весна в городе Полысаево».  Понравился вам наш город весной? Вы любите свой родной город? А чем он вам нравится? Давайте расскажем, что вы увидели. Свой ответ начинайте со слова “весной”, затем называете место, где это происходит…  Речевая игра «Весной…»  Цель: развитие умения правильно выстраивать высказывания  Расширение имеющихся знаний 2 мин  Познавательная беседа  Цель: раскрытие понятия - щебет.  Много весенних примет вы увидели, а я вам скажу еще одну - весной в нашем городе слышен щебет скворцов. Вы знаете, что такое щебет? А кто такие скворцы? Я вам сейчас покажу. (Показ видеоряда скворца и его песни).  Беседа по картине  Цель: расширение знаний о внешнем виде перелетной птицы – скворец  *(на экран выводится крупно изображение скворца)*  Какого цвета оперение у скворца? Как он переливается? А как можно нарисовать оперение скворца? | Разбирают цветные листы.  Раскладывают цифры по порядку. Воспитатель переворачивает листок, помогает вставить букву в конверт на стене, проговаривая (один, два и т. д.).  Ответы детей.  Исправляют ошибки, дополняют ответ.  Ответы детей.   * Весной…в нашем городе ярко светит солнце, и небо голубое. * Весной… на улице Космонавтов снег темнеет, тает, становится грязным и рыхлым. * Весной в парке им. Горовца на деревьях набухают почки и появляются первые листочки. * Весной люди приводят город в порядок. * Весной возле ДК Родины на проталинах подрастает зелёная трава и первые цветы мать – и - мачехи.   Ответы детей. |
| ***4. Динамическая пауза (1 минута)*** | |
| Двигательная игра «Мы по городу идем»  Цель: развитие двигательной активности  А теперь мы пройдем по улицам нашего города.  Я читаю стихотворение, вы сопровождаете его движениями. | Мы по городу идем (маршируют),  Звонко песню мы поем (покачивания головой вправо-влево, напевая: ля-ля-ля).  Мы по улице шагаем (маршируют),  Ноги ровно поднимаем (оттягивают носочки каждой ноги).  Делай шаг – раз, два,  Взмах руками – три, четыре.  Повернулась голова (в любую сторону),  Руки вверх и ноги шире.  Прыгнем вместе высоко и побегаем легко. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ***5. Практическая работа (12 минут)*** | |
| Рисование декоративное  Цель: закрепление умения создавать изображение на силуэтах птиц.  Посмотрите, какие у вас на столе материалы? Вы обратили внимание, какого цвета краска? Она золотая и серебряная. А вы можете мне сказать, почему ее так называют? Это ее природный цвет. Цвет драгоценных металлов – серебра и золота. Мы будем сегодня рисовать этой краской, потому что оперение скворца переливается золотом и серебром. Обратите внимание: у скворца оперение на грудке как будто покрыто маленькими точками, а на крыльях - тонкие, изящные линии.  А как можно с помощью обычной кисточки сделать такие тонкие линии и мазки?  Правильно, нужно рисовать самым концом кисти, держа ее палочкой вверх, не нажимая на кисть.  Возьмите, пожалуйста, силуэты птиц и давайте превратим их в настоящих вестников весны – скворцов. | Дети перечисляют, что находится у них на столе.  Ответы детей.  Отвечают на вопросы и повторяют приемы рисования: точек кончиком кисти - мазки прямые, тонкие и волнистые линии – без нажима. Изображают на черных силуэтах птиц оперение скворца гуашевыми красками по собственному замыслу. |
| 1. ***6. Открытый выход из деятельности (3 минуты)*** | |
| Обсуждение результатов  Цель: развитие чувства удовлетворения от конечного результата деятельности - рисования.  Молодцы! Прекрасные птицы у вас получились! Теперь давайте пройдем к нашей картине и прикрепим птиц. Пусть они станут еще одним напоминанием о весне!  Вот и скворцы прилетели!  Что это сделалось с городом нашим?  Право, совсем не узнаешь его!  Сдернута с неба завеса туманов.  На небе блеск, на земле торжество!  Точно, какой победитель вступает  В город – и все пробудилось от сна…  Да, победитель! И вот уже птицы  Словно уж грянули: «Здравствуй, весна!»  Большое спасибо вам, ребята! | Прикрепляют птиц к картине, дереву, надписи, а также просто к стене.  Рассказывают о замысле, делятся своими впечатлениями о работе |

*Примечание: игра «Весна идет» использовалась, так как дети в группе практически все знают буквы, им не составило труда самостоятельно сложить их в слова и прочесть.*