Занятие по развитию речи на тему «Зима»

в средней группе

**Цель:** развитие связной речи.

**Образовательные задачи**

- Обобщать представления о зимних явлениях в природе.

- Формировать умение внимательно рассматривать персонажей картины, отвечать на вопросы по её содержанию.

- Расширять словарь по теме: «Приметы зимы».

**Развивающие задачи**

- Развитие диалогической речи.

- Развивать у детей умение логически выстраивать своё высказывание.

- Развивать воображение, мышление и зрительное внимание.

- Развивать память.

- Развивать общую моторику.

**Воспитательные задачи**

- Воспитывать умение внимательно слушать рассказ воспитателя и своих товарищей.

- Воспитывать любовь к природе.

**Оборудование:** картина М. Пишвановой «В зимнем парке»; конверт; снежинка, предметные картинки «Времена года».

**Ход НОД:**

**1. Орг. момент:**

*Дети собираются в круг на ковре. Воспитатель вносит конверт.*

**Воспитатель:**Дети, когда я сегодня шла в детский сад, встретила почтальона. Он передал мне письмо. Сейчас я посмотрю, что в нём (*достаёт из конверта, снежинку*).

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:**Снежинка.

**Воспитатель:** Как вы думаете, какое время года прислало нам снежинку. Выберите это время года (*на столе разложены картинки времён года: дети выбирают*).

**Дети:**Зима.

**Воспитатель:**Какую краску любит зима?

**Дети:**Белую.

**Воспитатель:**Правильно, зимой всё белое, потому что снег укутал деревья, кусты, поля.

**2. Игра: «Снежное поле»**

**Воспитатель:** Посмотрите, у меня все картинки перепутались. Найдите картинки, которые относятся к зиме.

(*Дети выбирают и закрывают картинками «снежное поле».*)

**Ребенок 1:**Зимой дети катаются на лыжах.

**Ребенок 2:** Зимой встречаем праздник Новый год.

**Ребенок 3:** Зимой на деревьях, домах лежит снег.

**Ребенок 4:**Прилетает зимняя птица – снегирь.

**Ребенок 5:**Зимой дети катаются на санках.

**Ребенок 6:**Зимой можно рассматривать снежинки.

**Ребенок 7:** Зимой дети лепят снеговика.

**Воспитатель:**Молодцы. А сейчас, давайте превратимся в снежинки.

Покружись, покружись

И в снежинку превратись.

- Теперь, я дуну на вас, и вы улетите на свои стульчики.

(*Дети садятся на стульчики.*)

**3. Беседа по картине.**

**Воспитатель:** Кто нарисован на этой картине?

**Дети:** На картине нарисованы дети.

**Воспитатель:**Куда они пришли?

**Дети:**Они пришли в парк.

**Воспитатель:** Что делает девочка в синей шапочке?

**Дети:**Она лепит снеговика.

**Воспитатель:**Что делает мальчик?

**Дети:**Он катается на лыжах.

**Воспитатель:**Что есть у девочки в красном комбинезоне?

**Дети:**У неё есть санки.

**Воспитатель:**Кто пришёл с ней?

**Дети:**Собака.

**Воспитатель:**Какое время года на картине?

**Дети:**Зима.

**Воспитатель:**Почему вы так думаете?

**Дети:**Везде лежит снег.

**Воспитатель:**Какой снег?

**Дети:**Белый, пушистый, холодный, мокрый.

**Воспитатель:**Правильно! Молодцы!

- А сейчас поиграем в снежки.

**Физкультминутка:**

Раз, два, три, четыре                            *дети шагают на месте*

Мы с тобой снежок слепили.                  *руками лепят снежки*

Круглый, крепкий, очень гладкий            *имитируют движения*

И совсем, совсем не сладкий.                *грозят пальчиком*

Раз – подбросим,                                *прыжки вверх*

Два – поймаем                                      *приседают*

Три – уроним                                        *наклон*

И…. сломаем.                                        *топают*

(*Дети садятся на стульчики.)*

**Воспитатель:**Послушайте рассказ о том, как дети гуляли в зимнем парке.

- На картине нарисована зима. Снег лежит на земле и на деревьях. Дети пришли в парк. Мальчик катается на лыжах. Девочка в синей шапочке лепит снеговика, а девочка в красном комбинезоне пришла с санками и с собакой.

Дети на картине весёлые, радостные. Им нравится гулять зимой!

**Воспитатель:**Вам понравился рассказ? Кто хочет повторить?  *(Повтор рассказа один – два ребенка.)*

**Итог занятия.** Оценка деятельности детей.