## Интегрированное занятие по развитию речи в старшей группе по теме «В стране сказок»

**Цель:**

* обогащать словарный запас (слова «галерея», «автор»)
* учить образовывать слова прилагательные от слов существительных,
* развитие памяти.

**Задачи**:

* развивать умение узнавать отдельные сказки по характерным признакам,
* активизировать речь,
* звукопроизношение (звук **Ж** )
* продолжать учить узнавать и называть цифры,
* продолжать учить отличать русские народные сказки от авторских,
* поддерживать интерес к сказкам и театрально-игровой деятельности; воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок и друг к другу,
* учить детей положительным взаимоотношениям в группе.

**Интеграция образовательных областей:**

* Социально - комуникативное развитие.
* Познавательное развитие.
* Речевое развитие.
* Художественно эстетическое развитие.
* Физическое развитие.

**Предварительная работа с обучающимися:**

* Чтение русских народных и авторских сказок.
* Экскурсия к сказке «3 медведя» ( лестничный пролёт).
* Дидактические игры «Который по счёту?», «Чей? Чья? Чьё?».
* Загадывание загадок.
* Драматизация сказки «Кто сказал «Мяу?»».

**Словарная работа:**

* Беседы с детьми.
* Поручения.
* Рассказы по картинкам.
* Чтение стихотворений.

**Работа с родителями.**

* Изготовление пальчикового театра.
* Рекомендации по домашнему чтению – «Сказки на ночь».

**Оборудование:**

* карточки для словообразования с нарисованными частями тела животных,
* дидактическое пособие - кубик с цифрами,
* элементы костюма сказочницы,
* слайды,
* декорации и детские костюмы к сказке «Мяу»,
* клубок,
* кукла в белгородском костюме (белгородоведение)
* красные и синие ленточки,
* ковёр.

**Технические средства обеспечения:**

Проектор, магнитная доска, магнитофон.

**Ход занятия**

Воспитатель: Здравствуйте, дети!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Дети, а вы знаете, что означает это волшебное слово «Здравствуйте»?

Дети: Будьте здоровы, когда мы здороваемся с кем-то, значит, мы желаем этим людям здоровья.

Воспитатель: А вот давайте мы сейчас и поиграем в игру, которая так и называется **«Здравствуйте»** (дети выполняют движения по ходу слов вместе с воспитателем)

**Упражнение на снятие психического напряжения «Здравствуйте»**

Воспитатель: Здравствуйте ножки!

Дети: Здрав-ствуй-те! (Руки на поясе, **марш** на месте, высоко поднимая колени и вытягивая носок на каждый слог)

Воспитатель: Здравствуйте ладошки!

Дети: Здрав-ствуй-те! (**Хлопки** в ладоши на каждый слог, одновременно со словами).

Воспитатель: Здравствуйте щёчки!

Дети: Здрав-ствуй-те! (**повороты головы** вправо - влево)

Воспитатель: Здравствуйте губки!

Дети: Здрав-ствуй-те! (**Воздушные поцелуи** друг другу)

Воспитатель: Молодцы. Ребята, а вы хотели бы быть волшебниками? Какие **волшебные предметы** вы хотели бы иметь? (сапоги - скороходы, ковер - самолет, шапка - невидимка, волшебная дудочка).

Для чего они вам ? Хотите ли вы сегодня встретиться со сказкой? Тогда отправляемся в сказочную страну, а вот **на чём** мы туда доберёмся, отгадать поможет загадка.

**Загадка:**

В любое место он вас донесёт

Куда пожелаете сами

И не успеете вы оглянуться

Как встретитесь вдруг с чудесами

И вовсе не нужен ему пилот

Ведь это волшебный … (**ковёр самолёт)**

Молодцы, отгадали, а вот и мой волшебный помощник, садитесь на ковер - самолет он донесет нас в страну сказок.

1,2,3 взлетаем, глазки все мы закрываем

Мы летим в страну чудес, мимо голубых небес

Как самолёт летит?

Дети: ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж (на глубоком выдохе, дыхательная гимнастика)

1, 2, 3, 4, 5 можно глазки открывать (*воспитатель перевоплощается в сказочницу при помощи элементов костюма*: кокошник и сказочный сарафан-фартук)

Встречает **сказочница**: Здравствуйте, ребята! Я сказочница. Кто знает, почему меня так называют? Вот и сегодня мы встретимся с разными добрыми сказками. Но в моей сказочной стране случилась беда. Ребята, злой волшебник рассердился на меня, и заколдовал все мои сказки, может быть, вы поможете мне их расколдовать?

Дети: Да, поможем.

***Вот первое задание***: Это мой кубик, если вы правильно ответите на мои вопросы, тогда узнаете, какие сказки прячутся в этом кубике.

**Первая сказка** **под цифрой?... 1**, слушайте мой вопрос:

Из муки он был печён,

На окошке был стужён.

Убежал от бабки с дедом,

А лисе он стал обедом.(«Колобок»)

**Вторая сказка под цифрой?... 2, её хочет загадать Артем**

Отгадайте сказку по загадке:

*«Нет ни речки, ни пруда*

*Где воды напиться?*

Очень вкусная вода

В ямке от копытца» (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

**Третья сказка под цифрой?... 3**

Теперь ещё одна подсказка:

Она – животное из сказки,

Где чуть не скушал волк-злодей

Всех семерых её детей.  («Волк и семеро козлят»)

**Четвёртая сказка под цифрой?...4**

Невелик собою дом,

Но зато вместителен.

Уместиться можно в нём

Самым разным жителям.

Но висит на нём замок.

Этот домик - …(«Теремок»)

**Пятая сказка под цифрой?... 5. Загадку вам хочет загадать Вера**

Наша девочка с хитринкой --

забралась она в корзинку.

За плечами у медведя

с пирожками вместе едет.

Как смешно на них смотреть --

это (Маша и медведь)  
 **Шестая сказка под цифрой?... 6**

Послушав лисьего совета,

Сидел на речке до рассвета.

Рыбешки, правда, не поймал,

Лишь хвост бедняга потерял.(Волк из р.н.с. «Лиса и волк»)

**Экскурсия в сказочную галерею -** По отрывкам из сказок узнать сказки

**Есть сказки русские народные, а есть авторские.**

Почему их так называют?

Дети: Русские народные сочинял народ, а авторские пишут писатели.

Какие авторские сказки вы знаете?

Дети: Пушкин, Андерсен, Перро, Бажов, Сутеев, Чуковский

А знаете, Корней Иванович был большим **фантазёром.**

**Пальчиковая гимнастика**. (По сказке К. И. Чуковского «Чудо – дерево»).

|  |  |
| --- | --- |
| Мама по саду пойдёт, | Пальчиками идут по столу |
| Мама с дерева сорвёт | Обеими руками словно срывают   с дерева. |
| Туфельки, сапожки.  Новые калошки. | Шлёпают попеременно ладошками   в такт стихотворения |
| Папа по саду пойдёт | Пальчиками идут по столу |
| Папа с дерева сорвёт | Обеими руками словно срывают   с дерева. |
| Маше — гамаши,  Зинке — ботинки,  Нинке — чулки, | Шлёпают попеременно ладошками по столу       в такт стихотворения. |
| А для Мурочки такие | Показывают кистями рук на себя |
| Крохотные голубые | Показывают какие маленькие |
| Вязаные башмачки | Имитируют движение вязания на   спицах. |
| И с помпончиками! | Словно лепят комочек снежный     ладошками. |

Есть у меня волшебный **телевизор**, который показывает разные сказки, но и его сломал злой колдун, изображение пропало, все герои стали невидимыми, поэтому надо по одному фрагменту тела отгадать героя сказки.

**Работа с карточками (словообразование, зрительная гимнастика):**

Гребешок (чей?)– петушиный, уши (чьи?) - собачьи, крылышки (чьи?)- пчелиные, усы (чьи?)– кошачьи, лапки (чьи?)- лягушачьи, хвост (чей?) – мышиный, плавник (чей?) – рыбий.

Так какая же сказка заколдована в моём телевизоре?

Дети: «Кто сказал «Мяу».

А кто её написал?

Дети: «Владимир Сутеев»

А кто главный герой сказки?

Дети: Щенок

Слово «Щенок». Вы можете сказать, какой первый звук в этом слове?

А последний? А сколько слогов в этом слове? ( ответы детей)

А умеете ли вы изображать животных?

**Драматизация отрывков из сказки «Кто сказал «Мяу»?»**

**(работа по подгруппам – кто больше назовёт прилагательных)**

Скажите: какой щенок был в этой сказке?

Дети: Веселый, озорной

Очень боек, очень скор.

А что значит «боек», «скор»?

Дети: это значит «быстрый», « подвижный»( прилаг. – радостный, длинноухий, пятнистый, добрый, ласковый, пушистый)

А какая была кошка?

Дети: она была хитрая, хотела обмануть маленького щеночка (полосатая, умная, пушистая, серая, красивая, усатая, взрослая)

Сказочница:

Артистами ребята побывали,

И сказку вы, ребята, показали.

Артисты, зрители-все были хороши

Похлопаем друг другу от души!

Спасибо вам ребята, у вас очень интересно.

Вы все такие молодцы, спасибо, что оживили моих сказочных героев, помогли расколдовать злые чары колдуна и за это я вас хочу отблагодарить и наградить вас медалями за ваше доброе сердце и за то, что вы помогли расколдовать все мои сказки, большое вам спасибо. Ну а теперь вам пора лететь обратно в свою группу, вставайте все на ковёр самолёт и он отвезёт вас куда вы пожелаете.

1,2,3 взлетаем, снова глазки закрываем

1,2,3,4,5 вот и в группе мы опять, можно глазки открывать. (во время проговаривания слов воспитатель снимает костюм сказочницы)

Воспитатель : вот наше занятие и подошло к концу, и мы с вами обратно оказались в нашей группе.

Понравилось вам занятие? Что вам больше всего понравилось? Подойдите к кукле и покажите, понравилось вам занятие или нет: если да –отдайте ей красную ленточку, если нет – синюю.