**УДИВИТЕЛЬНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ КОТА ЛЕОПОЛЬДА И МЫШАТ** Утренник, посвящённый 8Марта для детей средней группы.

Действующие лица: Взрослые: Ведущая, Кот Леопольд. Дети: 2 мышонка. Реквизит: Костюм Леопольда(шляпа с полями, розовая рубашка, сиреневый бант, синие джинсы, удочка, корзинка); колокольчик, дудочка. Костюмы мышат: яркие футболки, бриджи, маски или ушки, перчатки. Кастрюля, банки с надписью Мука, Сахар, Соль. Стол, фартук, красивое кухонное полотенце, чтобы накрыть посуду. Детские муз. инструменты. 4 обруча, 12 мелких игрушек; верёвка, прищепки, бельё, тазик. Витаминки-2 «аскорбинки». Воздушные шары по количеству детей.

*Дети* ***под музыку*** *парами заходят в зал, встают полукругом.* Ведущая. Мы собрали в зале множество ребят, голоса их звонко, радостно звенят.

Самый главный праздник света и добра празднует сегодня наша детвора!

1-й реб. Собрались поздравить нежных наших мам –

Милые, родные,

Все. За все спасибо Вам!

2-й реб. Девочки и мальчики!

Давайте вместе с вами

Спасибо скажем бабушке,

Спасибо скажем маме.

3-й реб. За хлопоты и ласку,

За песенки и сказки,

За вкусные ватрушки,

За новые игрушки!

***Песня о маме.***

4-й реб. Мы наших мам и бабушек

Поздравим с Женским днем!

Для них сегодня весело

Станцуем и споем. ***Танец «Кнопочка»*** *Дети садятся на стульчики. Мышата выбегают переодеваться.*

*Под* ***песню «На крутом бережку»*** *появляется Кот Леопольд, прогуливается по залу. Останавливается, удивлённо оглядывается.* Леопольд.Ой, где это я? Ведь на рыбалку шёл с утра… Вот и удочку взял, но куда же я попал? Ведущая. А попал ты в детский сад- сегодня праздник у ребят! Леопольд. *(радостно)* Представления люблю, веселить я всех могу! Я самый добрый кот на свете - меня за это любят дети. Леопольдом все зовут…Но какой же праздник тут? Дети. Мамин день- 8 Марта. Леопольд. С праздником, мамы! С праздником, бабушки! С праздником, девочки и воспитатели! В этот солнечный денёк испеку я вам пирог. Вкусный, сладкий, аппетитный, с очень сладкою начинкой! *Леопольд подходит к столу, ставит удочку и корзинку к стене; надевает фартук, убирает полотенце, перебирает баночки с продуктами. В это время под* ***весёлую музыку*** *вбегают двое мышат.* Мышата .Приглашенье получили мы на утренник от вас! Так спешили, так спешили- наряжались целый час! *Оглядываются вокруг, замечают кота, возмущённо переглядываются.* 1й мышонок. Вот наш враг- Кот Леопольд! Хвост за хвост!*(кричит и топает ногами).* 2й мышонок. Глаз за глаз! *(грозит кулаком).* Леопольд. Ну что вы расшумелись? У всех хорошее настроение! 1й мышонок. Ну сейчас мы его испортим! *Отбирают у кота кастрюлю, баночки с продуктами и убегают из зала.* Леопольд. Ой, что же делать? Убежали, нашалили и гостей всех огорчили… Ведущая. Леопольд, ты не расстраивайся. Мы тебе песенку споём и сразу веселее станет! *Дети встают около стульчиков.* «***Мы запели песенку»*** *Р.Рустамова. (Леопольд на проигрыш колокольчиком).* Леопольд. Какая весёлая песенка! Какие у вас способные дети! Я хочу с вами поиграть, ребята. *У дверей появляются мышата, близко подойти не решаются.*  1й мышонок. Леопольд, выходи! 2й мышонок. Выходи, подлый трус! Леопольд. Ребята, давайте жить дружно! Мышата. Давайте *(подходят ближе).* Мы тоже хотим поиграть с ребятами. ***Игра «Обручи»*** : *На полу раскладываются 4 обруча. В двух обручах раскладываются по 6 мелких игрушек*. *Вызываются по 5 детей к каждому пустому обручу. Первыми бегут мышата. Под музыку дети по очереди бегут к противоположному обручу, берут игрушку и несут её в пустой обруч. Затем встают позади своей команды. Выигрывает та команда, которая быстрее перенесёт игрушки. Игра проводится 2 раза, чтобы поучаствовали все дети.*  Ведущая. Наши ребята приготовили стихи для своих мам и бабушек. *Дети читают 3-4 стихотворения на усмотрение воспитателя.* Ведущая. А еще в этот день наши мальчики приготовили поздравления

для девочек.  *Мальчики берут инструменты, выходят на середину зала*. *Мышата встают по бокам (имитируют игру на балалайках).* 1-й мальчик. Март – месяц радостный и ясный,

Господа! Наши дамы прекрасны!

Даши, Ани, Карины, Алины,

Насти, Вики, Арины, Кристины.

2-й мальчик. Кто нарядом красив, кто собою,

Все добры своей нежной душою.

В каждой девочке – солнца кусочек,

Всех с весною…

Мальчики *(хором).* Мы любим вас очень!!!

***Мальчики исполняют частушки.*** *(кто не поёт, играет на дет. инструментах)*

Все хором. Мы сегодня для девчонок поздравления учили,

А сейчас разволновались- все слова перезабыли!

*Ковырялочка.*

1-й мальчик. Если был бы я девчонкой, я бы время не терял!

Я по улицам не бегал, я бы маме помогал.

*«Полочка», пружинка.*

2-й мальчик. Если был бы я девчонкой, я б не бегал, не скакал,

Я б весь вечер вместе с мамой, не стесняясь, танцевал!

*«Топотушки» с поворотом вокруг себя.*

3-й мальчик. Если был бы я девчонкой, я б куда умнее был,

Я б тогда не только руки, но и шею тоже мыл.

*Пружинка, выставление пятки.*

4-й мальчик. Если был бы я девчонкой, не ленился никогда.

И сестренку на прогулку одевал бы сам всегда.

Все. Почему мы не девчонки? Вот беда, так вот беда.

Нас тогда 8 Марта поздравляли бы всегда.

Мышата. Думали мы день и ночь: как же маме нам помочь?

Сегодня праздник - женский день, а вставать нам было лень!

Думали мы день и ночь: Леопольду как помочь?

Удочку мы взяли - и быстро убежали. *Убегают с удочкой из зала и хохочут.* *Мальчики садятся на места.* Леопольд. Ничего, ребята, я себе новую удочку сделаю. У меня есть волшебная дудочка – услышат её мышата и сразу станут послушными. *Леопольд «играет» на дудочке* ***(аудиозапись).*** *Появляются мышата. Складывают послушно лапки, преданно смотрят на Леопольда, следуют за ним повсюду, как загипнотизированные.* 1й мышонок. *(виновато).* Леопольд, прости , мы больше не будем! 2й мышонок. *(жалобно).* Прости, Леопольдушка! Леопольд. Вот так -то лучше. Чем шалить, лучше давайте с детьми поиграем. Проверим, помогают ребята мамам или нет. ***Аттракцион «Развесь бельё»:*** *Верёвку с прищепками держат Ведущая и Леопольд. На середину ставится тазик с бельём. Вызывается двое детей. Нужно повесить как можно больше белья и закрепить прищепками.* Ведущая. Наши ребята хотят поздравить с праздником своих бабушек. 1-й реб. Есть много разных песенок на свете обо всём, А мы сейчас вам песенку про бабушку споём. 2-й реб. Мы любим нашу бабушку и очень дружим с ней. С хорошей, доброй бабушкой на свете веселей. ***Песенка о бабушке*** *Дети садятся на стульчики. Мышата начинают им мешать, щекотать.* Ведущая. Вы опять начали шалить, мышата! Подойдите ко мне, пожалуйста. У меня есть волшебные таблетки – съешь одну и сразу станешь добрым! Это добрые таблетки! *(Достаёт «Аскорбинки». Мышата подходят к Ведущей.)* Мышата. А это не отрава? Ведущая. Ну что вы, как можно? Мышата. *( осторожно кладут таблетки в рот, начинают улыбаться, удивлённо смотреть друг на друга)*  Мы теперь совсем другие – Леопольда полюбили! Леопольд. Ребята, давайте жить дружно! Ведущая. Вы хитрили много раз, но мы с детьми прощаем вас! В знак примирения мы хотим станцевать с вами.  ***Танец « Микки Маус».*** *Дети остаются на местах, где танцевали. Мышата убегают за дверь и приносят воздушные шары.**Леопольд раздаёт шары детям.*Ведущая. Мы рады, что мышата наконец- то помирились с котом Леопольдом. Как хорошо, когда рядом с нами наши друзья, любимые мамы и бабушки, солнечные улыбки и весеннее настроение! *Дети под* ***музыку***  *дарят воздушные шары своим мамам.* Ведущая. Вот и подошёл к концу наш праздник. Мы ещё раз поздравляем вас с Днём 8 Марта и желаем: Пусть в свете дней утихнут все печали, Пусть сбудутся все женские мечты, Желаем, чтоб всегда вы освещали Дорогу жизни светом красоты!