Математика - это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей.



Счетные палочки — прекрасный материал для обучения счету.  С помощью счетных палочек можно наглядно продемонстрировать состав числа, познакомиться с простейшими математическими операциями сложения и вычитания, умножения и деления, изучить понятия числа и количества.

Умение использовать в игровой деятельности предметы-заместители является необходимым элементом в развитии детской игры.

При решении задач или обучению счету сопровождается стихами, загадками, потешками. Это необходимо, для того чтобы у ребенка возникал не только зрительный, но и слуховой образ, а также для поддержания интереса к данному виду деятельности.

На забор взлетел петух,
Повстречал ещё там двух.
Сколько стало петухов?

Семь весёлых поросят
У корытца в ряд стоят.
Два ушли в кровать ложиться,
Сколько свинок у корытца?

Под кустами у реки
Жили майские жуки:
Дочка, сын, отец и мать.
Кто их может сосчитать?

На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок.

Прибежал еще один

И уселся рядом с ним.

На полянке у дубка

Крот увидел два грибка.

А подальше, у осин,

Он нашел еще один.

*Кто ответить нам готов,*

*Сколько крот нашел грибков?*

День рожденья у меня,

Подарили мне коня,

Два мяча, одну вертушку.

*Сколько у меня игрушек?*

Раз к зайчонку на обед

Прискакал дружок сосед.

На пенек зайчата сели

И по две морковки съели.

*Кто считать, ребята, ловок?*

*Сколько съедено морковок?*

В снег упал Антошка,

А за ним Иринка.

А за ней Сережка,

А за ним Маринка.

А потом упал Игнат.

*Сколько на снегу ребят?*

Сколько знаю я дождей –

*Посчитайте поскорей:*

Дождик с ветром,

Дождь грибной,

Дождик с радугой – дугой,

Дождик с солнцем,

Дождик с градом,

Дождик с рыжим листопадом.

***Фантазия ребенка и увлеченных родителей безгранична...***

Занятия со счетными палочками полезны и для формирования математических представлений у детей дошкольного возраста. Для этого предлагаются следующие задания: сосчитать палочки, из которых выполнена фигура; если фигура составлена из разноцветных палочек, то сосчитать палочки каждого цвета; сосчитать геометрические фигуры, изображающие предмет, и уголки у фигур; самому придумать и сложить фигуру из заданного количества палочек.

