Семейный конкурс книголюбов «У зелёной лампы»

Цель: формирование интереса к книге, семейному чтению.

Оформление:

* выставка детских книг, рисунки детей по прочитанным книгам;
* плакаты:
* Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает
* Книга подобна воде, дорогу пробьёт везде
* Испокон века книга растит человека
* Книга поможет в труде, выручит в беде
* Хорошая книга ярче звездочки светит
* Будешь много читать - будешь много знать
* Одна хорошая книга лучше многих сокровищ
* Неграмотный, как слепой, а книга глаза открывает
* Прочел хорошую книгу - встретился с другом
* зеленая лампа;
* фонарики;
* костюмы сказочным героям;
* таблички-визитки для участников и на стол с названием команд;
* корзина;
* коробочки одинаковые;
* игла, цветы, лук, стрела, Чебурашка, яйцо, мочалка.

Ведущий: Добрый день друзья!

Сегодня у нас семейный читательский конкурс, который мы назвали "У зеленой лампы". Почему мы решили провести читательский конкурс? Об этом скажут дети.

Дети.

В каждом доме, в каждой хате

В городах и на селе

Начинающий читатель

Держит книгу на столе.

Мы дружны с печатным словом,

Если б не было его

Ни о старом, ни о новом

Мы б не знали ничего.

Книгу всем понятную,

Умную и знатную

Мальчики и девочки

Все читать хотят.

Даже маленький ребенок

Не умеющий читать.

Только выйдет из пеленок

Просит книжку показать.

Книг заветные страницы

Помогают людям жить –

И работать, и учиться,

И Отчизной дорожить.

Ведущий: А почему конкурс семейный? Потому что семейное чтение - это давняя традиция. Ведь со своей первой книжкой малыш знакомится в семье. А где, как ни дома внимательно выслушают рассказ о прочитанной книге. Так было, и так, надеемся, будет!

Вся семья собиралась вечером почитать, поиграть в рифмы, поставить домашний спектакль, посочинять, порисовать в семейный рукописный альбом, сделать игрушки - самоделки. А символом такого духовного общения детей и взрослых стала когда-то зеленая лампа. *( Тихим фоном звучит музыка)*

Давайте представим, что мы собрались как одна большая семья. Ветер шумит за окнами, в доме все стихает, мы уютно устраиваемся вокруг стола, зажигаем нашу зеленую лампу и...

Но сначала давайте познакомимся с участниками конкурса. *Семейные команды представляют название, девиз, рассказывают о себе в интересной форме.*

А еще я хочу представить вам жюри, которому предстоит оценить оригинальность выполнения заданий: начитанность, смекалку, находчивость конкурсантов, *(представление членов жюри)*

А сейчас первый конкурс. Для него мы выбрали те книги, которые читаются не одним поколением, а их герои стали любимыми. Я думаю, вы легко их узнаете. Время на раздумье у вас ровно столько, сколько герои будут рассказывать о себе. Итак, *конкурс Узнай литературного героя:*

*Дети в костюмах сказочных героев читают литературные загадки*

1. Я веселый и не злобный

Очень милый чудачек.

Мой хозяин - мальчик Робин,

А приятель - Пятачок.

Для меня прогулка праздник.

И на мед особый нюх.

Я ещё большой проказник. Кто Я? (Медвежонок Винни - Пух)

1. Я на балу никогда не бывала,  
   Чистила, мыча, варила и пряла.  
   Когда же случилось попасть мне на бал,  
   То голову принц от любви потерял.  
   А я башмачок потеряла тогда же.  
   Кто я такая ? Кто тут мне подскажет? (Золушка. Ш.Перро)
2. Сказка французского писателя начинается, так: "Ко дню рождения внучки подарила ей бабушка..." А что подарила, не скажу, а то вы сразу узнаете моё имя. Лучше подумайте, как меня зовут. (Красная Шапочка. Ш.Перро)
3. Скорлупка грецкого ореха мне стала колыбелькой

А темно-синяя фиалка душистою постелькой.

На свет я появилась в чашечке цветка

И была, ребята, я чуть больше ноготка.

Кто читал такую книжку

Знает про меня малышку. (Дюймовочка. Г.-Х. Андерсон)

5. Совсем маленькой я осталось сиротой. Взяли меня приемные родители, выкормили, а потом работой замучили, заморили. Я и подаю, и прибираю, и за все отвечаю. Были у моей хозяйки три дочери большие. Старшая звалась Одноглазкой, Средняя - Двуглазкой, меньшая - Триглазка. А вот как меня зовут - вы скажете сами. (Крошечка - Хаврошечка. Русская народная сказка)

*6.* Вырос я в Италии, там, где зреют апельсины,

И лимоны, и маслины, фиги и так далее.

Но под синим небосклоном не маслином, не лимоном,

Я родился .... ( Чиполлино Дж. Родари)

7. Девочка: Кто же сидел под веником? Под веником кто-то был: небольшой, лохматый, в красной рубахе, блестит глазами и молчит. Может это ёжик? А он обут как мальчик? Может ёжик игрушечный? Завели его ключиком и ушли. Но ведь заводные игрушки не умеют чихать. (Кузька Т.Александрова)

8. В темно-синем лесу, где трепещут осины,

В деревянной избе, где четыре угла,

Бабка с дедом меня из муки замесили

И при этом напевали странные слова:

Желтенький круг, тесто вокруг,

И получился мальчишка

Часто шалил, сказки любил,

Всем и везде говорил:

Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будет тесто!

Пусть всегда будет сказка! Пусть всегда буду я!

(Колобок. Русская народная сказка)

*Слышен шум моторчика. Влетает Карлсон.*

Карлсон: Если кто-то загрустит и потеряет аппетит.

Пусть меня на чашку чая поскорее пригласит.

Я моторчик свой включу, к вам в гости с крыши прилечу

И с собой большую ложку непременно" захвачу.

Узнали вы меня, друзья, к вам в гости я спешил не зря.

Ведущий: Дети, а вы знаете кто самый лучший в мире игрун и шалун? Правильно, Карлсон. А вы можете шалить? А играть? Давайте поиграем.

Карлсон: Дети! И уважаемые взрослые! А как вы думаете, зачем я к вам прилетел? Не угадали. Я сегодня на крыше нашел корзину. Обрадовался. Думал печенье или конфеты. А там оказались коробочки с чужими вещами, да записочки. Вот я и подумал, что вы поможете мне разобраться.

*Игра "Чья это вещь?"*

1. С помощью предмета, находящегося внутри коробочки, можно смастерить разные вещи, а можно убить страшного злодея - персонажа русских сказок. (игла)

2. В коробочке спрятаны предметы, которые девочка принесла из леса зимой, чтобы угодить своенравной принцессе и мачехе с её дочкой. (цветы, "12месяцев", С.Маршак)

3. В этой коробочке находится вещь, которую съел крокодил. Скажите, что это за вещь, как называется сказка, кто её автор. (мочалка, "Мойдодыр", К.И.Чуковский)

4. С помощью предмета, находящегося в этой коробочке, главный герой сказки нашел свое счастье - мудрую жену, которая была заколдована. (стрела, русская народная сказка "Царевна-лягушка ")

5. Здесь находится игрушка, которой дали очень смешное имя, потому что она упала со стола. Кто это? (Чебурашка, "Крокодил Гена и его друзья " Э. Успенский)

6. В этой коробочке спрятан овощ, который является главным героем сказки, где овощи и фрукты действуют как живые существа. Кто написал эту сказку? (Лук, "Чиполлино" Дж.Родари)

7. В этой коробочке спрятан предмет, который заставлял плакать деда и бабу после проделки маленького зверька. Они успокоились тогда, когда получили взамен такой же предмет, но другого цвета. (Яйцо. Русская народная сказка "Курочка Ряба ")

Карлсон: Ну я так не играю. А где конфеты? Где варенье?

Ведущий: Не обижайся, Карлсон. Поиграй с нами ещё.

Карлсон: Ладно. Только я сейчас буду играть со взрослыми. А то они все больше молчат. Поиграем? Давайте *"Вспомним детство золотое".*

Прочитайте мне, пожалуйста, стихи, которые в детстве вы читали или учили вместе со своими родителями, а сегодня читаете своим детям. *Взрослые читают, Карлсон спрашивают у детей, читает ли им это мама или папа. Затем Карлсон прощается и улетает.*

Ведущий: Ну, вот улетел. Литературные герои большие выдумщики, фантазеры. И что самое удивительное - талантливы абсолютно все. Хотите убедиться? Пожалуйста. Следующий наш конкурс:

"Буриме" – одно из самых популярных семейных развлечений. Сейчас вам будут предложены рифмы. Используя их, надо сочинить стихотворение. Помните, как Незнайка стихи сочинял:

Торопыжка был голодный

Проглотил утюг холодный.

или: У Авоськи под подушкой

Лежит сладкая ватрушка.

Попробуйте и вы сочинить стихи за 5 минут. *(Командам раздают конверты с заданиями)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ...снег | ...цветок | ...жить |
| ...сами | ... подушка | ...дружить |
| ...смех | ...мотылек | ...ты |
| ...сани | ...лягушка | ...цветы |
| ..забавы | ...камень | ...метель |
| ...скуки | ...пламень | ...карусель |
| ...правы | ..сиял | ...косой |
| ...руки | ...потерял | ...босой |

*Пока команды готовятся, проводится игра со зрителями. За правильный ответ вручается жетон. Конкурс "Дополни имя".*

У сказочных героев есть двойные имена и названия. *Я* буду говорить первое, а вы - второе. Мои помощники за правильный ответ будут вручать жетоны.

* кот... Матроскин, в сапогах
* баба... Яга
* старуха... Шапокляк
* дядя... Федор, Степа
* почтальон... Печкин
* крокодил... Гена
* Винни... Пух
* Иванушка. .. Дурачок
* Кристофер... Робин
* Красная... Шапочка
* Муха... Цокотуха
* Сестрица... Алёнушка
* Иван... Царевич
* Мачьчик... с пальчик
* Крошечка... Хаврошечка
* Змей... Горыныч
* домовенок... Кузя
* папа... Карло
* дед... Мазай, Мороз
* маленький... Мук, Принц
* барон... Мюнхгаузен
* принц... Лимон
* пудель... Артемон)
* Али... Баба
* Трусливый.. . Лев
* Железный... Дровосек
* Черепаха... Тартилла
* Соловей... Разбойник
* Кощей... бессмертный
* Василиса... Прекрасная
* Пес... Шарик

Ведущий: Слушаем стихи. *(Команды зачитывают стихи)* Прекрасные стихи. Аплодисменты авторам. А теперь, как говорится в сказках, далеко ли, близко ли, высоко ли, низко ли, долго ли, коротко ли, мы подошли к 4-ому конкурсу. Называется он "Живые картинки". Когда-то это было любимым развлечением. Живые картинки это своеобразный домашний театр. Слушайте, что долго объяснять, лучше показать. *Дети разыгрывают пантомиму. Командам даются карточки с заданием*.

Пока участники готовятся, мы поиграем. "Теремок" Для начала вспомним, кто жил в теремке: Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайка-попрыгайка, Лисичка-сестричка, да Комар-пискун. Шестым же пришел Медведь и разрушил, теремок. Попробуем эту сказку разыграть в эстафете. В ней будут участвовать б человек - по числу персонажей сказки. А роль теремка выполнит обруч. Эстафету начинает мышка, она - бежит к финишу, где лежит обруч- "теремок". Добежав, продевает обруч, через себя, кладет на место и бежит за следующим участником. Теперь они бегут к "теремку" вдвоем, обязательно взявшись за руки. Добежав, они вдвоем пролезают через обруч, не расцепляя при этом рук. Затем бегут за третьим и т.д. до шестого участника. Пять человек надевают обруч и удерживают его на уровне, пояса. "Медведь" берет обруч рукой и тянет его вместе со всеми участниками к старту. Кто сюжет этой сказки "расскажет " быстрее, тот и выиграл.

Ведущий: Пора знакомиться с живыми картинками. *Команды инсценируют, зрители угадывают произведение*

Аплодисменты великим актерам. Огромное спасибо. Обращаюсь ещё к одной семейной традиции: "Рукописные журналы и книги". Каждой семье было предложено оформить, сочинить, нарисовать, в общем, сделать рукописную книгу. Но не простую: это должна быть либо круглая книга, либо соленая, либо книжка-хохотушка. Задание было очень трудное. Что из этого получилось, вы сейчас увидите.

*Участники представляют книги. Жюри подводит итоги, награждает: - за находчивость и смелость; - за оригинальность ; - за артистизм; за знание детской литературы; - за домашнее задание.*

*В зале по жетонам награждаются победители мини-конкурса призами и орденом "Семи пядей во лбу".*

Ведущий; Всем, кто сегодня собрался в этом зале, кто тепло принял наших конкурсантов, за вашу поддержку, за ваши улыбки, я хочу подарить частичку света нашей зеленой лампы. *В разных местах комнаты зажигаются фонарики.* Возьмемся за руки, друзья. Почувствуем себя единым с нашими детьми. И все вместе споем. *Песня.* Спасибо всем, кто пришел к нам сегодня. До свидания. До новых встреч.