Сценарий досуга для детей старшего дошкольного возраста **«Путешествие по Светофориком»**

*Воспитатель***:** **Онищенко** **С.В.**

г. Славянск-на-Кубани

МАДОУ д/c к/в №1

**Программные задачи:**

- продолжать закреплять и дополнять представления детей о некоторых правилах дорожного движения;

- закреплять умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх и в инсценировках;

- развивать логическое мышление, внимание, быстроту реакции;

- формировать понятие о здоровом образе жизни, значении спорта для здоровья человека;

- формировать положительное эмоциональное настроение;

- воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте;

- совершенствовать координацию движений.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** костюм «Светофорик», дидактическая игра «Собери знак», мозаика «Светофор», кубики 16 штук, кегли 8 штук, гимнастические скамейки 2 штуки, машинки 2 штуки.

**Ход занятия**

Звучит веселая музыка, в украшенный зал входят дети.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие. Согласны? А отправимся мы в страну Дорожных знаков.

/Раздается свисток и появляется Светофорик/.

СВЕТОФОРИК: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Светофорик. Я услышал, что вы отправляетесь в страну Дорожных знаков. И решил с вами отправиться в это путешествие. Но на чем же мы туда поедем?

ВОСПИТАТЕЛЬ: А вот на чём.

Красный вагон по рельсам бежит,

Всех куда надо он быстро домчит.

Заливистый звонок его нравиться детям,

Так на чём же мы с вами поедем?

(ТРАМВАЙ)

СВЕТОФОРИК: А где же мы его возьмем?

ВОСПИТАТЕЛЬ: Мы сделаем его сами. Главное в трамвае его звоночек. Чтобы все знали, что это мы едем, и уступали дорогу. А звенит он так: динь-динь-динь! Ну-ка, попробуем.

/Дети повторяют движение/.

Ещё трамваю нужны двери, для того чтобы входить и выходить на остановках. Делать мы их будем так. Двери закрываются – руки вместе. Двери открываются – руки разводим в стороны. Попробуем? Двери открываются, двери закрываются. А про колеса забыли? Да уж без них даже сказочные трамваи не ходят. А стучать колеса будут так. /топают ногами/Такое ощущение, что вы трамвайчиками и родились.

СВЕТОФОРИК: В путь! Двери закрываются! Динь-динь-динь! Поехали! Стоп! Двери открываются!

/ дети выполняют движения/

Остановка первая «ЗАГАДКИНО». /Светофорик читает загадки о наземном транспорте./

СВЕТОФОРИК: Едем дальше. Двери закрываются! Динь-динь-0динь! Поехали! Стоп! Двери открываются! Остановка вторая «СВЕТОФОРНАЯ».

Я не буду спрашивать, что такое светофор и зачем он нужен, потому что уверен, что все вы и так знаете. А вот как вы усвоили сигналы светофора, мы сейчас проверим.

***1.Заучи закон простой,***

***Красный свет зажегся - …(стой!)***

***2.Жёлтый скажет пешеходу:***

***Приготовься к ….(переходу!)***

***3.А зеленый впереди.***

***Говорит он всем …(иди!)***

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы!

Ходить по улице опасно.

Когда у вас вниманья нет.

Но есть, друзья, зелёный, красный

И очень нужный жёлтый свет.

/входят дети в руках у них часть светофора/.

СВЕТОФОРИК: Внимание!

Есть сигналы светофора,

Подчиняйтесь им без спора!

РЕБЕНОК 1: *Красный свет нам говорит:*

*Стой! Опасно! Путь закрыт.*

*Особый сигнал – предупрежденье!*

*Сигнала ждите для движенья.*

*Скажите правильный ответ:*

*Какой горит при этом свет?*

/крепит красный круг на светофор/

РЕЕНОК 2: *Жёлтый свет - предупрежденье,*

*Жди сигнала для движенья.*

*Иди вперед! Порядок знаешь.*

*На мостовой не пострадаешь.*

*Скажите правильный ответ:*

*Какой для пешеходов свет?*

/вешает жёлтый круг светофора/

РЕБЕНОК 3: *Зелёный свет открыл дорогу.*

*Переходить ребята могут.*

/вешает зелёный круг светофора/

РЕБЕНОК 4: *Для тебя горят они*

*Светофорные огни*

*Красный – стой!*

*Жёлтый – жди!*

*А зелёный свет – иди!*

СВЕТОФОРИК: Молодцы! Едем дальше! Двери закрываются! Динь-динь=динь! Поехали! Стоп! Двери открываются!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Беда! Дальше мы ехать не можем, потому что впереди сломан мост. Надо его починить.

/ведущий выбирает три команды/

***Эстафета «ПЛОТНИКИ»***

Каждый участник команды берет кубик, бежит к флажку, кладет кубик и возвращается к команде. Дальше бежит следующий игрок пока не будет построен мост.

СВЕТОФОРИК: А теперь вместе говорим волшебные слова:

*Стук-стук-стук, раз!*

*Тюк-тюк-тюк, два!*

*Вжик-вжик-вжик, три!*

*Всё готово, посмотри!*

Мост мы починили, теперь необходимо поставить светофор.

/ведущий выбирает 9 человек/

***Эстафета «КТО БЫСТРЕЕ СОБЕРЕТ СВЕТОФОР»***

По сигналу дети бегут к флажку и из мозаики выкладывают светофор.

СВЕТОФОРИК: Молодцы! Поехали дальше. Двери закрываются! Динь-динь-динь! Поехали! Стоп! Двери открываются!

Следующая остановка «ИГРОВАЯ»

***Игра «Лучший водитель»***

Игрокам нужно провезти машину на веревочке вокруг препятствий как можно быстрее и точнее, чтобы не попасть в аварию.

***Игра «Собери знак»***

Ребенку нужно сложить знак, разрезанный на 4 части.

***Игра «Паровозик»***

Первые игроки команды из 4 человек обегают препятствия, возвращаются к команде, к ним цепляются вторые игроки. Побеждает та команда, которая в полном составе держась, друг за друга, быстрее придет к финишу.

СВЕТОФОРИК: Пришло время возвращаться домой. Двери закрываются! Динь-динь-динь! Поехали! Стоп! Двери открываются! Приехали! Наше путешествие подошло к концу.

*Город, в котором мы с вами живём.*

*Можно по праву сравнить с букварем.*

*Азбукой улиц, проспектов, дорог*

*Город дает нам всё время урок.*

*Вот та азбука, над головой:*

*Знаки развешаны над мостовой.*

*Азбуку города помни всегда,*

*Чтоб не случилась с тобой беда.*

РЕБЕНОК 4: *Всем. Кто любит погулять,*

*Всем без исключения,*

*Нужно помнить, нужно знать*

*Правила движения!*

СВЕТОФОРИК: До свидания. Ребята!

Звучит музыка, дети исполняют песню «Улыбка».