**Интегрированная непосредственно-образовательная деятельность в первой младшей группе**

**(познание, коммуникация, художественное творчество)**

**«Веселый паровозик»**

**Цели:**

* Развитие связной речи;
* Развитие интереса детей к изобразительной деятельности.

**Задачи:**

***Воспитательные:***

* Воспитывать положительные эмоции в совместной творческой деятельности;
* Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу в организованной деятельности;
* Воспитывать умение слушать стихотворение, способствовать запоминанию;
* Воспитывать аккуратность при работе с материалами.

***Развивающие:***

* Развивать умение воспроизводить звукоподражание;
* Развивать речевое дыхание;
* Развивать умение детей рассматривать предметы, называть детали, признаки (форму, цвет).

***Обучающие:***

* Формировать умение последовательно выполнять аппликационную работу (раскладывать готовые формы, намазывать клеем на клеенке, аккуратно класть на прежнее место, прижимать салфеткой);
* Формировать умение находить себя на фотографии, называть свои имя и фамилию, выделять свое «Я» в коллективе сверстников.

**Материал:** Пособие - подвеска «Веселый паровозик», ватман, готовые формы из картона разного цвета, клей, клеенка на стол, салфетки, фотографии детей группы и воспитателя.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

В группе звучит звук приближающегося паровоза.

**Воспитатель:** Ой! Что это за звук, что это так громко гудит?

**Дети:** Паровоз!

**Воспитатель:** Правильно, паровоз!

Паровоз, паровоз!

Ты куда зверей повез?

В лес на полянку.

Тороплюсь, лечу, пыхчу

Довезти скорей хочу.

Чух-чух-чух!

Паровоз старается,

А эхо откликается

- У-у-у! Я лечу-у-у!

**Воспитатель:** Ребятки, давайте погудим как паровоз.

**Дети:** Гудят (при воспроизведении звука [у] складывают губы «трубочкой»).

**Воспитатель:** А как паровоз стучит колесами по рельсам?

**Дети:** Чух-чух-чух!

**Воспитатель:** Как здорово у вас получается!

Ребятки, а из каких деталей состоит паровоз?

**Дети:** Кабина, вагоны, колеса, труба.

**Воспитатель:** Молодцы! А паровозик едет с пассажирами!

Посмотрите! Кого везет паровозик?

**Дети:** Ежика, волка, медведя, лисичку, зайчика!

**Воспитатель:** Давайте попрыгаем как зайчики!

Звучит музыка.

**Воспитатель:** Молодцы!

Ребятки, паровозику нужно отправляться в путь.

**Воспитатель с детьми:** прощаются с паровозиком!

Давайте сделаем паровозик и для нас!

Воспитатель приглашает детей к столу, на котором приготовлены материалы для коллективной аппликации (ватман, клей, готовые формы из картона разного цвета, фотографии воспитателя и детей).

**Воспитатель:** Наклеивает кабину паровоза на ватман, а затем берет свою фотографию и наклеивает ее на кабину паровоза (показ).

**Дети:** Выбирают понравившийся по цвету, вагончик паровоза и наклеивают на ватман друг за другом. Затем ищут свою фотографию среди других и наклеивают ее на свой вагончик. Приклеивают колеса.

**Воспитатель:** В процессе коллективной работы, уточняет название деталей, форму, цвет; имя и фамилию детей.

**Воспитатель и дети:** Рассматривают работу, радуются.

**Воспитатель:** Ребятки, вставайте друг за другом, и мы поедем на новом паровозике!

Звучит музыка.

**Дети:** Встают друг за другом и вслед за воспитателем «едут» в приемную группы, где организуется выставка коллективной творческой работы детей «Веселый паровозик» для родителей.