**Непосредственная образовательная деятельность в средней группе**

**Тема: « По дороге с облаками»**

**Средняя группа**

**Воспитатель**

**Антонова Рашида Миассаровна**

**Программное содержание:** Учить детей употреблять в речи существительное единственного и множественного числа; обогащать и уточнять глагольный словарь; закреплять структуру сложноподчиненного предложения с союзом «чтобы»; развивать речевое дыхание. умение работать со звуковой дорожкой; правильно   пользоваться чувством осязания в процессе окружающего мира. развивается :мелкая моторика рук, образное мышление. Активизировать у детей наблюдательность и внимание, совершенствовать навыки самоконтроля.

**Интеграция:** Коммуникация, Физическая культура, Познание, Здоровье, Музыка

**Методы и приемы**: Сюрпризный момент «Путешествие», Музыкальное сопровождение. Игры «Кто как передвигается», Много и один», «На что Похоже» «Закончи предложение»«Угадай на ощупь»

**Оборудование**: облака в форме зверей по количеству детей.Песня «Облака - Белокрылые Лошадки». Подносы, вата, салфетки, иллюстрации зверей, звуковая дорожка, волшебная палочка.

игрушки: машинка, кукла, стул, мяч, кубик, карандаш, стакан, книга, юла.

**Ход:**

**I**

**Воспитатель: -** Ребята вы любите путешествовать? на чем можно отправиться в путешествие?

**Дети:** на самолете, на пароходе, на машине, на поезде на автобусе и.т.д.

**Воспитатель: -** На чем мы с вами отправимся в путешествие ,вы сейчас узнаете. Закройте глаза( звучит лирическая музыка, воспитатель раскладывает листочки с изображением облаков)

**Воспитатель: -** Ребята, что это?

**Дети:** облака

**Воспитатель: -**Сейчас мы отправимся в путешествие на облаках ,выберите себе облако на котором вы полетите.

На что похоже облако? (облака в виде животных - барашек, слон, собачка)

# Воспитатель:- Чтобы полететь еще выше, надо повернуться вокруг себя и подпрыгнуть.( дети выполняют упражнение)(звучит песня «Облака - Белокрылые Лошадки»)

**II**

**Воспитатель: -** Я предлагаю вам посмотреть в низ, что мы видим?

**(выставка иллюстрации птиц и животных)**

**Дети:** собака зебра, рыба и.т.д

**Воспитатель: -**Давайте понаблюдаем за ними, скажите, как они передвигаются.

**Дети: Собака - бежит,**

**заяц – скачет**

**Змея - ползет**

**Рыба - плывет**

**Птица - летит**

**лягушка прыгает**

**III**

**Воспитатель:-** Мы пролетаем над городом, в этом городе все предметы заколдованы. Но мы с вами маленькие волшебники и умеем немного колдовать. Сейчас мы спустимся с облаков и расколдуем все предметы. Я предлагаю взять волшебную палочку одному из вас называть один предмет (в единственном числе), а остальным назвать эти предметы во множественном числе.

**Дети:**

**Машин - машины**

**Кукла – куклы**

**Барабан – барабаны**

**Карандаш – карандаши**

**Кубик – кубики**

**Мяч – мячи**

**Ведро – ведра**

**Кольцо – кольца**

**IV**

**Воспитатель:-** Теперь сядем на облака и полетим дальше.Ребята, вы заметили, что наши облака плывут по небу то быстро, то медленно, кто им помогает?

**Дети:** ветер

**Воспитатель: -**Правильно это ветерок слышите, он песенку поет. Давайте и мы ему подпоем.

**Дети произносят звук:** у-у-у - по звуковой дорожке

**V**

**Воспитатель:-** Он не только облака гонит, но и деревья раскачивает.

**Физминутка**

**Ветер тихо клен качает**

**Влево, вправо наклоняет**

**Раз наклон, два наклон**

**Зашумел листвою клен.**

**VI**

**Воспитатель:-** Ветер подул так сильно, что поднял с земли различные предметы.

Что это? Для чего нужен этот предмет?

Это книга. Она нужна чтобы…

**Дети:** чтобы ее читать

Это карандаш Он нужен чтобы…

**Дети:** чтобы им рисовать.

Это стул. Он нужен чтобы…

**Дети:** чтобы на нем сидеть.

Это стакан. Он нужен чтобы…

**Дети:** чтобы из него пить.

Это юла. Она нужна чтобы…

**Дети:** чтобы играть.

**VI**

**Игра «Угадай на ощупь»**

(На столе в подносы лежит вата закрытая салфетками)

**Воспитатель: -** Я, предлагая вам, не заглядывая под салфетку, определить на ощупь что находится на подносах? Какой это предмет твердый или мягкий, теплый или холодный?

Какие у вас ощущения - спокойные, веселые, грустные?

Что это?

**Дети:** вата

**Воспитатель:** - На что похожа?

**Дети:** на облако

**IX**

**Воспитатель: -** Представьте себе и покажите , что у вас в руках легкие пушистые облака, затем -маленькое , большое, тяжелое сердитое(дети при помощи мимики показывают ) и дождевое (звучит фонограмма дождя)Но вот пошел дождь и облака опять стали легкими и растаяли.

А мы с вами оказались в детском саду

Понравилось вам путешествие .Что больше всего интересного вам запомнилось?

Литература

1.Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми. М. «ВЛАДОС» 1994. -344с.