**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя политехническая школа № 33»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании МОучителей начальныхклассовПротокол от « 26 » июня 2015 г №7\_  | **СОГЛАСОВАНО**заместитель директора МАОУ «СПШ № 33»\_\_\_\_\_\_\_Гладкова Н.А. (подпись) | **УТВЕРЖДЕНО**приказом МАОУ «СПШ № 33» от « 15 » сентября 2015 г.№\_\_\_ |

**Тематическое планирование**

**по учебному предмету «Технология»**

**4 «А» класс**

**Шеховцовой Людмилы Дмитриевны,**

**учителя начальных классов**

Старый Оскол

2015г

**Пояснительная записка**

 Тематическое планирование по технологии для 4 «А» класса составлено на основе рабочей программы по учебному предмету «Технология» для 1-4 классов (разработчик: Юдкина Л. И.)

 На основании календарного учебного графика МАОУ «СПШ № 33» на 2015-2016 учебный год, с учетом праздничных дней (4ноября, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая) в тематическое планирование изменения не внесены.

**тематическое планирование**

**с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

Количество часов в году: 34 часа

Количество часов в неделю: 1 час

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела и тем  | Сетевой класс Белогорья | Часы учебного времени | Характеристика основных видов деятельности учащихся |  |  |
|  | Плановые сроки прохождения | Примечание |
| 1 | **Как работать с учебником**Ориентирование по разделам учебника. |  | **1** | **Обобщить** знания о материалах и их свойствах, инструментах и правилах работы с ними, изученными в предыдущих классах. | 03.09. 2015 | **1 четв.** |
|  | **Человек и земля (21 ч)** |  |  |  |  |  |
| 2 | **Вагоностроительный завод** *Изделие: «Хордовая часть (тележка)»* |  | **1** | **Находить и отбирать** информацию об истории развития железнодорожного транспорта в России, о видах и особенностях конструкции вагонов и последовательности их сборки из текстов учебника и других источников. | 10.09. 2015 |  |
| 3 | **Вагоностроительный завод** *Изделия: ««Кузов вагона», «Пассажирский вагон»* |  | **1** | 17.09. 2015 |  |
| 4 | **Полезные ископаемые** Буровая вышка.*Изделие: «Буровая вышка».* |  | **1** | **Находить** и **отбирать** информацию о полезных ископаемых, способах их добычи и транспортировки, профессиях людей, занимающихся добычей ископаемых посредством бурения и поиском полезных ископаемых, из материала учебника и других источников.**Выбирать** информацию, необходимую для изготовления изделия, **объяснять** новые понятия. | 24.09. 2015 |  |
| 5 | **Входной контроль.** Малахитовая шкатулка.*Изделие: «Малахитовая шкатулка».* |  | **1** | 01.10. 2015 |  |
| 6 | **Автомобильный завод** *Изделие: «КамАЗ»* |  | 1 | **Выбирать** информацию о конвейерном производстве, выделять этапы и операции, **объяснять** новые понятия. | 08.10. 2015 |  |
| 7 | **Автомобильный завод** *Изделие: «Кузов грузовика».* |  | 1 | 15.10. 2015 |  |
| 8 | **Монетный двор** *Изделие: «Стороны медали»* |  | 1 | **Сравнивать** стороны медали, **объяснять** особенности их оформления в зависимости от назначения. | 22.10. 2015 |  |
| 9 | **Монетный двор** *Изделие: «Медаль».* |  | 1 | 05.11. 2015 | **2 четв.** |
| 10 | **Фаянсовый завод** *Изделия: «Основа для вазы»* |  | 1 | **Находить** и **отмечать** на карте города, где находятся заводы по производству фаянсовых изделий. | 12.11. 2015 |  |
| 11 | **Фаянсовый завод** *Изделия: «Ваза».**Тест: «Как создаётся фаянс».* |  | 1 | 19.11. 2015 |  |
| 12 | **Швейная фабрика** *Изделие: «Прихватка».* |  | 1 | **Использовать** текст учебника для определения последовательности снятия мерок. | 26.11. 2015 |  |
| 13 | **Швейная фабрика** *Изделия: «Новогодняя игрушка», «Птичка».* |  | 1 | **Использовать** материал учебника для знакомства с технологическим процессом изготовления мягкой игрушки. | 03.12. 2015 |  |
| 14 | **Обувное производство** Знакомство с историей создания обуви. |  | 1 | **Использовать** текст учебника для определения последовательности снятия марок. | 10.12. 2015 |  |
| 15 | **Обувное производство** *Изделие: «Модель детской летней обуви».* |  | **1** | 17.12. 2015 |  |
| 16 | **Деревообрабатывающее производство** *Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений»,*  |  | **1** | **Декорировать** изделие по собственному замыслу, **использовать** различные материалы. | 24.12. 2015 |  |
| 17 | **Деревообрабатывающее производство** *Изделие:«Лесенка-оправа для растений».* |  | **1** | 14.01. 2016 | **3 четв.** |
| 18 | **Кондитерская фабрика** *Изделия: «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье».*  |  | **1** | **Отмечать** на карте города, в которых находятся крупнейшие кондитерские фабрики. | 21.01. 2016 |  |
| 19 | **Кондитерская фабрика** *Практическая работа: «Тест «Кондитерские изделия».* |  | **1** | 28.01. 2016 |  |
| 20 | **Бытовая техника** *Изделия: «Настольная лампа», «Абажур».* |  | 1 | **Объяснять** новые понятия, используя текст учебника. | 04.02. 2016 |  |
| 21 | **Бытовая техника***Сборка настольной лампы**Практическая работа: «Тест: Правила эксплуатации электронагревательных приборов».* |  | 1 | 11.02. 2016 |  |
| 22 | **Тепличное хозяйство** *Изделие: «Цветы для школьной клумбы».* |  | 1 | **Объяснять** новые понятия, используя текст учебника. | 18.02. 2016 |  |
|  | **Человек и вода (3 ч)** |  |  |  |  |  |
| 23 | **Водоканал** *Изделие: «Фильтр для очистки воды».* |  | 1 | **Делать выводы** о необходимости экономного расходования воды. | 25.02. 2016 |  |
| 24 | **Порт** *Изделие: «Канатная лестница».**Практическая работа: «Технический рисунок канатной лестницы».* |  | 1 | **Объяснять** новые понятия, используя текст учебника. | 03.03. 2016 |  |
| 25 | **Узелковое плетение** *Изделие: «Браслет».* |  | 1 | **Сравнивать** способы вязания морских узлов и узлов в технике макраме. | 10.03. 2016 |  |
|  | **Человек и воздух (3 ч)** |  |  |  |  |  |
| 26 | **Самолётостроение. Ракетостроение.***Изделие: «Самолёт».* |  | 1 | **Объяснять** конструктивные особенности самолётов, их назначение и области использования различных видов летательных аппаратов. | 17.03. 2016 |  |
| 27 | **Ракета-носитель** *Изделие: «Ракета-носитель».* |  | 1 | **Трансформировать** лист бумаги в объёмные геометрические тела — конус, цилиндр. | 31.03. 2016 | **4 четв.** |
| 28 | **Летательный аппарат. Воздушный змей** *Изделие: «Воздушный змей».* |  | 1 | **Осваивать** правила разметки деталей изделия из бумаги и картона сгибанием. | 07.04. 2016 |  |
|  | **Человек и информация (6 ч)** |  |  |  |  |  |
| **29** | **Создание титульного листа** *Изделие: «Титульный лист».* |  | 1 | **Определять** этапы технологического процесса издания книги, которые можно воспроизвести в классе. | 14.04. 2016 |  |
| 30 | **Работа с таблицами** Повторение правил работы на компьютере.*Изделие: работа с таблицами.* |  | 1 | **Создавать** на компьютере произвольную таблицу. | 21.04. 2016 |  |
| 31 | **Создание содержания книги** ИКТ на службе человека, работа с компбютером.*Практическая работа: «Содержание».* |  | 1 | **Закреплять** умения **сохранять**  и **распечатывать** текст. |  28.04. 2016 |  |
| 32 | **Переплётные работы** *Изделие: «Книга»* |  | 1 | **Использовать** правила работы шилом, ножницами и клеем. | 05.05 |  |
| 33 | **Переплётные работы** *Изделие: «Дневник путешественника».* |  | **1** |  | 12.05. 2016 |  |
| 34 | **Итоговый урок** Анализ своей работы на уроках технологии за год. |  | 1 | **Презентовать** свои работы, **объяснять** их преимущества, способ изготовления, практическое использование. | 19.05. 2016 |  |