**Тема: «Путешествие в осенний лес».**

**Цели: -** активизировать словарь по данной теме;

 - развитие связной речи;

 - развитие мелкой моторики;

 - упражнять детей в образовании разных форм глаголов;

 - развивать у детей координацию движений с речью;

 - учить подбирать слова – действия к названиям, синонимы к глаголам;

 - учить составлять рассказы об осени с опорой на карточки – схемы;

 - развивать внимание, память, мышление;

 - учить детей эмоционально воспринимать стихи.

**Развивающая среда:** листья деревьев, карточки – схемы, игрушки: гриб, ёжик;

**Предшествующая работа.**

1. Разучивание стихотворений.
2. Беседа по теме: «Осень».
3. Рассматривание иллюстраций. Наблюдение.

**Ход занятия.**

**Воспитатель**. Ребята, сегодня у нас будет необычное занятие. Я вам предлагаю послушать загадку и вы поймёте о чём пойдёт речь.

 Если на деревьях листья пожелтели

 Если в край далёкий птицы улетели

 Если небо хмурое

 Если дождик льётся

 Это время года ( осенью) зовётся.

- Правильно!

- А почему вы так решили, что это время года осень? А может быть лето?

 - Назовите осенние месяцы?

**Дети:** сентябрь, октябрь, ноябрь.

**Воспитатель.** И сейчас я предлагаю отправиться вам в осенний, сказочный лес. И посмотреть, что происходит на лесной полянке.

 Ну, что ж, ребятки собирайтесь

 В путь дорогу отправляйтесь.

 Путь дорога не легка

**Дети:** да, да, да.

 Едем, едем на машине Дворики счищают капли

 Нажимаем на педаль, Вправо, влево. Чистота.

 Газ включаем, выключаем, Мы – шофёры хоть куда.

 Смотрим пристально вдаль.

 **Воспитатель.** А вот и наша остановка. Но чтобы попасть в осенний лес нужно сказать следующие слова: «Я на ножке покручусь и в осеннем лесу окажусь».

Вот мы и в лесу (развитие речевого дыхания).

Давайте все вместе скажем: Ах, какая чудесная поляна!

- Ах, какой чистый воздух!

- Ах, как красиво!

**Воспитатель.** Дети, на лесной поляне нас ждёт много сюрпризов. И вот первый. Он называется: «Осенние песенки язычка».

Проходите на полянку, встаньте в круг. Давайте споём песенку язычка.

Язычок любит петь песню водички

С – с – с

Са – Са – Са – так поёт оса.

Су – су – су – я ловлю осу.

А сейчас песенку комара

З –з – з

За – за – за на горе коза.

Зу – зу – зу уведу козу.

А теперь песенка ветра:

Ш – ш –ш

Ши – ши – ши мы не малыши.

Ша – ша – ша – осень хороша.

А сейчас песенка жука:

Ж- ж – ж

Жи – жи –жи – к нам пришли ежи.

Жа – жа –жа – молочком пою ежа.

**Воспитатель.** Молодцы, хорошо, чётко спели песенку язычка.

Ребята, давайте рассмотрим, что это такое? Это сказочный гриб. А в нём телеграмма. Читаю: «Дорогие, ребята! Меня зовут осень. Я рада, что вы пришли в осенний лес. Думаю, что вы знаете много стихотворений обо мне».

**Воспитатель.** Дети, а кто желает рассказать стихи об осени.

(читают стихи).

**Воспитатель.** – Молодцы!

- Осенью вся природа готовится ко сну, к отдыху: растения будут спать под снежным покрывалом, некоторые животные впадут в спячку, а другие будут вести не такой активный образ жизни, как летом, перелётные птицы улетают на юг.

А ещё, ребята, осенью чаще дует ветер, и сегодня он дует с самого утра, я его встретила по дороге в детский сад, и он подарил мне вот этот волшебный мячик: «Мяч волшебный и осенний будет в руки к вам скакать и вопросы задавать? За правильный ответ я буду давать волшебный листок.

 **Игра: « Скажи ласково»**

Лист, зонт, туча, дождь, лужа, ветер.

**Воспитатель**. У вас в руках волшебные листочки и сейчас каждый из вас должен придумать небольшой рассказ к своей картине (дети составляют рассказ).

 А сейчас мы все листочки соединим, и у нас получится большая книга, её положим в уголок природы и в дальнейшем сделаем книги о других временах года. Какие вы ещё времена года знаете?

**(звучит музыка).**

Ребята, у нас на поляне ещё один гость. Посмотрите – это ёжик. Весь в листьях и какая - то записка (читаем).

Нам осень прислала игры. **Давайте поиграем со словом: «Осенний»**

 Небо осенью какое? Сапоги какие?

 Ветер какой? Утро какое?

 День какой? Лес какой?

**А какая погода бывает осенью, если: Идёт дождь?** Сыро?

 Дует ветер? Ясно?

 Пасмурно? Хмуро?

 **Д/и: «Подбор слов – действий».**

Лист – желтеет, вянет, опадает, сохнет, шуршит, шелестит.

Птицы – улетают, поют, перелетают.

Дождь – моросит, льёт, идёт, капает.

Ветер – тучки разгоняет, листья срывает, дует, воет, завывает.

Ребята, а скажите, как называется явление в природе, когда опадают листья.

**Дети**. Листопад.

**(Раздаю листья детям в руки).**

-Какими цветами раскрасила осень листья деревьев? (Красным, жёлтым, багряным, коричневым и т.д.)

- Подберите много – много слов, чтобы рассказать о листьях, какие они.

(Красивые, большие, маленькие, легкие, разные, прозрачные, красочные, осенние, цветные, разноцветные, пестрые, веселые, радостные, сказочные, волшебные и т. д)

**Воспитатель.** Сейчас мы с вами превратимся в волшебные листочки.

 Мы листики осенние Ветер снова побежал

 На ветках мы сидели. И листочки все поднял.

 Дунул ветер – полетели Закружились, полетели

 Мы летели, мы летели И на землю тихо сели.

 И на землю тихо сели

**Воспитатель**.

- Соберём прекрасный букет из осенних листьев и поставим в вазу, Пусть он радует нас своей волшебной красотой.

**Воспитатель.** Нам, дети, пора возвращаться в группу. Вспомним волшебные слова: «Я на ножке покручусь и в своей группе окажусь».

**Итог занятия.**

- Что понравилось на занятии?

Похвала каждого ребёнка.