**Русский язык, 3 класс**

Тема урока: «Орфограммы в корнях слов. Беглые гласные О и Е»

Планируемые результаты:

**ЛичнУУД** – положительная мотивация учебной деятельности

**ПредмУУД** – уметь определять тип орфограммы в корнях слов, учиться проверять корни слов в форме ед. числа с орфограммой «беглый гласный»

**РегУУД** – определять учебную задачу, осуществлять самоконтроль своих знаний и деятельности на уроке

**ПознУУД** – построение логической цепи рассуждений, подведение под правило

**КоммУУД** – уметь выражать свое мнение, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы

**План урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Эта урока | Вид деятельности | Результат |
| **1 Оргмомент** | Эмоциональный настрой на работу, проверка собственной готовности к уроку  | ЛУУД |
| **2.Актуализаци знаний /Самоконтроль** | Списать предложения. Вставить пропущенные буквы. Устно определить тип орфограммы.(*В.сна в этом г.ду поз.няя. Сне. Ещё не растаял. Часто дует сильный вет.р.* )  | ПУУД, РУУД (лист самооценки №1) |
| **3. Целеполагание** | Определение затруднения: для слова «вет.р» нельзя подобрать проверочное слово. Учебная задача: «Можно ли проверить орфограмму в слове «ветер»?»  | РУУД |
| **4.Решение учебной задачи** | коллективная работа по учебнику стр124-125, определение новой орфограммы: «беглый гласный»; - объяснение написания безударной буквы Е в слове «ветер» | ПУУД, КУУД,ПУУД |
| **5.Первичное закрепление** | стр.126 упр143, совет Летучей мыши | ПУУД, КУУД |
| **6.Закрепление** | стр.127 упр 144 (1строка- коллективно, с объяснением) | ПУУД, КУУД |
| **7.Самостоятельная работа** | стр127 упр144 (2,3 строки) | ПУУД |
| **8. Итог урока/Рефлексия** | Проанализировать свою работу на уроке | РУУД(лист самооценки №2) |
| **9 Д\з** | Р.т. стр \_\_\_ упр \_\_\_\_ |  |

**Видеозапись** : фрагмент №1 (этап 2), фрагмент №2 (этап 8)

**№1**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Орфограммы в корне слова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Этап урокаОрфограмма | Повторение |  Проблема | Решение проблемы | Итог урока |
| Безударный гласный |  |  |  |  |
| Парный согласный |  |  |  |  |
| Непроизносимый согласный |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Предполагаемое заполнение

\_\_\_дата\_\_\_ **Орфограммы в корне слова \_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ф.И. ученика**\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Этап урокаОрфограмма | Повторение |  Проблема | Решение проблемы | Итог урока |
| Безударный гласный | + |  |  |  |
| Парный согласный | + |  |  |  |
| Непроизносимый согласный | + |  |  |  |
|  |  | Как проверить безударный гласный в слове «ветер»? | Беглые гласные в корне всегда обозначаются буквами О или Е |  |

**№2**

 \_\_\_\_\_\_ **Орфограммы в корне слова** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  РезультатОрфограмма |  Знал | Узнал | Хочу узнать |
| Безударный гласный |  |  |  |
| Парный согласный |  |  |  |
| Непроизносимый согласный |  |  |  |
|  |  |  |  |

Предполагаемое заполнение

 \_\_\_\_\_\_ **Орфограммы в корне слова** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  РезультатОрфограмма |  Знал | Узнал | Хочу узнать |
| Безударный гласный | + |  |  |
| Парный согласный | + |  |  |
| Непроизносимый согласный | + |  |  |
|  |  | Беглые гласные О и Е | Как применить эту орфограмму для слов во мн. числе? |