**Технологическая карта урока окружающего мира, 2 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель:** | Романенко Марина Николаевна |
| **Предмет, класс:**  | Окружающий мир, 2 класс  |
| **УМК:** | Школа России  |
| **Тема:**  | «Все профессии нужны, все профессии важны»  |
| **Тип урока:**  | Обобщающий  |
| **Цель урока:**  | Обобщение у учащихся представлений о многообразии профессий и их взаимосвязи.  |
| **Задачи урока:**  | Образовательные: - содействовать обобщению знаний учащихся о разнообразном мире профессий, расширить представления о значении и содержании различных деятельностях; - показать важность труда в любой профессиональной деятельности. Развивающие: - способствовать развитию интеллектуальных умений (сравнивать, обобщать, формулировать вопросы, описывать, объяснять.) Воспитывающие: -способствовать сплочению классного коллектива, помочь учащимся осознать ценность совместной деятельности. - формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.  |
| **Основные термины и понятия темы:**  | профессия  |
| **Направления деятельности**: | - поисковая - работа с информационными источниками, рассказывающими о различных профессиях (энциклопедии, интернет);- творческая - вовлечение детей в активный творческий процесс, развитие интереса и расширение кругозора учащихся;- исследовательская - исследование обучающимися профессий своих родителей;- дизайнерская - развитие эстетического и художественного вкуса в процессе работы над проектом. |
| Планируемые результаты: **-личностные** **-предметные** **-метапредметные**  | Познавательные УУД: умение извлекать информацию из иллюстрации; умение выявлять особенности объекта; умение на основе анализа объектов делать выводы. Регулятивные УУД: умение точно выражать свои мысли; Коммуникативные УУД: умение слушать и понимать; умение строить речевые высказывания в соответствии с поставленными задачами; умение оформлять свои мысли в устной форме.  |
| **Организация пространства**  | Класс. В классе парты сдвинуть и поставить в 4 группы  |
| **Практический выход урока** | Создание книги «Большая книга профессий» |
| **Используемые виды оценивания**  | Формирующее оценивание: взаимопроверка.Итоговое оценивание: тестирование.  |
| **Межпредметные связи**  | Окружающий мир, литературное чтение, английский язык. |
| **Формы работы**  | Групповая, индивидуальная, фронтальная.  |
| **Использованные ресурсы:** **-литература;** **-дидактические материалы**  | Учебник «Окружающий мир», 2 класс, Плешаков; компьютер, толковые словари, ребусы, загадки. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/п | Учебные эпизоды (этапы урока) | № слайдаВид деятельности | Действия учителя | Действия учащихся |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Организационный момент.  | Приветствие | - Здравствуйте, те, кто весел сегодня,Здравствуйте, те, кто грустит,Здравствуйте, те, кто общается с радостью,Здравствуйте, те, кто молчит.Улыбнитесь, пожалуйста, те, кто готов сегодня трудиться и получать знания! Здравствуйте! | Релаксация. Настраиваются на работу.  |
| 2 | Актуализация опорных знаний и умений. Постановка цели и задач урока. | 1.Отгадывание загадок2. Поиск информации в толковых словарях (работа в парах)Поиск информации в интернете: википедия (двое детей)*3.* Лебедев Денис читает стихотворение **«Прекрасные профессии»** | **-**Чтобы определитьтему нашего разговора, я предлагаю вам отгадать загадки **Учу ребятишек читать и писать,Природу любить, пожилых уважать.Кто это, ребята?****-** **Он в дни болезней всех полезнейИ лечит нас от всех болезней.*****-* Кладет кирпич за кирпичом,Растет этаж за этажом.И с каждым часом, с каждым днемВсе выше, выше новый дом.****-В книжном море он бескрайнемНастоящий капитан.Отыскать любую книжкуПомогает быстро нам!** **-**Ребята, а что объединяет все слова? - Итак, сегодня мы продолжим разговор о профессиях**.**Прочитайте тему нашего урока.**-**Давайте попробуем сегодня на уроке проверить истинность этого высказывания.-А что  же такое  профессия? Где можно найти точное значение этого слова? | Ответы учениковУчитель ВрачСтроитель БиблиотекарьПрофессии«Все профессии нужны, все профессии важны».Ответы детей Двое детей по интернету, остальные в толковых словарях находят значение слова (работа в парах)**Профессия** - это род трудовой деятельности, занятий, требующий специальных теоретических знаний и практических навыков.   Прекрасных профессий на свете не счесть.И каждой профессии слава и честь.Сегодня ты школьник, а завтра рабочий,Художник, ученый, моряк или зодчий.Для каждого нужное дело найдётся,Кто с детства всерьёз за работу берётся. |
| 3 | Обобщение и систематизация знаний. Воспроизведение на новом уровне. | 1. Беседа**2. 1 глава книги « Кем я хочу быть?»**Игра «Водители»Дидактическая игра «Переведи слова»Игра «Построй дом»Игра «Сделай прическу»Игра **«Кому принадлежит фраза**»3. 2 глава книги «Профессии наших родителей» Дидактическая игра «Бюро находок» 4. 3 глава книги: интервью «Все профессии важны».**5. 4 глава**  ***книги «Книжный вернисаж»***  Выставка книг о профессиях. |  Мы многое узнали о профессиях: читали,  рисовали, ходили на экскурсию, брали интервью у людей разных профессий, знакомились со стихами, пословицами, загадками … А сегодня на уроке мы вспомним всё, что узнали о  профессиях и результатом нашей работы должна получиться Большая книга профессий, с которой  смогут познакомиться  учащиеся других классов. Пройдёт какое – то время и перед каждым из вас, возникнет вопрос о дальнейшем  профессиональном  обучении. Уже сейчас каждый из вас, задумывается  над тем, кем бы вы хотели стать в будущем?И сейчас мы услышим рассказы ребят о своей будущей профессии.И мечтали детиОбо всем на свете.Маша Семушкина расскажет о профессии гимнастки.Следующий рассказ о профессии дальнобойщика расскажет Меркулов Костя.Приглашаю для игры детей. Кто быстрее заведет машину и приедет.Гриша Голубев расскажет о профессии переводчика.Глядя на картинку, необходимо назвать профессию и перевести на английский языкО своей профессии расскажет Ефимов Иван. Он выбрал профессию строителя.На столах лежит конструктор. Каждая группа будет строительной бригадой. Вам необходимо построить дом. Бойцева Настя расскажет о профессии парикмахера. Используя заколки и резиночки, необходимо сделать праздничную прическу. Хажайнов Иван расскажет о профессии банкира. А сейчас мы сыграем в игру **«Кому принадлежит фраза**». Из волшебного сундучка представители от каждой группы достанут листочек, прочитают фразу и определят, человек какой профессии мог ее сказать. а) Как вас постричь? Челочку покороче? б) Дети, откройте учебники на странице 33в) Несите кирпичи и цемент); г) Сейчас заеду на заправку, потом продолжу свой путьСледующая группа собирала материал для газеты «Кем быть?»- Кем работают ваши родители?Работа занимает большое место в жизни взрослых. Благодаря труду людей богатеет страна. Наши родители работают, а поэтому у нас есть возможность одеваться, кушать, отдыхать, путешествовать. Каждой профессии присущи свои предметы труда, важные и необходимые. По предметам можно догадаться, о какой профессии идет речь. Этим мы с вами сейчас и займемся. В нашем классе открыто «Бюро находок». Людям, каких профессий мы должны вернуть потерянные вещи? (машинка для стрижки волос, шприц, ткань, нитки, письмо, фотоаппарат, поварешка) ***-*** У следующей группы было задание взять интервью у людей разных профессий, узнать, какими качествами должны обладать люди разных профессий, в каких учебных заведениях можно получить эти профессии?Интервью брали: Быстров Семен, Домотырко Роман, Рулев Борис, Полякова Александра.Ребята прочитали много книг, в которых узнали о разных профессиях. Им слово.**Всё для всех**Каменщик строит жилища,Платье – работа портного.Но ведь портному работатьНегде без тёплого крова.Каменщик был бы раздетым,Если б умелые рукиВовремя не смастерилиФартук, и куртку, и брюки.Пекарь сапожнику к срокуСшить сапоги поручает.Ну а сапожник без хлебаМного ль нашьёт, натачает?Стало быть, так и выходит,Всё, что мы делаем, нужно.Значит, давайте трудитьсяЧестно, усердно и дружно. | СлушаютРассказ о профессии гимнастки.Загадки по содержанию рассказа.Дети отгадывают.Рассказ о профессии дальнобойщика.Дети играютРассказ о профессии переводчика.От каждой группы играют по два человека.Рассказ о профессии строителя.Работа в группах. Экскурсия на каждую строительную площадку.Рассказ о профессии парикмахера.Дети играют.Рассказ о профессии банкира.парикмахеручительстроительшоферОтветы детейРассказ о профессиях родителей используя информацию газеты «Кем быть?» (воспитатель, швея, учитель, пожарный, оператор лесозаготовительной машины, кондитер)От каждой группы выходят учащиеся, берут предмет и называют, людям какой профессии принадлежит данный предмет.Слушают.Рассказ детей, о том, как они брали интервью. - Разговаривая с этими людьми, мы поняли, что все они очень любят свои профессии. Трудно выбрать самую нужную и важную, поэтому все профессии важны, все профессии нужны.Рассказ Бойцева Кирилла о книгах, которые он рекомендует прочесть. • Дж.Родари «Чем пахнут ремесла» В.Маяковский «Кем быть». • К.И.Чуковский «Айболит». Савичева Маша Д. Родари «Чем пахнут ремесла»Гаврилюк Дарина С. Михалков «А что у вас?», отрывок.Соловьев Саша подготовил пословицы о труде и профессиях.Хмуров Юра подготовил загадки о профессиях.  |
| 4 | Контроль и коррекция знаний. | Тест распечататьВзаимоконтроль | - Я предлагаю вам выполнить тест. Подпишите листочки. Постарайтесь правильно определить, кто, чем занимается.  Для этого найдите в тестах  то слово, которое  относится к профессии и подчеркните его.**Зубы лечит:**хирург, терапевт, стоматолог.**Книги пишет:**писатель, читатель, поэт.**Дом строит:**врач, плотник, токарь.**Хлеб печёт:**актёр,  лесник, пекарь.**Снег убирает:**хозяин,  дворник, лётчик.**Платье шьёт**:конструктор,  швея, шофёр.**Корову доит:**пастух, телятница, доярка.В парах проверьте свои работы. | Выполнение тестаВзаимопроверка в парах выставление отметок за тест. |
| 5 | Рефлексия | Итог урока | - В будущем я желаю вам выбрать себе профессию по душе. Когда в небе падает звезда, люди загадывают желание и верят в то, что оно исполнится. У вас на партах лежат звезды. Кем вы мечтаете стать в будущем? Напишите название этой профессии на ваших звездочках: с одной стороны – будущую профессию, с другой – фамилию. Сегодня это ваша мечта. Наверное, вам будет очень интересно узнать, исполнится ли ваше желание. – А сейчас вы прикрепите свои звездочки возле фотографии, потому, что через несколько лет именно вы будете надеждой и опорой нашего города. -А этот буклет «Попади в 10» поможет вам выбрать профессию, которая так необходима в Ленинградской области.Профессий много на земле,И каждая – важна.Решай, мой друг, кем быть тебе.Ведь жизнь у нас одна.  Большая книга профессий, которую мы сегодня с вами создали, поможет многим детям выбрать профессию.  | СлушаютЗаписывают на звездах фамилию и название профессии.Прикрепляют звезду около своей фотографии.Рассматривают буклет.Слушают |