**Технологическая карта урока окружающего мира, 2 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель:** | Романенко Марина Николаевна |
| **Предмет, класс:** | Окружающий мир, 2 класс |
| **УМК:** | Школа России |
| **Тема:** | «Все профессии нужны, все профессии важны» |
| **Тип урока:** | Обобщающий |
| **Цель урока:** | Обобщение у учащихся представлений о многообразии профессий и их взаимосвязи. |
| **Задачи урока:** | Образовательные:  - содействовать обобщению знаний учащихся о разнообразном мире профессий, расширить представления о значении и содержании различных деятельностях;  - показать важность труда в любой профессиональной деятельности.  Развивающие:  - способствовать развитию интеллектуальных умений (сравнивать, обобщать, формулировать вопросы, описывать, объяснять.)  Воспитывающие:  -способствовать сплочению классного коллектива, помочь учащимся осознать ценность совместной деятельности.  - формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям. |
| **Основные термины и понятия темы:** | профессия |
| **Направления деятельности**: | - поисковая - работа с информационными источниками, рассказывающими о различных профессиях (энциклопедии, интернет);  - творческая - вовлечение детей в активный творческий процесс, развитие интереса и расширение кругозора учащихся;  - исследовательская - исследование обучающимися профессий своих родителей;  - дизайнерская - развитие эстетического и художественного вкуса в процессе работы над проектом. |
| Планируемые результаты:  **-личностные**  **-предметные**  **-метапредметные** | Познавательные УУД: умение извлекать информацию из иллюстрации; умение выявлять особенности объекта; умение на основе анализа объектов делать выводы.  Регулятивные УУД: умение точно выражать свои мысли;  Коммуникативные УУД: умение слушать и понимать; умение строить речевые высказывания в соответствии с поставленными задачами; умение оформлять свои мысли в устной форме. |
| **Организация пространства** | Класс. В классе парты сдвинуть и поставить в 4 группы |
| **Практический выход урока** | Создание книги «Большая книга профессий» |
| **Используемые виды оценивания** | Формирующее оценивание: взаимопроверка.  Итоговое оценивание: тестирование. |
| **Межпредметные связи** | Окружающий мир, литературное чтение, английский язык. |
| **Формы работы** | Групповая, индивидуальная, фронтальная. |
| **Использованные ресурсы:**  **-литература;**  **-дидактические материалы** | Учебник «Окружающий мир», 2 класс, Плешаков; компьютер, толковые словари, ребусы, загадки. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/п | Учебные эпизоды (этапы урока) | № слайда  Вид деятельности | Действия учителя | Действия учащихся |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Организационный момент. | Приветствие | - Здравствуйте, те, кто весел сегодня, Здравствуйте, те, кто грустит, Здравствуйте, те, кто общается с радостью, Здравствуйте, те, кто молчит. Улыбнитесь, пожалуйста, те, кто готов сегодня трудиться и получать знания!  Здравствуйте! | Релаксация. Настраиваются на работу. |
| 2 | Актуализация опорных знаний и умений. Постановка цели и задач урока. | 1.Отгадывание загадок  2. Поиск информации в толковых словарях (работа в парах)  Поиск информации в интернете: википедия (двое детей)  *3.* Лебедев Денис читает стихотворение **«Прекрасные профессии»** | **-**Чтобы определитьтему нашего разговора, я предлагаю вам отгадать загадки  **Учу ребятишек читать и писать, Природу любить, пожилых уважать. Кто это, ребята?**    **-** **Он в дни болезней всех полезней И лечит нас от всех болезней.**    ***-* Кладет кирпич за кирпичом, Растет этаж за этажом. И с каждым часом, с каждым днем Все выше, выше новый дом.**    **-В книжном море он бескрайнем Настоящий капитан. Отыскать любую книжку Помогает быстро нам!**  **-**Ребята, а что объединяет все слова?  - Итак, сегодня мы продолжим разговор о профессиях**.**  Прочитайте тему нашего урока.    **-**Давайте попробуем сегодня на уроке проверить истинность этого высказывания.  -А что  же такое  профессия? Где можно найти точное значение этого слова? | Ответы учеников  Учитель  Врач  Строитель  Библиотекарь  Профессии  «Все профессии нужны, все профессии важны».  Ответы детей  Двое детей по интернету, остальные в толковых словарях находят значение слова (работа в парах)  **Профессия** - это род трудовой деятельности, занятий, требующий специальных теоретических знаний и практических навыков.  Прекрасных профессий на свете не счесть.  И каждой профессии слава и честь.  Сегодня ты школьник, а завтра рабочий,  Художник, ученый, моряк или зодчий.  Для каждого нужное дело найдётся,  Кто с детства всерьёз за работу берётся. |
| 3 | Обобщение и систематизация знаний. Воспроизведение на новом уровне. | 1. Беседа  **2. 1 глава книги « Кем я хочу быть?»**  Игра «Водители»  Дидактическая игра «Переведи слова»  Игра «Построй дом»  Игра «Сделай прическу»  Игра **«Кому принадлежит фраза**»  3. 2 глава книги «Профессии наших родителей»  Дидактическая игра «Бюро находок»  4. 3 глава книги: интервью «Все профессии важны».  **5. 4 глава**  ***книги «Книжный вернисаж»***  Выставка книг о профессиях. | Мы многое узнали о профессиях: читали,  рисовали, ходили на экскурсию, брали интервью у людей разных профессий, знакомились со стихами, пословицами, загадками … А сегодня на уроке мы вспомним всё, что узнали о  профессиях и результатом нашей работы должна получиться Большая книга профессий, с которой  смогут познакомиться  учащиеся других классов.  Пройдёт какое – то время и перед каждым из вас, возникнет вопрос о дальнейшем  профессиональном  обучении. Уже сейчас каждый из вас, задумывается  над тем, кем бы вы хотели стать в будущем?  И сейчас мы услышим рассказы ребят о своей будущей профессии.  И мечтали дети  Обо всем на свете.  Маша Семушкина расскажет о профессии гимнастки.  Следующий рассказ о профессии дальнобойщика расскажет Меркулов Костя.  Приглашаю для игры детей. Кто быстрее заведет машину и приедет.  Гриша Голубев расскажет о профессии переводчика.  Глядя на картинку, необходимо назвать профессию и перевести на английский язык  О своей профессии расскажет Ефимов Иван. Он выбрал профессию строителя.  На столах лежит конструктор. Каждая группа будет строительной бригадой. Вам необходимо построить дом.  Бойцева Настя расскажет о профессии парикмахера.  Используя заколки и резиночки, необходимо сделать праздничную прическу.  Хажайнов Иван расскажет о профессии банкира.  А сейчас мы сыграем в игру **«Кому принадлежит фраза**». Из волшебного сундучка представители от каждой группы достанут листочек, прочитают фразу и определят, человек какой профессии мог ее сказать.  а) Как вас постричь? Челочку покороче?  б) Дети, откройте учебники на странице 33 в) Несите кирпичи и цемент);  г) Сейчас заеду на заправку, потом продолжу свой путь  Следующая группа собирала материал для газеты «Кем быть?»  - Кем работают ваши родители?  Работа занимает большое место в жизни взрослых. Благодаря труду людей богатеет страна. Наши родители работают, а поэтому у нас есть возможность одеваться, кушать, отдыхать, путешествовать.  Каждой профессии присущи свои предметы труда, важные и необходимые. По предметам можно догадаться, о какой профессии идет речь. Этим мы с вами сейчас и займемся. В нашем классе открыто «Бюро находок». Людям, каких профессий мы должны вернуть потерянные вещи? (машинка для стрижки волос, шприц, ткань, нитки, письмо, фотоаппарат, поварешка)  ***-*** У следующей группы было задание взять интервью у людей разных профессий, узнать, какими качествами должны обладать люди разных профессий, в каких учебных заведениях можно получить эти профессии?  Интервью брали: Быстров Семен, Домотырко Роман, Рулев Борис, Полякова Александра.  Ребята прочитали много книг, в которых узнали о разных профессиях. Им слово.  **Всё для всех**  Каменщик строит жилища,  Платье – работа портного.  Но ведь портному работать  Негде без тёплого крова.  Каменщик был бы раздетым,  Если б умелые руки  Вовремя не смастерили  Фартук, и куртку, и брюки.  Пекарь сапожнику к сроку  Сшить сапоги поручает.  Ну а сапожник без хлеба  Много ль нашьёт, натачает?  Стало быть, так и выходит,  Всё, что мы делаем, нужно.  Значит, давайте трудиться  Честно, усердно и дружно. | Слушают  Рассказ о профессии гимнастки.  Загадки по содержанию рассказа.  Дети отгадывают.  Рассказ о профессии дальнобойщика.  Дети играют  Рассказ о профессии переводчика.  От каждой группы играют по два человека.  Рассказ о профессии строителя.  Работа в группах. Экскурсия на каждую строительную площадку.  Рассказ о профессии парикмахера.  Дети играют.  Рассказ о профессии банкира.  парикмахер  учитель  строитель  шофер  Ответы детей  Рассказ о профессиях родителей используя информацию газеты «Кем быть?» (воспитатель, швея, учитель, пожарный, оператор лесозаготовительной машины, кондитер)  От каждой группы выходят учащиеся, берут предмет и называют, людям какой профессии принадлежит данный предмет.  Слушают.  Рассказ детей, о том, как они брали интервью.  - Разговаривая с этими людьми, мы поняли, что все они очень любят свои профессии. Трудно выбрать самую нужную и важную, поэтому все профессии важны, все профессии нужны.  Рассказ Бойцева Кирилла о книгах, которые он рекомендует прочесть.  • Дж.Родари «Чем пахнут ремесла»  В.Маяковский «Кем быть».  • К.И.Чуковский «Айболит».  Савичева Маша Д. Родари «Чем пахнут ремесла»  Гаврилюк Дарина С. Михалков «А что у вас?», отрывок.  Соловьев Саша подготовил пословицы о труде и профессиях. Хмуров Юра подготовил загадки о профессиях. |
| 4 | Контроль и коррекция знаний. | Тест распечатать  Взаимоконтроль | - Я предлагаю вам выполнить тест. Подпишите листочки. Постарайтесь правильно определить, кто, чем занимается.  Для этого найдите в тестах  то слово, которое  относится к профессии и подчеркните его.  **Зубы лечит:**  хирург, терапевт, стоматолог.  **Книги пишет:**  писатель, читатель, поэт.  **Дом строит:**  врач, плотник, токарь.  **Хлеб печёт:**  актёр,  лесник, пекарь.  **Снег убирает:**  хозяин,  дворник, лётчик.  **Платье шьёт**:  конструктор,  швея, шофёр.  **Корову доит:**  пастух, телятница, доярка.  В парах проверьте свои работы. | Выполнение теста  Взаимопроверка в парах выставление отметок за тест. |
| 5 | Рефлексия | Итог урока | - В будущем я желаю вам выбрать себе профессию по душе. Когда в небе падает звезда, люди загадывают желание и верят в то, что оно исполнится. У вас на партах лежат звезды. Кем вы мечтаете стать в будущем? Напишите название этой профессии на ваших звездочках: с одной стороны – будущую профессию, с другой – фамилию. Сегодня это ваша мечта. Наверное, вам будет очень интересно узнать, исполнится ли ваше желание.  – А сейчас вы прикрепите свои звездочки возле фотографии, потому, что через несколько лет именно вы будете надеждой и опорой нашего города.  -А этот буклет «Попади в 10» поможет вам выбрать профессию, которая так необходима в Ленинградской области.  Профессий много на земле,  И каждая – важна.  Решай, мой друг, кем быть тебе.  Ведь жизнь у нас одна.  Большая книга профессий, которую мы сегодня с вами создали, поможет многим детям выбрать профессию. | Слушают  Записывают на звездах фамилию и название профессии.  Прикрепляют звезду около своей фотографии.  Рассматривают буклет.  Слушают |