**Конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности в средней группе чтение сказки «Три поросёнка».**

**Интегрируемые образовательные области:** «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Социализация», « Музыка».

**Цель:** знакомство детей с английской сказкой «Три поросёнка».

**Задачи:** познакомить детей с английской сказкой «Три поросёнка» (пер. С. Михалкова); помочь понять её смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка; воспитывать сочувствие к героям сказки.

**Материалы:** иллюстрации к сказке «Три поросёнка», музыкальное сопровождение.

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

**1.Организационный момент:**

Звучит сказочная музыка. Дети сидят (с закрытыми глазами ) на ковре.

- Ребята послушайте , какая волшебная музыка звучит! Как вы думаете, кто же к нам спешит?

- Это сказка к нам спешит! К нам пришла сказка «Три поросёнка» Сергея Михалкова.

- Усаживайтесь поудобнее, слушайте. Уму – разуму набирайтесь. Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок.

**2. Чтение сказки «Три поросёнка».**

Физкульт минутка.

- А теперь немного поиграем.

- Покажите, как радовались поросята летом.

(дети становятся в круг и прыгают, резвятся).

-Как поросята бежали от волка?

(дети бегут по кругу).

-Как волк дул на домики?

(дети дуют в центр круга)

-Как боялись волка 2 братца в своих домиках?

- Как сидел Наф – Наф на стульчике в своём домике?

(дети садятся на свои места).

**3.Беседа.**

-Итак, добры молодцы и красны девицы, чему – нибудь эта сказка вас научила?

- Нельзя хвалиться.

- Делать всё плохо.

- Да, лодырничать, надеяться, что что – то без получится, - плохо.

- Хвалиться и хвастаться тоже плохо.

- Вспомните, как перепугались поросята, удиравшие от волка:

«От страха у них…»

- Отнимались ноги.

-«Каждая щетинка…»

-Дрожала.

- С каким рёвом ошпаренный волк вылетел из трубы?

-С диким.

- С крыши он…

-Скатился.

-Сколько раз волк перекувыркнылся через голову?

-Четыре.

**4. Рефлексия.**

Не громко звучит музыка.

- Сказка от нас ушла. Ей у нас понравилось. Ребята, вы все внимательно слушали сказку и она думает, что вы не будете поступать так, как бва брата Наф – Нафа.