**УТРЕННИК**

 **для учащихся 2 класса «Праздник первой оценки»**

Цели: 1. Воспитывать у детей позитивное отношение к учебной оценке.

 2.Повышать учебную мотивацию учащихся.

 ***Ход праздника.***

Учитель: Второй класс! Второй класс! Сколько грамотных у нас?

Дети: Нас ….человек!

Учитель: У кого в порядке книжки и тетрадки?

Дети: У нас, у второклассников!

Учитель: Кто сегодня в школе начнет отметки получать?

Дети: Это мы, второклассники!

Учитель: Ребята, сегодня у нас праздничный урок. Сегодня вы впервые получите отметки, которые я выставлю в журнал. И я. И ваши родители, и наши гости – все мы хотим, чтобы ваши отметки всегда были хорошими. А для этого работайте внимательно, старательно, чтобы почувствовать радость от своего труда. На этот раз я пригласила в класс не сказочных помощников, а учителей школы, которые помогут мне оценить ваши знания. Желаю вам, дорогие мои второклассники, успеха! Первым у нас будет литературное чтение.

Ученик. Если хочешь много знать, Многого добиться, Обязательно читать должен научиться.

Дети читают незнакомые тексты. Жюри, куда входят учителя, оценивают чтение.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Учитель: Отдохнули? Сейчас мы будем проверять умения правильно писать, т.е. знания по русскому языку. Когда прозвенел звонок, я заторопилась в класс, но в коридоре меня остановил почтальон и вручил вот этот конверт. Ребята! Давайте прочитаем, что на нем написано. Кто мне поможет?

Выходит ученик и читает надпись на конверте.

Куда: Школа №… Кому: Ученикам 2 класса. Откуда: Лесная школа. От кого: от Мудрой Совы.

Учитель: Очень интересно узнать, что написано в письме. (Открывает конверт и читает.)

Много с буквами хлопот, Уж такой они народ. Но когда с умом, толково Их построишь в четкий ряд - Превратятся буквы в слово И с тобой заговорят.

Здесь написаны слова. Кто их прочитает? Ученики читают. Сад, парк, конь, ель. Мурка, сомы, уши, лужи, Маша, щука, лыжи, Вася, лук, лось, дома.

Учитель: А знаете, ребята, зачем Мудрая Сова прислала нам это письмо? Она хочет, чтобы вы написали эти слова под диктовку. Откроем свои тетради и запишем. ( Затем члены жюри проверяют написания слов)

 Учитель: Пока мои помощники проверяют ваши тетради, мы с вами будем отгадывать загадки. Сколько лет живут люди на Земле, столько же лет живут и загадки. В них заключена мудрость народа. Тот из вас, кто правильно отгадает загадку, получит в подарок отгадку. Итак, начнем.

1. Если сломан карандаш- Я помощник верный ваш. Я, как врач, его лечу - Быстро, остро заточу. (Точилка)
2. То я в клетку, то в линейку, Написать по ним сумей-ка! Можешь и нарисовать. Что такое я? (Тетрадь)
3. Если ты его отточишь, Нарисуешь все, что хочешь. Солнце, море, горы, пляж. Догадался? Это? (Карандаш)
4. Говорит она беззвучно, Но понятно и не скучно. Ты беседуй чаще с ней - Станешь вчетверо умней. (Книга)

(Члены жюри сообщают и комментируют оценки за диктанты)

 ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Учитель: Пришло время позаниматься математикой. Давайте проверим, как вы умеете считать.

Без счета не будет на улице света, Без счета не сможет подняться ракета, Без счета письмо не найдет адресата, И в прятки сыграть не сумеют ребята…..

Когда Мурзилка ходил в 1 класс, он на уроке решал примеры. Все примеры он решил правильно, быстро и учитель ему поставил оценку «5». Давайте и мы покажем чему научились и что умеем. Решить примеры нам надо за 5 минут.

Даются примеры по уровню знаний класса.

( Жюри проверяет работы учащихся)

Учитель: Сейчас мы поиграем в математические игры.

1. Мы- большущая семья, Самый младший – это я. Таня есть, и Вася есть, Юра, Шура, Зина, Маша, И Наташа тоже наша. Сколько нас в семье? (8)
2. Посадила мама в печь Пироги с капустой печь. Для Наташи, Маши, Тани, Коли, Оли, Гали, Вовы Пироги уже готовы. Да еще один пирог Кот под лавку уволок. Сколько же пирогов испекла мама? (8)
3. В зоопарке я бывал, Обезьянок там считал: Две играли на песке, Три уселись на доске, А четыре спинки грели. Сколько всего обезьян я насчитал в зоопарке? (9)
4. У Веры три яблока, а у паши пара. У кого больше? У кого меньше?
5. Олег сорвал 10 орехов. Он разложил их в два кармана. Как он мог их разложить?
6. Стала курица считать маленьких цыпляток: желтых пять и черных пять. А всего? (Десяток)

( Члены жюри объявляют оценки по математике)

В конце праздничного урока каждому ученику вручается «Табель первой оценки». Родители дарят детям книги.