**Турнир по сказкам А.С. Пушкина с элементами подвижных игр**

**Цель:** использовать игровую форму для обобщения и углубления знаний учащихся о творчестве А.С. Пушкина; развивать позитивное, логическое мышление и любовь к родному языку и русской поэзии; формировать умение выразительного чтения, воспитать артистические способности, чувство

дружбы, коллективизма. До проведения турнира учащиеся прочитали сказки А.С. Пушкина и нарисовали иллюстрации к некоторым сказкам. Ими было выполнено домашнее задание: сделать инсценировку отрывка из любой

сказки А.С. Пушкина в пантомиме. Перед началом игры ученики разбиваются на две команды — «Золотой петушок» и «Золотая рыбка», выбирают капитанов. В игре используются Лего, обручи с закрепленными на них рисунками коршунов, кегли, мячи.

**Ход занятия.**

Ведущий.

Друзья Людмилы и Руслана!

На звуки вещего Баяна

Спешите к нам скорей сюда,

Где величавый дуб стоит

И Лукоморье всех манит!

Где сам поэт великий

Вас снова в сказки пригласит!

Сегодня мы совершим удивительное путешествие в страну, где живут сказки

А.С. Пушкина: «Сказка о рыбаке и рыбке»,

«Сказка о золотом петушке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». Звучит музыка из оперы Римского\_Корсакова «Золотой петушок». Открывается доска, на которой размещены рисунки «У Лукоморья

дуб зеленый», «Золотая рыбка» и «Золотой петушок».

Ведущий. Наш литературный турнир мы начинаем с вопросов разминки. За

каждый правильный ответ команда получает жетон. Так будет на всех этапах игры.

*Вопросы команде «Золотой петушок».*

Сколько лет жили старик со старухой у самого синего моря? (30 лет и 3 года.) Какими словами извещал петушок царя Дадона о том, что опасности возле его царства нет? («Кири\_ку\_ку, царствуй лежа на боку».)

Какими словами бранила старуха своего старика в «Сказка о рыбаке и рыбке»? («Дурачина ты, простофиля».)

Откуда эти строки?

Ветер, ветер! Ты могуч,

Ты гоняешь стаи туч,

Ты волнуешь сине море,

Всюду веешь на просторе,

Не боишься никого,

Кроме бога одного.

(«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».)

Сколько раз закидывал старик невод в море? (3 раза.)

*Вопросы команде «Золотая рыбка».*

С чем пришел невод? (Первый раз — с тиной, второй раз — с травой морскою, третий раз — с золотой рыбкой.)

О каком времени года идет речь в начале «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»? (О зиме.)

Какое приданое приготовил царь-отец молодой царевне в «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях»? (Семь торговых городов да сто сорок теремов.)

Какое наказание придумала злая царица молодой царевне?

(«Весть царевну в глушь лесную

И, связав ее, живую

Под сосной оставить там

На съедение волкам».)

Чем угрожала злая царевна Чернавке?

(Рогаткой.)

*Вопросы команде «Золотой петушок».*

Царь Дадон и Шамаханская девица?

(Да.)

Царевна Лебедь и семь богатырей? (Нет.)

Королевич Елисей и мертвая царевна?

(Да.)

*Вопросы команде «Золотая рыбка».*

Князь Гвидон и злая мачеха? (Нет.)

Попадья и золотая рыбка? (Нет.)

Царь Салтан и тридцать три богатыря?

(Да.)

Ведущий.

Только в сказках золотые

Лишь бывают петухи.

А у нас здесь есть лихие,

Удалые, озорные

Петухи-озорники!

Сейчас мы проведем подвижную игру

«Бой петухов».

Из каждой команды приглашаются по одному участнику. Они встают в круг, образованный расставленными кеглями. Прыгая на одной ноге и держа руки за спиной сцепленными (как петухи), участники игры пытаются «выбить»

противника из круга. Побеждает команда, которая больше всех «выбила» из круга участников другой команды.

Ведущий. Пока шел «Бой петухов», к нам пришли два письма от царя Дадона, он устал царствовать лежа на боку и решил свой ум потренировать. Шлет вам свои вопросы, да не простые, а мудреные *(достает* *лист из первого конверта и читает вопрос* *команде «Золотой петушок»).*

В дорогой собольей душегрейке,

Парчёвая на маковке кичка,

Жемчуги огрузили шею,

На руках золотые перстни,

На ногах красные сапожки.

Кто это и из какой сказки?

Учащиеся. Старуха из «Сказка о рыбаке и рыбке».

Ведущий. Ну а теперь вопрос команде

«Золотая рыбка» *(достает листок из второго конверта и читает)*.

Соку спелого полно,

Так свежо и так душисто,

Так румяно-золотисто,

Будто медом налилось!

Видны семечки насквозь!..

О каком фрукте идет речь и из какой он сказки?

Учащиеся. Яблоко. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

Ведущий. Молодцы! Справились с заданием. Помните, каким метким стрелком был Гвидон. Интересно посмотреть, какие вы стрелки. Проведем конкурс «Меткий стрелок».

В конце ковра установливаются обручи на стульях, в обручах закреплены рисунки коршунов. Каждый участник команды должен шариком попасть в этот обруч с определенного расстояния. Побеждает команда, у которой больше попаданий.

Ведущий. Молодцы! Продолжим наш турнир, проведем игру «Вспомните

стихи».

Вот попался мне листок,

А на нем — обрывки строк,

Вспомнить их мне помогите,

Вы стихи восстановите!

*Листок команде «Золотой петушок».*

Ветер по морю... (гуляет)

И кораблик... (подгоняет);

Он бежит себе... (в волнах).

На раздутых... (парусах).

Учащиеся. «Сказка о царе Салтане».

*Листок команде «Золотая рыбка».*

Царь с царевною... (простился),

И в дорогу... (снарядился),

И царица... (у окна)

Стала ждать... его (одна).

Учащиеся. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

Ведущий. Молодцы! Каждая команда подготовила домашнее задание: надо

показать в пантомиме отрывок из любой сказки, другая команда должна отгадать сказку.

Команды «Золотая рыбка» и «Золотой петушок» показывают свои домашние заготовки. Ведущий. Объявляю конкурс капитанов!

На листах, вырезанных в виде рыбок и петушков, с обратной стороны написаны вопросы.

Капитаны берут по очереди листы и отвечают на вопросы.

*Вопросы капитану команды «Золотой петушок».*

С каких слов начинается «Сказка о попе и его работнике Балде»? («Жил\_был поп, толоконный лоб».)

Назовите верного сторожа царя Дадона. (Петушок.)

Кем хотела стать старуха? («Столбовой дворянкой, вольною царицей, владычицей морскою».)

*Вопросы капитану команды «Золотая рыбка».*

В кого превращался князь Гвидон, когда летал в царство Салтана? (В комара, муху, шмеля.)

Каким ремеслом занимались старик со старухой, живя в своей землянке? (Старик ловил неводом рыбу, старуха пряла свою пряжу.)

В какой сказке царица умерла от радости? («Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».)

Капитаны отвечают на вопросы и получают свои жетоны. Подводятся итоги и награждаются победители.

Ведущий.

К нам приходят пушкинские сказки,

Яркие и добрые, как сны.

Сыплются слова, слова-алмазы

На вечерний бархат тишины.

Шелестят волшебные страницы,

Все скорей нам хочется узнать.

Вздрагивают детские ресницы,

Верят в чудо детские глаза!

Даже если мы уже не дети,

В тридцать, сорок или шестьдесят,

Убегаем мы игрою в детство,

Убегаем к Пушкину опять!

Убегаем в буйство свежих красок,

В торжество добра над темным злом,

Убегаем в пушкинские сказки,

Чтоб добрей и лучше стать потом!

И так будет бесконечно. Пушкин будет с вами всю жизнь!

На этом наше занятие закончено! Спасибо!