# Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей группе

# Тема занятия: «Встреча с зимой»

**Цель.** Обобщать представления о зиме.

**Задачи.**

*Образовательные:* создать условия, помогающие установлению закономерностей и связей в природе на примере зимнего времени года; познакомить с процессом образования снежинок.

*Развивающие:* способствовать усвоению знаний о свойствах снега; активизировать познавательный интерес к зимним явлениям природы; совершенствовать технику рисования гуашью; закреплять навыки работы в разных техниках рисования; совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках; активизировать в речи образные слова, сравнения; поддерживать интерес к рассказыванию по предложению взрослого.

*Воспитательные:*стимулировать инициативность, чувство взаимопомощи, ответственности за порученное дело; создать условия для воспитания аккуратности, добросовестности при выполнении работы.

**Используемые приемы, методы, технологии обучения.** Выбор методов и необходимость их комплексного использования определялись с учетом возрастных возможностей детей, цели и задач занятия.

Используем различные методы обучения: *наглядные, практические, словесные.*

К *наглядным методам* относится наблюдение, рассматривание фотографий, рисунков, картин, слайдов, демонстрация модели снежинки. Наглядные методы с наибольшей полнотой соответствуют возможностям детей дошкольного возраста, позволяют сформировать яркие представления о снеге, зиме.

Из практических методов используем игры, элементарные опыты и рисование, в том числе нетрадиционными способами (ватные палочки, трафареты, жесткая кисточка, рисование пальчиком).

Обращаемся мы и к *словесным методам:* рассказам воспитателей о снеге, процессе образования снежинок, зимних явлениях природы, беседам с детьми после получения письма от обезьянки и при обсуждении приготовленных для нее подарков. Они способствуют расширению и обобщению знаний о зиме, помогают создать условия для формирования эмоционально положительного отношения к природе.

**Оборудование.** Электронноеписьмо обезьянки.  Помещение, украшенное как чертоги Зимушки-зимы, мультимедийное оборудование для показа презентация, счетные палочки белого цвета по шесть штук на каждого ребенка, модели снежинок по количеству детей, персонажи Зимушка-зима и снеговик в костюмах, музыкальное сопровождение (зимние пьесы из цикла П.И. Чайковского «Времена года», запись звуков вьюги, метели, снег на тарелках). Листы бумаги разного цвета и формы, гуашь, акварель, трафареты, ватные палочки, кисти мягкие и жесткие, салфетки, клеенки на каждого ребенка, рисунки и фотографии зимних пейзажей на магнитной доске, модели снежинок.

**Ход занятия:**

*Звучит пьеса Чайковского*

**Воспитатель.**

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Подает ложится

И под утро снегом

Поле забелело

Точно пеленою

Все его одело

Темный лес, что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею крепко непробудно. (И.Суриков)

- Ребята , скажите о каком времени года говорит поэт в этом стихотварении?

**(…А какое время года сейчас?)**

**-Назавите зимние месяца…**

**Какой сейчас месяц?**

*Дети получают от обезьянки Чи-Чи электронное письмо.*

Воспитатель показывает детям письмо, говорит, что оно от обезьянки Чи-Чи, читает его.

«Дорогие ребята, здравствуйте! Звоню вам из далекой, жаркой Африки. Я по ним очень соскучилась и решила навестить. Я рассказала им, что была в далекой стране России. Там говорят сейчас у вас зима снежная, морозная, с вьюгами и снегопадами. Везде лежит снег: на деревьях, домах, земле. Очень заинтересовались мои подружки, стали спрашивать. Объяснтие «Что такое вьюга, какой бывает снег и откуда он берется?». Расскажите мне и моим подружкам обезьянкам о зиме, снеге, нарисуйте картинки. Жду от вас ответов.

**Воспитатель.** Поможем обезьянке, расскажем ее подружкам, что такое зима, какой она бывает?

*Дети отвечают согласием.*

**Воспитатель.** Мы действительно должны помочь обезьянке. Расскажем о зиме, снеге, вьюге, запишем всё на камеру и отправим наше видео через интернет в Африку.

**Воспитатель.** Отправимся в лес на прогулку. Что нужно нам сделать? Как мы должны одеться, что бы не замерзнуть?

Снег, снег, белый снег

Засыпает он нас всех

Дети все на лыжи встали

И по снегу побежали.

*(см. Слайд 1)*Посмотрите, какие деревья сегодня красивые! Кто же их украсил?

**Дети.** Мороз, зима.

**Воспитатель.** А что на веточках? Давайте рассмотрим.

**Дети.** Снежинки, ледяные иголочки.

**Воспитатель.** *(см. Слайд 2)*Посмотрите, какие сугробы вокруг, откуда они?

**Дети.** Выпало много снега.

**Воспитатель.** Почему снег хрустит? Откуда берется снег зимой? Как образуются снежинки?

*Дети затрудняются в ответах.*

**Воспитатель.** Кто поможет ответить на эти вопросы правильно? Кто знает о снеге всё?

**Дети.** Зима, мороз, Снежная королева и др. А я вам подскажу, кто владеет этой красатой. Пойдем в гости к Зимушке-зиме*, спрашивает, не боятся ли дети мороза, предлагает взяться за руки, чтобы в пути не потеряться, чувствовать рядом плечо друга.*

Снег, снег, белый снег

Засыпает он нас всех.

Дети все на лыжи встали

И по снегу побежали.

*Домик – воспитательстучится .*

*Дети здороваются с хозяйкой.*

**Зима.** Здравствуйте, ребята!  
Дел у меня немало –  
Я белым одеялом  
Всю землю укрываю,  
В лед реки одеваю.  
Белю поля, дома.  
Зовут меня … зима.

Узнали меня?  
Зачем пожаловали, гости дорогие?

*Дети рассказывают о письме обезьянки, воспитатель уточняет.*

**Зима.** Конечно же я вам помагу. Поиграйте со мной и я расскажу вам все секреты.

Вился, вился белый рой,  
Сел на землю – стал горой  
*(Снег.)*  
Кручу, верчу, дороги заметаю,  
Прохожих задираю.  
(Вьюга.)  
Белая, узорчатая звездочка-малютка.  
Мне слетела на руку посидеть минутку.  
*(Снежинка.)*

**Зима.** Умники! Все загадки отгадали! Так и быть, раскрою свои секреты. В моей мастерской есть волшебное зеркало. Оно нам всё покажет и вы сможите найти ответы на все свои вопросы. Телефон звонит.

- Алло! Иду, иду!!! Что снега нет?

Надеюсь, мое волшебное зеркало поможет вам и вашей обезьянке. Зимних вам чудес!

*Зима машет волшебной палочкой и на экране появляется слайд 4.*

**Рассказ Зимы.** Прихожу я к вам в гости, когда солнце всё реже показывается из-за горизонта, поднимается невысоко. Путь его по небу становится коротким, поэтому и день зимний короток, а ночь длинна *(см. слайд 5).*

Всё чаще небо покрывают серые тучи, а в них на большой высоте начинается рождение снежинок *(см. слайд 6).*

Образуются они из капелек водяного пара, которые превращаются в крохотные кристаллики льда *(см. слайд 7).*

Маленькие льдинки опускаются всё ниже и объединяются в ледяные кристаллы с шестью лучами – снежинки *(см. слайды 8 и 9).*

Кружатся в воздухе и падают на землю снежинки, одна красивее другой! Вот цветок с шестью лепестками; вот звездочка с шестью гранями. И нет ни одной, похожей на другую. Все разные *(см. слайд 10).*

Чем тише морозная погода, тем красивее падающие на землю снежинки. При сильном ветре у них обламываются лучики, и белые цветы и звезды превращаются в снежную пыль*(см. слайд 11).*

Когда нет мороза, снежинки, падая на землю, лепятся друг к другу и образуют снежные хлопья *(см. слайд 12).*

***Зима*:** Снега нет?

*Дети рассматривают изображения снежинок, которые на экране, и те, что дала им Зима, считают лучики, любуются ими.*

**Воспитатель:** А мы ребята с вами здесь похазяйничаем и поможем зиме сделать много снежинок.

*(В чертогах Зимы есть стол, на котором она в беспорядке рассыпала палочки – льдинки, из которых дети собирают снежинки, снежные хлопья)*

**Воспитатель:**  Молодцы! Всё правильно сделали. Каждый может взять на память большую снежинку.

Начинает играть музыка, имитирующая сильный ветер, вьюгу *(см. слайд 14).*

**Воспитатель:**  Что случилось? Ветер-проказник решил закрутить вас в зимнем хороводе вместе со снежинками. Они то взлетают, то падают на землю, кружатся в воздухе снежной метелью, вьюгой, заметают все пути-дороги.

*Дети со снежинками в руках бегают, опускают их и поднимают, кружатся.*

*Голос из-за кадра читает стихотворенье И. Никитина «Вьюга».*

Зашумела, разгулялась в поле непогода,  
Принакрылась белым снегом гладкая дорога  
Белым снегом принакрылась, не осталось следу,  
Поднялася пыль и вьюга, не видать и свету