Конспект НОД

в подготовительной к школе группе

Тема: «Книжка-сказка «Гуси-лебеди».

Составители: Липихина Гульсем Мубиновна,

Фоминова Алёна Сергеевна

2015 г.

Конспект НОД в подготовительной к школе группе

Тема: «Книжка-сказка «Гуси-лебеди».

Задачи:

1.. Совершенствовать умение анализировать и пересказывать текст, опираясь на картинки к сказке.

2.Развивать и совершенствовать творческие способности при использовании разных изобразительных материалов в создании эпизодов к сказке «Гуси-лебеди».

3.Развивать самостоятельную деятельность детей в процессе творческой работы.

4. Способствовать обогащению эмоциональной сферы ребёнка.

5..Воспитывать интерес к устному народному творчеству, уважение и бережное отношение к книгам.

Интеграция образовательных областей:   
  
Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

Оборудование: книга-самоделка, природный материал, пластилин, подкладные доски, стеки, краски, стаканчики для воды, салфетки, картинки – раскраски, клей, кисточки, фонограмма со сказочной мелодией.

Ход занятия.

*Дети находятся в группе. Заранее делятся на четыре группы по цветам: красные, желтые, синие, зелёные.*

*Воспитатель заходит в группу и эмоционально делится с детьми новостями*

- Я сейчас была у малышей, и они дали мне посмотреть свою любимую волшебную книгу! Хотите, покажу? Только они просили беречь её, смотреть аккуратно, а потом вернуть им! Садитесь удобно! Ух, ты! Это сказка! Вы любите сказки? И я люблю! Только здесь не написано какая. Сейчас по иллюстрациям вы сразу угадаете название сказки! Готовы?

*(педагог открывает книгу, делая вид, что ничего не происходит, а страницы книги пусты)*

Воспитатель: - Что случилось?

Дети: - Там ничего нет!

*Воспитатель:* - Как ничего нет? Не может быть! Я сейчас только видела, как малыши ее разглядывали и читали с воспитательницей! Куда она могла пропасть?

Дети: *(высказывают предположения)*

*Воспитатель:* - Может быть *(листая книгу*)…. А это что такое? Записка!

*Воспитатель читает записку*

«Была в книге сказка, остались лишь подсказка: «Найдите в группе предмет прямоугольной формы, который может путешествовать по всему миру на разном транспорте. Он находится **(указать маршрут по схемам)».**

*Дети находят конверт, в котором лежат картинки, разделенные на части*

*(начало: дом, отец, мать, девочка, мальчик*

*середина: печка, яблоня, речка, гуси – лебеди с мальчиком*

*конец: избушка Бабы - Яги, мышка, встреча отца и матери с детьми)*

*Воспитатель:* -Ребята, сложите картинки и определите по ним сказку. Какая это сказка? («Гуси-лебеди»)

*Воспитатель:* - Ну конечно! Это же любимая сказка малышей! Как я малышам верну пустую книгу? Что мне делать?

*Дети высказывают свои предположения.*

*В группе стоят столы с предметами для творчества:*

***1 стол (*Синие *):***

2 чистых листа А3, краски, стаканчики для воды, кисти, карандаши, ножницы, клей, досочки, кисти для клея, цветная бумага: салфетки, раскраски: дом, отец, мать, дочь, сын.

1 лист: Дети раскрашивают картинки, вырезают, наклеивают на лист

2 лист: Выполняют аппликацию «Гуси - лебеди», «Деревья» в технике «Оригами»

***2 стол (*Красные*):*** 1 лист А3:

1 лист зелёный фон, небо:

«Печка»: прямоугольники белого цвета, разных размеров, 2 полуовала: большой, маленький.

Дети конструируют печку и наклеивают её на лист.

***3 стол* (желтые):**

1 лист (зелёный фон): «Яблоня»: зеленая гуашь, кисти, стаканчики, салфетки (для яблок), клей, цветная бумага (для листочков), ножницы, досочки, кисти для клея.

Дети рисуют ствол, крону яблони. Из салфеток скатывают шарики и наклеивают на крону.

2 лист: «Речка»: на листе силуэт речки, который дети раскрашивают белым или синим пластилином, дорисовывают фон, используя природный материал для оживления картины.

***4 стол:******(зеленые)*** *2 листа А3*

*1 лист «Дом Бабы - Яги»: силуэт избушки Бабы Яги: пластилин, природный материал: листики, ракушечник, самолетики от клёна, шаблоны гусей.*

Дети раскрашивают и вырезают картинки Бабы-Яги и мальчика, наклеивают на лист, украшают избушку природным материалом.

Дети обводят гусей по шаблону, вырезают, наклеивают

*2 лист*

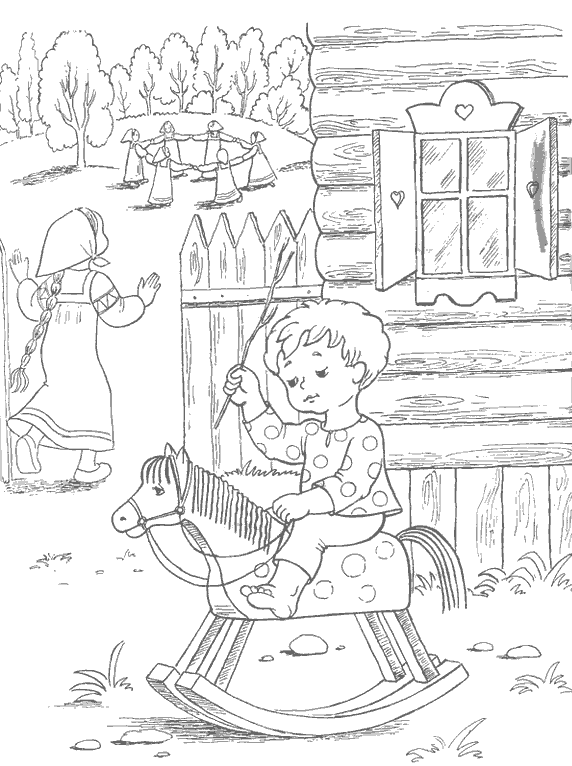
*«Дом. Семья. Встреча »: чистый лист для рисования: краски, кисти, стаканчики для воды.*

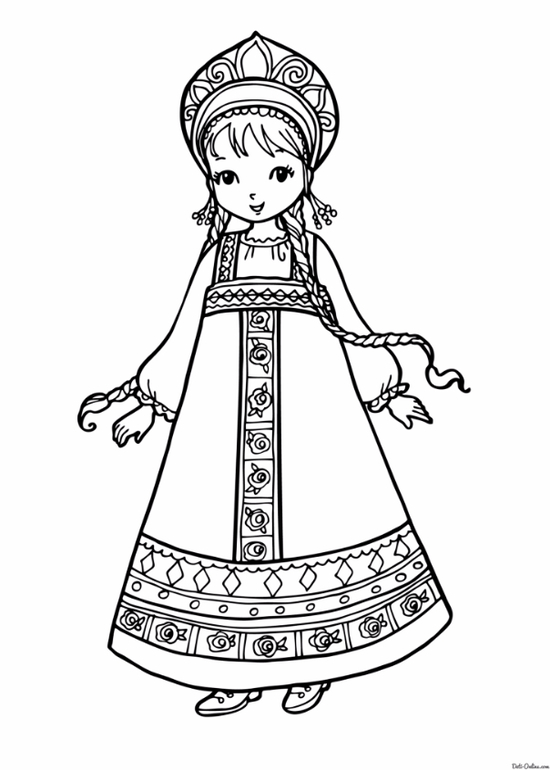
**Дети самостоятельно рисуют окончание сказки.**

В течение самостоятельной творческой деятельности детей звучит спокойная музыка.

После окончания работы, дети последовательно собирают листы в книгу, скрепляя их скотчем (гармошкой).

Итог: подарок - презентация групповой работы в музыкальном зале для малышей.



****

