**Конспект открытого занятия в средней группе по теме**

**«Путешествие в лес. Рисование по образцу»**

***Виды детской деятельности****:* игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы.
**Цель:** расширить представление детей о лесе, совершенствовать навыки рисования.
**Задачи:** закрепить знания о деревьях; воспитывать стремление бережно относиться к природе в повседневной жизни; способствовать развитию мышления, познавательного интереса, воображения; учить рисовать дерево нетрадиционным способом.
***Предварительная работа с детьми:*** разучивание с детьми стихов и загадок.
***Оформление группы:*** пейзажами Шишкина И.И. «Хвойный лес», «Еловый лес», «Березовая роща», «Опушка леса», «Дуб»; плакат-рисунок экологических ситуаций; искусственные ёлочки.

 **Ход занятия .**
***Воспитатель:***Ребята, мы получили телеграмму *(показывает, читает)*
«Очень вас друзья люблю,
Приходите в гости, в лес»
***Воспитатель*:** Лес приглашает нас в гости! Но попадает в лес тот, кто ответит на вопросы.
- Какое сейчас время года?
- Назовите все осенние месяцы. *(ответы детей)*
***Воспитатель:*** Осень мимо пролетала
И листочки разбросала.
Чтобы попасть в лес, нужно превратиться в листья.
Возьмите по одному листочку *(дети выбирают любой лист дерева)*
Раз, два, повернись – и в листочек превратись *(дети выполняют задание*

 **Игра « С какого дерева листок?»**
- Ты на каком дереве рос? Ответы детей *(Я рос на берёзе)*
- Значит ты, какой лист? *(берёзовый лист)* и т. д.
- Подул ветер, и листочки полетели. *(Звучит музыка. Диск «Улыбка» Т-53)*
- Прилетели в лес на полянку.
 **Отгадывание загадок.*****Воспитатель:*** Здравствуй лес, дремучий лес
Полный сказок и чудес
Ты о чем шумишь листвою?...
Все открой, не утаи.
Ты же видишь мы свои.
- Ребята, а что такое лес? *(много деревьев)*
- А какие деревья растут в лесу? *(ответы детей)*
- Какие загадки про деревья вы знаете?
***Ребенок 1:***У неё одёжки колки-
Всё иголки, да иголки
Звери шутят: «Дядя ёж
На неё слегка похож» *(ёлка)*
***Ребенок 2:*** У меня длинней иголки
Чем у ёлки
Очень прямо я расту
В высоту
Если я не на опушке
Ветки только на макушке *(сосна)*
- Ель и сосна какие деревья? *(хвойные)*
***Ребенок 3****:* Клейкие почки
Зелёные листочки,
С белой корой
Стоит над горой. *(береза)*
***Ребенок 4:*** Что за дерево стоит
Ветра нет а лист дрожит. *(осина)*
***Ребенок 5:*** С моего цветка берет
Пчелка самый вкусный мед.
А меня все обижают
Шкурку тонкую снимают. *(липа)*
***Воспитатель:*** раньше с коры молодых лип драли лыко-кору, и из неё плели лапти. *(показывает лапти)*
**Экологическая ситуация.**
***Воспитатель:*** Про лес написано много стихов, нарисовано картин.
- Почему человек так любит лес? *(ответы детей)*
- Какие стихи вы знаете?
***Ребенок 6****:* Дуб дождя и ветра
Вовсе не боится.
Кто сказал, что дубу
Страшно простудиться?
Ведь до поздней осени
Я стою зеленый.
Значит, я выносливый.
Значит, закаленный.
***Ребенок 7:*** Возле речки у обрыва
Плачет ива, плачет ива
Может, ей кого-то жалко?
Может, ей на солнце жарко?
Может ветер шаловливый
За косичку дернул иву?
Может ива хочет пить?
Может нам пойти спросить?
***Воспитатель:*** Посмотрите внимательно на этот рисунок, мне очень больно на все это смотреть.
- Что нельзя делать в лесу? *(ответы детей по картине)*
- Почему нельзя ломать ветки? *(деревья живые)*
- Почему нельзя разорять гнезда? *(птицы наши друзья, мы помогаем птицам)*
- Почему нельзя выбрасывать мусор? *(Лес – это дом для растений, животных, птиц. В доме должно быть чисто.)*
**Экологический тренинг.**
***Воспитатель:*** Сейчас мы поиграем, представьте себя деревьями… *(дети закрыли глаза)* Ты какое дерево? А ты? *(ответы детей: я береза, я дуб я рябина и т.д)*
Мои корни глубоко вросли в землю.
Мой ствол, мои ветви тянутся к солнцу.
Это деревья в лесу. *(открываем глазки)*
Плавно руками помашем.
Это к нам птицы летят.
Как они сядут, покажем,
Крылья сложили назад.
Сейчас мы тихо пройдем, сядем за столики и нарисуем деревья.
 **Рисование.**
Посмотрите, какие деревья можно нарисовать. *(Показ образца)*
1 этап – Берем лист белой бумаги и в центре на одной половине мазками наносим краску. Возьмите теплые тона: красный, желтый, зеленый.
2 этап – Складываем лист, поглаживаем его.
3 этап – с помощью волшебного заклинания «Пона - мона – кона» раскрываем лист, получилась – крона. Дорисуйте ствол, ветви.
- Что дерево спрятало от людей? *(корни)*
Какие красивые у вас получились деревья! Скажи, пожалуйста, какое дерево ты нарисовал? *(опросить ребят)*
**Рефлексия.**
- Где мы с вами побывали? *(в гостях у леса)* Чем занимались? *(играли: превращались в листочки, в деревья, были на полянке, рассматривали картины и т.д., рисовали)* Понравилось вам в гостях? Будете вы Его беречь? Лес дарит вам угощение…