**Конспект открытого занятия в средней группе по теме**

**«Путешествие в лес. Рисование по образцу»**

***Виды детской деятельности****:* игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы.  
**Цель:** расширить представление детей о лесе, совершенствовать навыки рисования.  
**Задачи:** закрепить знания о деревьях; воспитывать стремление бережно относиться к природе в повседневной жизни; способствовать развитию мышления, познавательного интереса, воображения; учить рисовать дерево нетрадиционным способом.  
***Предварительная работа с детьми:*** разучивание с детьми стихов и загадок.  
***Оформление группы:*** пейзажами Шишкина И.И. «Хвойный лес», «Еловый лес», «Березовая роща», «Опушка леса», «Дуб»; плакат-рисунок экологических ситуаций; искусственные ёлочки.  
  
 **Ход занятия .**  
***Воспитатель:***Ребята, мы получили телеграмму *(показывает, читает)*  
«Очень вас друзья люблю,  
Приходите в гости, в лес»  
***Воспитатель*:** Лес приглашает нас в гости! Но попадает в лес тот, кто ответит на вопросы.  
- Какое сейчас время года?  
- Назовите все осенние месяцы. *(ответы детей)*  
***Воспитатель:*** Осень мимо пролетала  
И листочки разбросала.  
Чтобы попасть в лес, нужно превратиться в листья.  
Возьмите по одному листочку *(дети выбирают любой лист дерева)*  
Раз, два, повернись – и в листочек превратись *(дети выполняют задание*

**Игра « С какого дерева листок?»**   
- Ты на каком дереве рос? Ответы детей *(Я рос на берёзе)*  
- Значит ты, какой лист? *(берёзовый лист)* и т. д.  
- Подул ветер, и листочки полетели. *(Звучит музыка. Диск «Улыбка» Т-53)*  
- Прилетели в лес на полянку.  
 **Отгадывание загадок.*****Воспитатель:*** Здравствуй лес, дремучий лес  
Полный сказок и чудес  
Ты о чем шумишь листвою?...  
Все открой, не утаи.  
Ты же видишь мы свои.  
- Ребята, а что такое лес? *(много деревьев)*  
- А какие деревья растут в лесу? *(ответы детей)*  
- Какие загадки про деревья вы знаете?  
***Ребенок 1:***У неё одёжки колки-  
Всё иголки, да иголки  
Звери шутят: «Дядя ёж  
На неё слегка похож» *(ёлка)*  
***Ребенок 2:*** У меня длинней иголки  
Чем у ёлки  
Очень прямо я расту  
В высоту  
Если я не на опушке  
Ветки только на макушке *(сосна)*  
- Ель и сосна какие деревья? *(хвойные)*  
***Ребенок 3****:* Клейкие почки  
Зелёные листочки,  
С белой корой  
Стоит над горой. *(береза)*   
***Ребенок 4:*** Что за дерево стоит  
Ветра нет а лист дрожит. *(осина)*  
***Ребенок 5:*** С моего цветка берет  
Пчелка самый вкусный мед.  
А меня все обижают  
Шкурку тонкую снимают. *(липа)*  
***Воспитатель:*** раньше с коры молодых лип драли лыко-кору, и из неё плели лапти. *(показывает лапти)*  
**Экологическая ситуация.**  
***Воспитатель:*** Про лес написано много стихов, нарисовано картин.  
- Почему человек так любит лес? *(ответы детей)*  
- Какие стихи вы знаете?  
***Ребенок 6****:* Дуб дождя и ветра  
Вовсе не боится.  
Кто сказал, что дубу  
Страшно простудиться?  
Ведь до поздней осени  
Я стою зеленый.  
Значит, я выносливый.  
Значит, закаленный.  
***Ребенок 7:*** Возле речки у обрыва  
Плачет ива, плачет ива  
Может, ей кого-то жалко?  
Может, ей на солнце жарко?  
Может ветер шаловливый  
За косичку дернул иву?  
Может ива хочет пить?  
Может нам пойти спросить?  
***Воспитатель:*** Посмотрите внимательно на этот рисунок, мне очень больно на все это смотреть.  
- Что нельзя делать в лесу? *(ответы детей по картине)*  
- Почему нельзя ломать ветки? *(деревья живые)*  
- Почему нельзя разорять гнезда? *(птицы наши друзья, мы помогаем птицам)*  
- Почему нельзя выбрасывать мусор? *(Лес – это дом для растений, животных, птиц. В доме должно быть чисто.)*  
**Экологический тренинг.**  
***Воспитатель:*** Сейчас мы поиграем, представьте себя деревьями… *(дети закрыли глаза)* Ты какое дерево? А ты? *(ответы детей: я береза, я дуб я рябина и т.д)*  
Мои корни глубоко вросли в землю.  
Мой ствол, мои ветви тянутся к солнцу.  
Это деревья в лесу. *(открываем глазки)*  
Плавно руками помашем.  
Это к нам птицы летят.  
Как они сядут, покажем,  
Крылья сложили назад.  
Сейчас мы тихо пройдем, сядем за столики и нарисуем деревья.  
 **Рисование.**  
Посмотрите, какие деревья можно нарисовать. *(Показ образца)*  
1 этап – Берем лист белой бумаги и в центре на одной половине мазками наносим краску. Возьмите теплые тона: красный, желтый, зеленый.  
2 этап – Складываем лист, поглаживаем его.  
3 этап – с помощью волшебного заклинания «Пона - мона – кона» раскрываем лист, получилась – крона. Дорисуйте ствол, ветви.  
- Что дерево спрятало от людей? *(корни)*  
Какие красивые у вас получились деревья! Скажи, пожалуйста, какое дерево ты нарисовал? *(опросить ребят)*  
**Рефлексия.**  
- Где мы с вами побывали? *(в гостях у леса)* Чем занимались? *(играли: превращались в листочки, в деревья, были на полянке, рассматривали картины и т.д., рисовали)* Понравилось вам в гостях? Будете вы Его беречь? Лес дарит вам угощение…