|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **План-конспект занятия по рисованию (старшая группа) на тему: «Зачем ежику колючки?»** |
| |  |  | | --- | --- | | . | **Цели:**развивать умение поддерживать коллективную беседу, уметь рассуждать, делать выводы,обучение ритмичному нанесению штриховки ,показ выразительных возможностей простого карандаша, учить изображать качественные особенности, признаки изображаемых объектов.  **Материалы:** картины и фотоматериалы с изображением ежей, альбомные листы, простые карандаши, цветные карандаши.  **Ход занятия:**  Предлагаю детям отгадать **загадку**  Бежит между ёлками Живой клубок с иголками. Вдруг, волк навстречу появился. Клубочек вмиг остановился. Свернулся и не видно ножек. Ответьте, кто же это? (ЁЖИК).  Спрашиваю, а как дети догадались( по какому основному признаку).  Далее предлагаю поиграть в игру:  *(Выбирается ребёнок, который будет изображать ёжика. Он садится и обхватывает руками колени. Остальные дети вместе со взрослым поют песенку.)*  Шли по лесу не спеша, Вдруг увидели ежа. – Ёжик, ёжик, – мы друзья, Дай погладить нам тебя.  Все наклоняются и ласково гладят “ёжика”.  Напоминаю, что у ежа много иголок, он очень колючий.  Спрашиваю детей: как вы думаете, зачем ежу колючки? ( ответы детей: переносить еду на иголках, для защиты от врагов и т.п.)  Вместе с детьми рассматриваем иллюстрации с изображением ежей.  Дети усаживаются за столы и слушают сказку: ( читаю)    Сорочьи сказки ( А.Н. Толстой)  Ёж  Телёнок увидал ежа и говорит:  — Я тебя съем!  Ёж не знал, что телёнок ежей не ест, испугался, клубком свернулся и фыркнул:  — Попробуй.  Задрав хвост, запрыгал глупый телёнок, боднуть норовит, потом растопырил передние ноги и лизнул ежа.  — Ой, ой, ой! — заревел телёнок и побежал к корове-матери, жалуется.  — Ёж меня за язык укусил.  Корова подняла голову, поглядела задумчиво и опять принялась траву рвать.  А ёж покатился в тёмную нору под рябиновый корень и сказал ежихе:  — Я огромного зверя победил, должно быть, льва!  И пошла слава про храбрость ежову за синее озеро, за тёмный лес.  — У нас ёж — богатырь, — шёпотом со страху говорили звери.    Далее продолжаем беседу. Напоминаю детям, что ёж помимо грибов, яблок и других лакомств переносит на иголках сухие листья, которыми он выстилает свою норку для зимней спячки.  Спрашиваю детей, кто хотя бы раз видел ёжика? Прошу описать его.  ( округлый, чуть вытянутый, с заострённой мордочкой, с колючей спинкой.)  Отмечаю, что ежи днём спят, а ночью выходят на охоту: ловить жуков, моллюсков, разных червяков, лягушек, мышей, вступают в схватку даже со змеями. Семья ежей очень дружная. Взрослые ежи заботятся о своём потомстве, обучают их всему тому, что умеют сами.  **Физкультминутка**  **« Ёжик топал по тропинке»**  Жил в лесу колючий ёжик,  Был клубочком и без ножек.  (обнимают себя за плечи)  Не умел он хлопать – хлоп, хлоп, хлоп,  (хлопают в ладоши)  Не умел он топать – топ, топ, топ,  (выполняют «топотушки»)  Не умел он прыгать – прыг, прыг, прыг,  (прыгают на двух ногах)  Только носом двигать – шмыг, шмыг, шмыг.  А ребята в лес пришли, ёжика в лесу нашли  Научили хлопать – хлоп, хлоп, хлоп,  (хлопают в ладоши)  Научили топать – топ, топ, топ,  (выполняют «топотушки»)  Научили прыгать – прыг, прыг, прыг,  (прыгают на двух ногах)  Научили бегать.  (бегают на месте)  По окончании игры предлагаю детям нарисовать ежа, который гуляет по еловому лесу.  Объясняю, чтобы еж смог защищаться от врагов , у него должно быть много иголок. Показываю как это изобразить ( на спинке ежа рисуем много- много штрихов) , при этом говорю, что штрих- это линия, которая может быть короткой и длинной, прямой и наклонной ( в зависимости, что рисуем).  Дети приступают к рисованию.( Помогаю, если кто-то затрудняется.)  « Дождик вылился из тучки  Намочил ежу колючки…», итак на рисунке можем добавить облако и дождик( штрихом), рядом с помощью штриха изобразить ель….  В нижней части композиции можно изобразить ряд коротких штрихов- траву.  **Физкультминутка «Ёж»**  Сделать из пальчиков ёжика *(сложить ладони, пальцы выпрямлены).*  Ёжик маленький замёрз *(прижать пальцы – ёжик убрал иголки)* И в клубок свернулся. Солнце ёжика согрело *(выпрямить пальцы – ёжик показал колючки)* Ёжик развернулся.  Подвожу итог: Итак, ребята, у нас получилась настоящая колючая сказка, главные герои которой колючие, трудолюбивые ёжики, им не страшен ни холод, ни голод, ни враги, т.к. их колючие иголки, которые мы с вами нарисовали, помогут им в трудную минуту.  В конце занятия – выставка работ. | |