|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **План-конспект занятия по рисованию (старшая группа) на тему: «Зачем ежику колючки?»** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| . | **Цели:**развивать умение поддерживать коллективную беседу, уметь рассуждать, делать выводы,обучение ритмичному нанесению штриховки ,показ выразительных возможностей простого карандаша, учить изображать качественные особенности, признаки изображаемых объектов.**Материалы:** картины и фотоматериалы с изображением ежей, альбомные листы, простые карандаши, цветные карандаши.**Ход занятия:**Предлагаю детям отгадать **загадку**Бежит между ёлкамиЖивой клубок с иголками.Вдруг, волк навстречу появился.Клубочек вмиг остановился.Свернулся и не видно ножек.Ответьте, кто же это? (ЁЖИК).Спрашиваю, а как дети догадались( по какому основному признаку).Далее предлагаю поиграть в игру:*(Выбирается ребёнок, который будет изображать ёжика. Он садится и обхватывает руками колени. Остальные дети вместе со взрослым поют песенку.)*Шли по лесу не спеша,Вдруг увидели ежа.– Ёжик, ёжик, – мы друзья,Дай погладить нам тебя.Все наклоняются и ласково гладят “ёжика”.Напоминаю, что у ежа много иголок, он очень колючий.Спрашиваю детей: как вы думаете, зачем ежу колючки? ( ответы детей: переносить еду на иголках, для защиты от врагов и т.п.)Вместе с детьми рассматриваем иллюстрации с изображением ежей.Дети усаживаются за столы и слушают сказку: ( читаю) Сорочьи сказки ( А.Н. Толстой)ЁжТелёнок увидал ежа и говорит:— Я тебя съем!Ёж не знал, что телёнок ежей не ест, испугался, клубком свернулся и фыркнул:— Попробуй.Задрав хвост, запрыгал глупый телёнок, боднуть норовит,потом растопырил передние ноги и лизнул ежа.— Ой, ой, ой! — заревел телёнок и побежал к корове-матери, жалуется.— Ёж меня за язык укусил.Корова подняла голову, поглядела задумчиво и опять принялась траву рвать.А ёж покатился в тёмную нору под рябиновый корень и сказал ежихе:— Я огромного зверя победил, должно быть, льва!И пошла слава про храбрость ежову за синее озеро, за тёмный лес.— У нас ёж — богатырь, — шёпотом со страху говорили звери. Далее продолжаем беседу. Напоминаю детям, что ёж помимо грибов, яблок и других лакомств переносит на иголках сухие листья, которыми он выстилает свою норку для зимней спячки.Спрашиваю детей, кто хотя бы раз видел ёжика? Прошу описать его.( округлый, чуть вытянутый, с заострённой мордочкой, с колючей спинкой.)Отмечаю, что ежи днём спят, а ночью выходят на охоту: ловить жуков, моллюсков, разных червяков, лягушек, мышей, вступают в схватку даже со змеями. Семья ежей очень дружная. Взрослые ежи заботятся о своём потомстве, обучают их всему тому, что умеют сами.**Физкультминутка****« Ёжик топал по тропинке»** Жил в лесу колючий ёжик,Был клубочком и без ножек.(обнимают себя за плечи)Не умел он хлопать – хлоп, хлоп, хлоп,(хлопают в ладоши) Не умел он топать – топ, топ, топ,(выполняют «топотушки»)Не умел он прыгать – прыг, прыг, прыг,(прыгают на двух ногах)Только носом двигать – шмыг, шмыг, шмыг.А ребята в лес пришли, ёжика в лесу нашлиНаучили хлопать – хлоп, хлоп, хлоп,(хлопают в ладоши)Научили топать – топ, топ, топ,(выполняют «топотушки»)Научили прыгать – прыг, прыг, прыг,(прыгают на двух ногах)Научили бегать.(бегают на месте)По окончании игры предлагаю детям нарисовать ежа, который гуляет по еловому лесу.Объясняю, чтобы еж смог защищаться от врагов , у него должно быть много иголок. Показываю как это изобразить ( на спинке ежа рисуем много- много штрихов) , при этом говорю, что штрих- это линия, которая может быть короткой и длинной, прямой и наклонной ( в зависимости, что рисуем).Дети приступают к рисованию.( Помогаю, если кто-то затрудняется.)« Дождик вылился из тучкиНамочил ежу колючки…», итак на рисунке можем добавить облако и дождик( штрихом), рядом с помощью штриха изобразить ель….В нижней части композиции можно изобразить ряд коротких штрихов- траву.**Физкультминутка «Ёж»**Сделать из пальчиков ёжика *(сложить ладони, пальцы выпрямлены).*Ёжик маленький замёрз *(прижать пальцы – ёжик убрал иголки)*И в клубок свернулся.Солнце ёжика согрело *(выпрямить пальцы – ёжик показал колючки)*Ёжик развернулся.Подвожу итог: Итак, ребята, у нас получилась настоящая колючая сказка, главные герои которой колючие, трудолюбивые ёжики, им не страшен ни холод, ни голод, ни враги, т.к. их колючие иголки, которые мы с вами нарисовали, помогут им в трудную минуту.В конце занятия – выставка работ. |

 |