***Планирование воспитательной работы***

***на 2015-2016 учебный год.***

***ВП«Почемучки»***



***Учреждение: МБОУ СОШ№1***

***Класс: 4 Г***

**Классный руководитель: СОРОКИНА С.В.**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цели и задачи на 2015-2016 учебный год были выбраны в соответствии с программой духовно-нравственного развития и воспитания ОБУЧАЮЩИХСЯ на 2012-2016 уч.год. «ПОЧЕМУЧКИ», рассчитанной для учащихся 1-4 классов и исходя из анализа внеклассной работы в 2014-2015 учебном году.

**Цель** – воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

**Задачи на 2015 – 2016 учебный год**

**Главная цель:** Продолжить формирование и сплочение детского коллектива. Организация самоуправления.

**Задачи:**

1.Формирование социальной и коммуникативной компетенций.

2. Формировать нравственные принципы: трудолюбие, честность, отзывчивость, бережное отношение к природе, товарищество на классных часах и внеклассных мероприятиях.

3. Воспитывать гражданские, патриотические качества учащихся на примере бесед с работниками милиции и пожарной части, с работниками музеев и библиотек, проведении классных часов, посещении музеев и домов культуры.

4. Учить детей правилам культурного поведения, как в общественных местах, так и в классе: на классных часах, общешкольных и классных мероприятиях в форме бесед, викторин, конкурсов, концертов.

5. Воспитывать бережное отношение к историческому культурному наследию России, пробудить интерес к прошлому народов России.

6. Работать над уважением, взаимопониманием в коллективе, умением уступать товарищу через беседы и личный опыт.

7. Учить ответственности за порученное дело, общих делах коллектива.

***Анализ воспитательной работы за 2014 – 2015 учебный год.***

Основная воспитательная цель, поставленная мною в этом учебном году, была: Продолжить формирование и сплочение детского коллектива. Организация самоуправления.

В начале 3 года обучения произошло большое движение: выбыли и прибыли 4 человека. Если к концу 2 класса дети уже привыкли и подружились между собой, у них появились общие интересы и занятия. Ребята стали дружить не только в школе, но и за её пределами. Сложились добрые дружеские отношения между девочками и мальчиками. То в начале 3 класса, в связи с переменами, «движением» обучающихся и выбытием командира отряда, встала необходимость выбрать актив класса (командира отряда и его заместителя), а также возникла необходимость ежедневной работы по сплочению классного коллектива, для того чтобы вновь прибывшие дети чувствовали себя в новом коллективе свободно и комфортно. Нужно было добиться, чтобы и коллектив, спокойно и положительно воспринял появление новых учащихся.

Кроме того нужно было провести работу с семьями вновь прибывших обучающихся, изучением их социального положения.

За прошедший год было проведено много внеклассных мероприятий: классные часы, праздники, беседы, викторины, конкурсы. На все праздники приглашались родители, которые были активными их участниками: «Здравствуй, школа!», «Мама – это самое ценное», и др. Внеклассные мероприятия способствовали сплочению коллектива, влияли на формирование сознательной дисциплины и на нравственное развитие.

Дети проявляли своё творчество при подготовке и проведении классных мероприятий, концертов, создании проектов по предметам, изготовлении поделок на выставки, участвовали в различных классных, школьных и районных конкурсах, выставках.

Многие дети работали над проектами и почти все смогли представить свои проекты классу. Обучающиеся … и … участвовали в школьном этапе и … в районном конкурсе проектных работ «Первые шаги». … со своим проектом «История одной фотографии» занял 2 место в районном конкурсе. Также … поучаствовал в районном конкурсе «Волшебная книга», занял 3- призовое место.

… участвовал в районном конкурсе чтецов «Синяя птица», диплом участника.

Дети участвовали также в интеллектуальных викторинах и олимпиадах разного уровня. В международных, всероссийских интернет конкурсах и олимпиадах, получили дипломы и грамоты:

**УРФО:** 1 место - …(математика, русский, литературное чтение), … (русский язык), …. (русский язык) …(математика), … (математика, русский язык) … (математика); 2 место –… (математика), … (русский), …(математика).

… и … неоднократно принимали участие в районных турнирах по шахматам, и занимали призовые места 2 и 3 место.

Весь класс принимал участие в ежегодном традиционном школьном фестивале. Были отмечены дипломом. Обучающиеся принимали активное участие в подготовке и проведении внеклассных мероприятиях, концертов и спектакля для родителей.

В прошедшем году было проведено четыре тематических родительских собрания. Активно сотрудничали со школьным психологом, логопедом и другими службами.

*Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей. В следующем учебном году необходимо продолжить работу в этом же направлении.*

**Социальный паспорт класса 2015-2016 учебный год**

**Количество учащихся в классе** - 25

Мальчиков-16

Девочек-9

Социальный состав родителей:

Полные семьи-13

Неполные семьи – 9

Матери-одиночки, Отец-одиночка - 2

В разводе-6

Опекаемые- 1

Многодетные семьи -3

Семьи СОП – (2)

**Работа с одаренными учащимися**

1.Выполнение творческих работ и проектов.

2.Подготовка сообщений к урокам литературного чтения, окружающего мира, конкурсам

3.Подготовка и участие в классных олимпиадах и конкурсах

4.Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения индивидуальных заданий повышенной трудности.

5.Участие в подготовке и проведении мероприятий

**Работа со слабоуспевающими учащимися**

1.Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.

2.Дополнительные занятия по устранению трудностей.

3.Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.

4.Контроль посещения учащимися кружков.

5.Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений.

6.Исследование интересов детей и предоставление заданий в соответствии с их интересами.

7. Участие в подготовке и проведении мероприятий

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма** | **Тема** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Собрание | ***«Организация учебной и внеурочной деятельности учащихся 4 класса в новом учебном году. Основные требования к знаниям, умениям и навыкам четвероклассников»*** | сентябрь | Кл.рук |
| 2 | Поход | ***«Мы едины»*** | сентябрь | Родители  Кл.рук |
| 3 | Праздник | ***«Мамочка, милая - мама моя»*** | ноябрь | Кл.рук.  Обучающиеся 4г |
| 4 | Собрание | ***«Предупреждение вредных привычек или как уберечь детей от беды. Профилактика правонарушений. Ответственность родителей»***  Подготовка к Новому году. | декабрь | Кл.рук.  Соц. пеагог  Род.комитет |
| 5 | День открытых дверей | ***О родных и близких людях с любовью. Классный час.*** | февраль | Кл.рук. |
| 6 | Собрание | «***Как научить своего ребёнка жить в мире людей. Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка.***» | март | Кл.рук.  Психолог |
| 7 | Собрание-отчет | ***Школе мы не говорим: «Прощай!», мы говорим: «До новой встречи!» Проблемы преемственности обучения в начальной и средней школе: пути и способы решения.*** | май | Кл.рук. |
| 8 | Праздник «Прощание с начальной школой» | ***Праздник «Последнего звонка»*** | 25 мая | Педагог-организатор, кл.рук. и др. |
| 9 | Индивидуальные консультации |  | По необходимости | Кл.рук.  Психолог  Соц. педагог  др. службы |

**Родительский комитет на 2015-2016 учебный год**

1. …..
2. ….
3. ….
4. ….
5. ……

**Работа с родительским комитетом**

**Агуст** - Помощь в подготовке класса к новому учебному году. Помощь в работе по озеленению класса.

**Сентябрь** - Помощь в организации похода

**Декабрь**  - Организация подарков детям к Новому году и новогоднего огонька в классе. Изготовление игрушек к Новому году. Украшение класса.

**Март**  - Участие в классной выставке «Начальная школа».

**Май –** Помощь в подготовке к выпускному балу.

**В течение года**  - Помощь в организации и проведении праздников, мероприятий, экскурсий, участие в школьных, городских и районных конкурсах совместно с детьми.

ПРИЛОЖЕНИЕ1

К ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2015-2016УЧ.ГОД**

**4 класс**

**1 полугодие**

**1 четверть СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **1НЕДЕЛЯ** | **2НЕДЕЛЯ** | **3НЕДЕЛЯ** | **4НЕДЕЛЯ** |
|  | **Игровая.** | «Я талантлив» -День знаний. |  | Интерактивная игра "Безопасность школьников в сети Интернет" |  |
|  | **Результат** | **1 сентября** |  | **16сентября** |  |
|  | **Познавательная** | **День памяти детей Беслана. Классный час. Минута молчания.** |  |  |  |
|  | **Результат** | **3 сентября** |  | **20сентября** |  |
|  | **Проблемно-ценностное общение** | «Школьный дневник»-вспоминаем правила заполнения дневника. | «Мой любимый район»- к юбилею Советского района. Классный час | Оформление классного уголка. |  |
|  | **Результат** | **2.09** | **18.09** | **2-30.09** |  |
|  | **Досугово-развлекательная деятельность** |  | «С днём рождения» - день именинника. (лето) |  |  |
|  | **Результат** |  | **28.09** |  |  |
|  | **Спортивно-оздоровительная деятельность** |  | День здоровья. Совместный с родителями поход в лес. | День здоровья. Зарядка с чемпионами. | Почему нельзя ходить без сменной обуви? |
|  | **Результат** |  | **12.09** | **19.09** | **26.09** |
| 6. | **Безопасность** | **«Правильные правила»** - классный час. Правила поведения в школе, на уроках, в столовой. | Профилактическая беседа «Внимание дети» Правила ПДД, ПБ, Безопасный путь в школу. | Правила пожарной безопасности |  |
|  | **Результат** | **2.09** | **3.09** | **14.09** |  |
| 7. | **Трудовая деятельность** | Дежурство по школе. Организация дежурства на 1 этаже, в классе и в столовой, посильная помощь, полив растений… |  |  | Чистота в школе, классе. Акция «Порядок на моем рабочем месте». |
|  | **Результат** | **1-6.09** |  |  |  |
| 8. | **Социальная деятельность** |  | «Наш отряд» - выборы президента класса, органов самоуправления. Деление на министерства. | Выборы министров. Дежурство в классе. |  |
| 9. | **Работа с родителями** |  | «Организация учебной и внеурочной деятельности учащихся 4 класса в новом учебном году. Основные требования к знаниям, умениям и навыкам четвероклассников» | Индивидуальные консультации | Индивидуальные консультации для родителей о том, как помочь ребенку выполнить дом. задание |
|  | **Результат** |  | **16 сентября** |  |  |

**1 полугодие**

**1 четверть ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **1НЕДЕЛЯ** | **2НЕДЕЛЯ** | **3НЕДЕЛЯ** | | **4НЕДЕЛЯ** |
|  | **Игровая.** | ***«День самоуправления»***, посвященный дню учителя |  | ***«Своя игра»*** интеллектуальная игра в рамках декады русского языка среди 4 классов | |  |
|  | **Результат** | **3.10** |  | **17.10** | |  |
|  | **Познавательная** | ***Что такое вежливость?*** Кто такой воспитанный человек? Правила вежливости, волшебные слова… | ***Беседа «Будь справедлив в своих поступках»*** |  | | ***Конфликт и его последствия.*** Кл.час |
|  | **Результат** | **6.10** | **12.10** |  | | **29.10** |
|  | **Проблемно-ценностное общение** | **День МЧС России. 4.10** Классный час "Спасатели и пожарные - герои нашей страны!" (Посвященный 25-летию образования МЧС) | ***«Светофор»*** - Правила дорожного движения, (я иду в школу; я иду домой) | Правила пожарной безопасности. | | «Техника безопасности учащихся – инструктаж на период осенних каникул». |
|  | **Результат** | **5.10** |  |  | | **29.10** |
|  | **Досугово-развлекательная деятельность** |  | Экскурсия в ОАО «Югра Плит» |  | | Экскурсия в Аэропорт |
|  | **Результат** |  | **10.10(35чел с родителями)** |  | | **30.10(25 человек+ 2 сопровождающих)** |
|  | **Художественное творчество** | Изготовление праздничной газеты ко Дню учителя | Конкурс на лучшую сказку. Мини-спектакль «Сказочный мир» | Конкурс рисунков ***«Мир, согласие...»***  Подготовка к фестивалю худ. чтения ***«Синяя птица»*** школьный этап | |  |
|  | **Результат** | **1,2.10** | **17.10** | **23.10** | |  |
| 6. | **Трудовая деятельность** | «Спасибо Вам учителя» - изготовление открыток ко дню учителя | ***Конкурс на лучшую сказку. (Изготовление п***альчиковых кукол - своими руками) |  | | Чистота в классе. Акция « Порядок на моем рабочем месте» |
|  | **Результат** | **Начало месяца** | **Урок технологии 15.10** |  | |  |
| 7. | **Социальная деятельность** | Организация дежурства в классе и в столовой, посильная помощь, полив растений… (1звено)  ***Посещение ветерана***. | Организация дежурства в классе и в столовой, посильная помощь, полив растений… (2 звено) | Организация дежурства в классе и в столовой, посильная помощь, полив растений… (3 звено) | | Организация дежурства в классе и в столовой, посильная помощь, полив растений… (4 звено) |
|  | **Результат** | **3.10** | **В течение недели** | **В течение недели** | |  |
| 8. | **Работа с родителями** | Индивидуальные консультации | Индивидуальные консультации | Индивидуальные консультации | | **Родительское собрание «Окончание 1 четверти. Поездка в ПП «Кондинские озёра»** |
|  | **Результат** | **В течение месяца** | | | **28.10** | |

**1 полугодие**

**2 четверть НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **1НЕДЕЛЯ** | **2НЕДЕЛЯ** | **3НЕДЕЛЯ** | **4НЕДЕЛЯ** |
|  | **Игровая.** | «День народного единства…»- проведен кл. час **31.10** |  | Интеллектуальная игра ***«Викторина по сказкам»*** |  |
|  | **Результат** | Каникулы  01.11-08.11 |  |  |  |
|  | **Познавательная** | Дискуссия **«Правда и ложь»** | Экскурсия в музей истории и этнографии г.Югорск. ***«Прошлое и будущее человека»*** | Классный час ***"Всероссийский словарный урок"*** (в день рождения Владимира Даля) |
|  | **Результат** |  |  |  |
|  | **Проблемно-ценностное общение** | ***Что такое толерантность?*** Народности нашей страны. |  | ***«Светофор»*** беседа по ТБ, ПДД, ППБ |
|  | **Результат** |  |  |  |
| Устранение незнаний и пробелов в учёбе(работа с отстающими детьми в каникулы) |
|  | **Досугово-развлекательная деятельность** | Поездка классом в природный парк «Кондинские озёра» | Подготовка к концерту, посвященному дню матери, к фестивалю творчества | Подготовка к концерту, посвященному дню матери, фестивалю творчества. | ***«Мамочка милая, мама моя…»*** концерт, посвященный дню матери |
|  | **Результат** | **3-4.11(19 человек)** | **В течении месяца** | |  |
|  | **Художественное творчество** |  | Региональный конкурс – выставка детского рисунка ***«Улыбка Севера»*** | «Восходящие звездочки» - конкурс плакатов ***«Моя дорогая мама»*** |  |
|  | **Результат** |  |  |  |
|  | **Социальное творчество** | Организация дежурства в классе и в столовой, посильная помощь, полив растений… | Организация дежурства в классе и в столовой, посильная помощь, полив растений… | Организация дежурства в классе и в столовой, посильная помощь, полив растений… Подготовка к празднику, посвященному дню Матери. ***«Нет теплее нежных рук»*** |  |
|  | **Результат** |  | в течение месяца | в течение месяца | в течение месяца |
|  | **Трудовая деятельность** |  |  | Мы любим свой класс…  Рейд чистоты. | Подарки мамам (изготовление праздничных букетов) |
|  | **Результат** |  |  |  |
|  | **Спортивно-оздоровительная деятельность** |  | Доктор Айболит  ***«Доктор, доктор как нам быть, чтобы не болеть…»*** |  | ***Шашечный турнир*** |
|  | **Результат** |  |  |  |  |
| 9 | **Работа с родителями** | Поездка в ПП «Кондинские озёра», подготовка и сборы. Работа род. комитета | Индивидуальные консультации | Индивидуальные консультации | Работа род. комитета |
|  | **Результат** | **в течение месяца** | **в течение месяца** | **в течение месяца** | **в течение месяца** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 четверть ДЕКАБРЬ** | | | | | |
|  | **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **1НЕДЕЛЯ** | **2НЕДЕЛЯ** | **3НЕДЕЛЯ** | **4НЕДЕЛЯ** |
|  | **Игровая.** |  |  | Тренинг – игра ***«Посеешь привычку – пожнешь характер»*** |  |
|  | **Результат** |  |  |  |  |
| 2. | **Познавательная** | ***«Поговорим об этикете»*** диспут |  |  | ***Наш любимый праздник «Новый год».*** Традиции, обычаи. |
|  | **Результат** |  |  |  |  |
| 3. | **Проблемно-ценностное общение** | ***«Светофор»***  Беседа по ПДД «Правила поведения на дорогах во время гололёда» | ***«Светофор»*** Практикум «Действия при пожаре» | ***«Светофор»*** «Я один дома…» | ***«Техника безопасности учащихся – инструктаж на период зимних каникул».*** |
|  | **Результат** |  |  |  |  |
| 4. | **Досугово-развлекательная деятельность** | Подготовка к Фестивалю «Югра-целый мир красоты!» |  | ***Новогодний класс-***украшение классного кабинета к празднику. | **« Мы встречаем новый год…»** Новогодняя елка. |
|  | **Результат** |  |  |  |  |
| 5. | **Художественное творчество** | Фестиваль «Восходящие звездочки» - конкурс ***«Новогодняя игрушка»*** | Фестиваль «Восходящие звездочки» - конкурс ***«Новогодняя игрушка»*** | ***Конкурс на лучшее елочное украшение.*** | ***Конкурс чтецов новогодних стихотворений*** |
|  | **Результат** |  | |  | |
| 6. | **Социальное творчество** | Организация дежурства в классе и в столовой(1звено) | Организация дежурства в классе и в столовой. (2звено) | Организация дежурства в классе и в столовой(3звено)  ***Посещение ветерана*** | Организация дежурства в классе и в столовой. Подготовка к новому году. |
|  | **Результат** | в течение месяца | в течение месяца | в течение месяца | в течение месяца |
| 7. | **Трудовая деятельность** | Изготовление кормушек для птиц | Мастерская деда Мороза | Мастерская деда Мороза  Новогодний класс. |  |
|  | **Результат** |  |  |  |  |
| 8. | **Туристко-краеведческая деятельность** |  | Семейный поход выходного дня на природу(на лыжах) в городской парк |  |  |
|  | **Результат** |  |  |  |  |
| 9. | **Работа с родителями** | Работа род. Комитета. Подготовка к родительскому собранию, покупка новогодних подарков для детей | Родительское собрание  «Предупреждение вредных привычек или как уберечь детей от беды. Профилактика правонарушений. Ответственность родителей»  Подготовка к Новому году. | Украшение класса и подготовка к празднику нового года. |  |
|  | **Результат** |  |  |  |  |

**2 полугодие**

**3 четверть ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **1НЕДЕЛЯ** | **2НЕДЕЛЯ** | **3НЕДЕЛЯ** | **4НЕДЕЛЯ** |
|  | **Игровая.** | Каникулы 26.12-10.01 | «Зимние игры» поход в зимний парк |  |  |
|  | **Результат** |  |  |  |
|  | **Познавательная** |  | Изучаем природу родного края ***«Тайны нашего леса»*** | ***«Поговорим по душам!»*** диспут |
|  | **Результат** |  |  |  |
|  | **Проблемно-ценностное общение** | ***«Светофор»*** Практикум «Действия при пожаре» | *Дружные посиделки «Жизнь дана на добрые дела!»* | ***«Светофор»*** Ты встретил незнакомца, что делать?… |
|  | **Результат** |  |  |  |
|  | **Досугово-развлекательная деятельность** | Конкурс «***Прилежный ученик»*** |  | Конкурсно - игровая программа «Лидер» |
|  | **Результат** |  |  |  |
|  | **Социальное творчество** | Организация дежурства в классе и в столовой | Организация дежурства в классе и в столовой | Организация дежурства в классе и в столовой |
|  | **Результат** |  |  |  |
| 7. | **Спортивно-оздоровительная деятельность** | Доктор Айболит ***«Распорядок дня»*** |  | Тренинг «Учись быть здоровым» |
| 8. | **Работа с родителями** | Индивидуальные консультации | Индивидуальные консультации | Индивидуальные консультации |
|  | **Результат** | в течение месяца | в течение месяца | в течение месяца |

**3 четверть февраль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **1НЕДЕЛЯ** | **2НЕДЕЛЯ** | **3НЕДЕЛЯ** | **4НЕДЕЛЯ** |
|  | **Игровая** |  |  | «Крутые перцы» игровая программа, посвященная 23 февраля |  |
|  | **Результат** |  |  |  |  |
|  | **Познавательная** |  | Урок-мужества «Герои-пионеры» |  |  |
|  | **Результат** |  |  |  |  |
|  | **Проблемно-ценностное общение** | Тренинг ***«Сделал дело – гуляй смело»*** |  | ***«Светофор»*** Правила поведения в период гололеда | ***«Светофор»***  Первая помощь при травме |
|  | **Результат** |  |  |  |  |
|  | **Досугово-развлекательная деятельность** |  |  | ***«День святого Валентина»*** устный журнал с элементами игры | «День защитника Отечества»- праздник для мальчиков и пап |
|  | **Результат** |  |  |  |  |
| 5. | **Спортивно-оздоровительная деятельность** | ***В гостях у доктора «Неболейки»*** - кл.час | Доктор Айболит ***«Свежий воздух и вода»- закаливание.*** | Доктор Айболит ***«Правила здорового питания»*** | Доктор Айболит ***«Болезни грязных рук»*** |
|  | **Результат** |  |  |  |  |
| 6. | **Художественное творчество** |  | Праздник презентаций «Мой любимый папа» | Выставка фотографий: «Мой дедуля!» |  |
|  | **Результат** |  |  |  |  |
| 7. | **Социальное творчество** | Организация дежурства в классе и в столовой (1звено) Рейд по проверке состояния учебников. | Организация дежурства в классе и в столовой(2звено) | Организация дежурства в классе и в столовой(3звено) | Возложение цветов на монумент |
|  | **Результат** |  |  |  |  |
| 8. | **Трудовая деятельность** |  | «Подарок для папы» своими руками. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 9. | **Работа с родителями** | Индивидуальные консультации | Индивидуальные консультации | Индивидуальные консультации | Работа род. комитета |
|  | **Результат** | в течение месяца | в течение месяца | в течение месяца | в течение месяца |

**3 четверть март**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **1НЕДЕЛЯ** | **2НЕДЕЛЯ** | **3НЕДЕЛЯ** | **4НЕДЕЛЯ** |
|  | **Игровая.** |  |  | «Кто много читает, тот много знает» викторина по прочитанным произведениям | Каникулы с 20.03-27.03 |
|  | **Результат** |  |  |  |
|  | **Познавательная** | «Моя родная…» коллажи посвященные мамам и бабушкам | Классный час «Доброжелательность и грубость» |  |
|  | **Результат** |  |  |  |
|  | **Проблемно-ценностное общение** | «У всех свои обязанности…» помогай старшим, выполняй домашние поручения. | ***Викторина по ПДД «Перекресток»*** | «Техника безопасности учащихся – инструктаж на период весенних каникул». Правила поведения в период гололеда и схода снега с крыш. |
|  | **Результат** |  |  |  |
|  | **Досугово-развлекательная деятельность** | «Маленькая принцесса», праздничный концерт |  | Интеллектуальный марафон «Математика в играх» |
|  | **Результат** |  |  |  |
|  | **Художественное творчество** |  |  | Конкурс рисунков «Три орешка для Золушки |
|  | **Результат** |  |  |  |
|  | **Социальное творчество** | Организация дежурства в классе и в столовой(1звено)  Акция «Мой внешний вид» | Организация дежурства в классе и в столовой(2звено) | Организация дежурства в классе и в столовой(3звено)  Рейд по проверке состояния парт, стульев. |
|  | **Результат** |  |  |  |
| 7. | **Трудовая деятельность** | «Цветы для мам и бабушек» - открытка своими руками. |  |  |
|  | **Результат** |  |  |  |
| 8. | **Работа с родителями** | Индивидуальные консультации | Работа род. Комитета  подготовка к чаепитию. | Родительское собрание «Как научить своего ребёнка жить в мире людей. Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка» |
|  | **Результат** |  |  |  |

**4 четверть апрель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **1 НЕДЕЛЯ** | **2 НЕДЕЛЯ** | **3 НЕДЕЛЯ** | **4 НЕДЕЛЯ** |
|  | **Игровая** | 1 апреля - Международный День Смеха! | «Космический старт» - игра путешествие |  | Интеллектуальный марафон «Магия слова» |
|  | **Результат** |  |  |  |  |
|  | **Познавательная** | Кл. час. ***«Права ребенка в новом веке»*** | ***«Кругосветное путешествие на ракете» –*** география для детей, обучающий мультфильм | День птиц «***Знакомые пернатолеты»*** | ***«Семь чудес света»*** кл.час |
|  | **Результат** |  |  |  |  |
|  | **Проблемно-ценностное общение** | ***«Светофор»*** «Городской транспорт» правила безопасности | «Нет, вредным привычкам» диспут | «Выше ножки от дорожки» ПДД | ***«Светофор»*** «Помоги сам себе» первая помощь |
|  | **Результат** |  |  |  |  |
| 5. | **Художественное творчество** | Конкурс рисунков ***«Я хочу быть космонавтом»*** |  |  |  |
|  | **Результат** |  |  |  |  |
| 6. | **Спортивно-оздоровительная деятельность** |  | Беседа о секретах хорошей осанки. ***«Выпрямись!»*** | ***«Светофор»***  ***«Опасность – животные и насекомые»*** |  |
|  | **Результат** |  |  |  |  |
| 7. | **Работа с родителями** | Индивидуальные консультации | Индивидуальные консультации | ***Работа род. комитета*** |  |
|  | **Результат** |  |  |  |  |

**4 четверть май**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **1НЕДЕЛЯ** | **2НЕДЕЛЯ** | **3НЕДЕЛЯ** | **4НЕДЕЛЯ** |
|  | **Игровая.** | Военно-патриотическая игра с элементами туризма «Зарница» | |  |  |
|  | **Результат** |  |  |  |  |
|  | **Познавательная** | День Победы - познавательный классный час | Кл час. «Этих дней не смолкнет слава»  Выставка «Книги о Великой Отечественной войне» | Беседа  «Мы - дети Югры» | 15.05 международный день семьи ***«Моя семья - моё богатство»*** Классный час |
|  | **Результат** |  |  |  |  |
|  | **Проблемно-ценностное общение** | Операция «Милосердие». Посещение памятника «Наказ матери», возложение цветов. Операция «Забота» - посещение и поздравление ветерана | Герои ВОВ |  | «Техника безопасности учащихся – инструктаж на период летних каникул». |
|  | **Результат** |  |  |  |  |
|  | **Досугово-развлекательная деятельность** | 1 мая Праздник весны и труда | Подготовка к «Последнему звонку» и «Выпускному балу» | | «Ура каникулы!» праздник посвященный окончанию «Начальной школы» выпускной бал . поездка в «Окунёвские зори» |
|  | **Результат** |  |  |  |  |
|  | **Художественное творчество** |  |  |  | «Мои достижения в начальной школе»- праздник портфолио. |
|  | **Результат** |  |  |  |  |
|  | **Трудовая деятельность** |  |  |  | «Каждой вещи свое место» -генеральная уборка класса совместно с родителями |
|  | **Результат** |  |  |  |  |
| 10. | **Работа с родителями** | Индивидуальные консультации | Работа род. Комитета подготовка к выпускному, «Последнему звонку» и родительскому собранию | Родительское собрание «Школе мы не говорим -«Прощай!», мы говорим-«До новой встречи!» Проблемы преемственности обучения в начальной и средней школе: пути и способы решения. | Индивидуальные консультации |