**Сценарий классного часа "Что такое дружба?"**

**Актуальность:** переступая порог 1 класса, ребенок попадает в другую атмосферу жизни и деятельности. Для успешной адаптации в коллективе нужны разнообразные формы внеурочной работы. Данный классный час способствует раскрепощению ребенка, его уверенности в своих достижениях, помогает лучше узнать и сблизить детей одного класса.

**Цель**: развитие представлений о дружбе, друге, понимания их значения в жизни общества.

**Задачи:**

-развивать у ребят чувство взаимопомощи, поддержки;

-закрепить представления детей о школьной жизни;

-воспитывать стремление жить дружно в коллективе;

-способствовать доброму отношению друг к другу.

**Планируемые результаты**  
**Личностные:**-формирование мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловых установок обучающихся, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;  
-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;  
**Метапредметные  
Познавательные:**  
-овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;  
**Коммуникативные:**  
-активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;  
**Регулятивные:**  
-овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

**Оборудование:**

**-** Яблоки-карточки с записанными качествами, детские рисунки на тему "Дружба",

дерево дружбы, маски животных.

- Медиаресурсы: компьютер, проектор.

**Ход классного часа**

**I. Организационный момент**. **Эмоциональный настрой.**

-Ребята, сегодня на классном часе мы поговорим о дружбе.(**Слайд №1**)

- Для того, чтобы наше занятие прошло хорошо, нужно, чтобы у каждого было хорошее настроение. Давайте подарим друг другу хорошее настроение.

**«**Я, ты, он, она»

В этом классе - все друзья!

Я, ты, он, она - вместе дружная семья!

Посмотрите на себя, на соседа слева ,на соседа справа.

В этом классе - все друзья!

Я, ты, он, она - вместе дружная семья!

Обними соседа слева, обними соседа справа.

В этом классе - все друзья!

Я, ты, он, она - вместе дружная семья!

Улыбнись соседу слева, улыбнись соседу справа.

В этом классе - все друзья!

Я, ты, он, она - вместе дружная семья!

**II. Объявление темы ,целей занятия:**

Вы, ребята, учитесь в одном классе. Как должны одноклассники относиться друг к другу?   
— Дружба и взаимопомощь очень нужны каждому из вас и всем людям.  
Продолжите фразу: "Дружба-это . . . "  
Какое прекрасное слово – “дружба”! Произносишь его – и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, качаться на качели, смотреть интересный мультфильм . В Толковом словаре приводится такое определение дружбы. Дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общих интересах.(**Слайд№2**)  
–  Какая музыка вам слышится, когда вы думаете, говорите о дружбе? (**Слайд №3**)  
–  Как «пахнет» дружба? (ваши ощущения)  
– Какая она на ощупь?  
– На вкус?  
– С какой погодой вы бы сравнили «дружбу»?  
– С какими животными можно связывать слово дружба?

– Какие краски вы возьмете, чтобы «нарисовать» дружбу?

-Своих друзей, свое отношение к дружбе вы изобразили на своих рисунках, которые представлены на нашей выставке.

-А сейчас, ребята, давайте поговорим о том, какими качествами должен обладать друг.

- У нас в классе выросло дерево. Оно непростое, это «Дерево дружбы». Но на нем не хватает плодов. У вас на партах лежат яблочки, а на них записаны качества- хорошее и плохое, выберите то качество, которым должен обладать настоящий друг. Возьмите эти яблочки и украсьте ими наше деревце. (Дети украшают деревце.) (Работа в парах).

# -Так же много пословиц о дружбе. Попробуем вспомнить пословицы о дружбе. Я начну, а вы продолжайте.(Слайд №4) 1. Нет друга, так ищи, (а нашел так береги). 2. Не имей сто рублей,( а имей сто друзей).

3. Один за всех (и все за одного).

# 4.Человек без друзей, (что дерево без корней)

# -Каждый из вас должен ценить друзей, помогать им, если они попали в беду. Давайте посмотрим инсценировку стихотворения Тамары Маршаловой о дружбе "Лиса, заяц и еж".

*Как-то заинька трусишка,  
Зайка – серые штанишки,  
Повстречал в лесу лисичку,  
Очень хитрую сестричку.  
  
Зайка лиску увидал,  
Как осинка задрожал.  
А лисичка-то хитрит  
И зайчишке говорит:  
  
«Что ты, заинька, дрожишь?  
Что ты, серенький, молчишь?  
Не приветствуешь меня,  
Ведь с тобою мы друзья!  
  
Дай тебя я обниму,  
Лапку я твою пожму».  
Только треснул вдруг сучок.  
Слышит лиска голосок:  
  
«Не пожмёшь! И не старайся!  
И отсюда убирайся!  
Друга съесть тебе не дам!  
Лапы прочь! А то поддам!»  
  
Видит зайка: из-под ёлки  
Выбегает ёж из норки,  
Палкой он лисе грозит.  
Ну а та как побежит!  
  
И лишь пятки засверкали,  
Только лиску и видали.*

·  Как лучше поступать, если твоего друга обижают?  
·  Как поступил(а) бы ты на месте ёжика?

-Давайте вспомним героев из мультфильмов и сказок. Вы должны продолжить предложения, а для этого вам нужно вспомнить «Кто с кем дружит?»(**Слайд №5**)   
1. Забавный бурундук Чип и … (Дейл)  
2. Добрая Белоснежка и … (семь гномов)  
3. Смешной мишка Винни-Пух и … (Пятачок)   
4. Мальчик по имени Малыш и … (Карлсон)  
5.Доверчивый Буратино и … (Мальвина)

6.Зелёный крокодил Гена и … (Чебурашка)   
  
-Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать правила. Существует много правил дружбы. Вот некоторые из них: (**Слайд №6**)  
1. Один за всех и все за одного.  
2. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.  
3. Радуйтесь вместе с друзьями.  
4. Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.  
5. Не оставляйте друзей в беде, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.  
6. Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух.  
7. Не бояться просить прощения, если обидел друга.  
-Вы согласны с этими правилами?   
- Принимаем?   
– Если вы будете выполнять эти правила, то станете настоящими друзьями.   
Давайте сделаем нашу жизнь хорошей, будем помогать друг другу в трудную минуту, ценить и беречь хороших и верных друзей. Ведь «Дружба дороже богатства». Наш класс – это маленькая семья. Хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, любовь, взаимопонимание..   
-Ребята, вам понравился классный час. Почему?  
Что вы запомнили.  
Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, добрейшего и терпеливейшего кота Леопольда:  
– Ребята, давайте жить дружно!

-Всего вам доброго! Хороших и верных вам друзей!