« Мой зелёный друг»

Выступление на экологическом семинаре

Зеленым обитателям суши и воды мы обязаны многим. И прежде всего - жизнью. "От зеленого листа берут начало все проявления жизни на Земле" - эти слова принадлежат замечательному ученому-физиологу К. А. Тимирязеву.

Здравствуйте, друзья! Здравствуй, природа!   
- Почти миллион лет живет человечество на планете Земля, но люди мало задумываются о том, что все богатства земли не вечны, что они нуждаются в защите, пополнении и бережном обращении.

Все что нас окружает, мы должны научиться любить и беречь. И этой цели посвящена наша сегодняшняя встреча.   
 Жизнь на Земле – явление уникальное, и природа на ней – это великий и мудрый воспитатель. Все мы – дети природы. И поистине выбрали их в друзья.

В прошлом учебном году наш класс принимал участие в проекте « Мой зелёный друг».

Проект предполагал узнать много нового о растениях, выявить самые необычные случаи из их жизни, осознать огромную роль растений для природных процессов, выяснить наше отношение к растениям, научиться беречь и охранять их.

Проблемы проекта :

Благоустройство и сохранение экологической среды. Восстановление экологического благополучия. Взаимоотношения человека с окружающей средой. Ухудшение качества воздуха, загрязнение улиц, недостаточное озеленение района приводит к ухудшению нашего здоровья.

Цели и задачи:

Формировать общеучебные умения : воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, самостоятельно находить информацию в соответствующей литературе, осуществлять наблюдения, выполнять практические работы, делать обобщения и выводы. На основе полученных знаний и умений подвести учащихся к осознанию объективно существующих связей и зависимостей между природой и человеком. Формировать элементы экологической грамотности, культуры и ответственности. Воспитывать молодое поколение в духе бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью окружающих. Развивать творческие способности.

Формы работы над проектом:

Обсуждения на классных часах. Беседы – дискуссии. Тематические уроки. Экологические рейды. Экскурсии в природу и на предприятия. Познавательные игры, викторины, инсценировки, путешествия. Сюжетно-ролевые игры. «Научные» исследования. Анкетирование

Наш девиз:

Все старательно, с умом

Бережём свой общий дом

Под названием Земля,

Где живём и ты, и я!

А как всё начиналось? Обсудили экологические проблемы и выбрали тему проекта. Провели акцию «Познакомимся с проектом». Сформировали творческие группы.

В рамках акции «Экологическая неделя» для учащихся начальной школы была подготовлена экологическая сказка, с которой мы выступили на районном конкурсе экологических сказок, где заняли 2 место. Проведены познавательные викторины. Самостоятельно найдена информация о комнатных растениях, о деревьях и кустарниках. Проведены акции: Чистюля. Посади цветок. Озеленение класса.

Результативность.

1. Благоустройством и сохранением окружающей среды может заниматься любой человек на планете Земля.

2. В школьном дворе, в классе и в рекреации школы восстановлено экологическое благополучие за счёт озеленения и выращивания цветов

3. На территории школы высажены розы и оформлена клумба с цветами, что позволило улучшить качество воздуха, придать школьному двору эстетический вид, озеленить район, улучшить духовное и физическое здоровье людей.

 4. Учащиеся работали с печатным изданием «Мой зелёный друг». Узнали с помощью выполнения различных заданий: какую роль играют растения в природе и жизни человека. Например: растения не только дружат с насекомыми и птицами, но и погоду предсказывают, время указывают – мак раскрывается в 5 утра, а закрываются в 14 ч., цветки шиповника открываются в 4ч, а закрываются в 19ч. Выяснили, что есть рекордсмены в мире растений.

5. В течение года ходили в походы, на экскурсии в Национальный парк. Наблюдали за деревьями нашего края, помогали друзьям деревьев – развешивали кормушки. Побывали в экоцентре.

6. Изучали комнатные растения, ухаживали за ними, рассаживали, занимались озеленением класса.

Забота о комнатных растениях делает человека добрее.

…Ты должен над цветами наклоняться

Не для того, чтоб рвать или срезать,

А чтоб увидеть добрые их лица

И доброе лицо им показать.

Мы часто упоминаем в разговоре слово «природа». И у каждого человека это слово вызывает только приятные ассоциации и воспоминания. Действительно, общаясь с живой природой, человек отдыхает душой.

Поэтому каждый из нас должен всегда помнить об этом, уметь быть благодарным. Давайте будем беречь природу — каждый в меру своих сил и возможностей. Мы должны заботиться о будущем нового поколения. Хотелось бы, чтобы и оно могло увидеть и оценить эту несравнимую красоту матушки-природы   
БЕРЕГИТЕ РОДНУЮ ПРИРОДУ! 

Недаром говорят: **двое правят жизнью на земле — красное солнышко да зеленое зернышко.**