**Математика 1 класс**

**Дата 26.01.16 г. Закрепление. Решение задач. Состав чисел.**

**Цель:** закрепить изученный материал

**Задачи:**

-- закрепить и повторить изученный материал;

--  развивать внимание, логическое мышление, творческие способности учащихся;

**--** воспитывать усидчивость и внимание.

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний.

**Методы урока:** словесный , наглядный, частично-поисковый

**Форма урока:** фронтально – коллективная, самостоятельная работа

**Оборудование:** учебник ,тетрадь, рисунки, наборное полотно с картинками.

**Ход урока**

1. **Орг. момент**

*Отвечай скорей, дружок,*

*Мы какой начнем урок?*

*Математику мы любим?*

*С математикой мы дружим?*

*Любим мы считать, решать*

*И заданье выполнять?*

*Если так, то без сомненья,*

*Мы продолжим изучение.*

1. **Устный счет:**

* Назовите компоненты сложения
* Назовите компоненты вычитания
* Сколько солнышек на небе?
* Сколько пальцев на руке?
* Сколько глаз у кошки?
* Сколько у пяти котов хвостов?

1. **Математический диктант:**
2. Сумма чисел 2 и 5 (7)
3. К сумме чисел 2 и 5 прибавить 1 (8)
4. Разность чисел 8и 6 (2)
5. К разности чисел 8 и 6 прибавить 2 (4)
6. **Работа над темой урока:**
7. Сравни:

9\*9-1

3\*3+4

8\*7+3

8-2\*4+3

7+2\*10-1

6-3\*8-3

1. Решите задачу:

В танцевальной группе 5 девочек и 4 мальчика. Сколько всего детей в танцевальной группе?

Девочек – 5 чел. ? чел.

Мальчиков – 4 чел.

5+4=9 (чел.)

Ответ: 9 человек всего

1. **Физ.минутка**
2. Начерти один отрезок длиной 5 см, а второй на 2 см короче.
3. **Д/з:** стр. 124 №1
4. **Итог урока:**

-- что делали на уроке?

-- что получилось особенно хорошо?