**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**НЕПЕЦИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**КОЛОМЕСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Тел.: 617-76-11, 617-74-10 140473, Московская область, Коломенский район, E-mail: http://nepschool2.ucoz.ru/ село Непецино, дом 6-а

 **Классный час на тему:**

 **«Безопасность в сети Интернет»**



Подготовила:

 учитель начальных классов

 Ферчева Виктория Викторовна

**октябрь 2014г.**

**Урок «Безопасность в сети Интернет»**

**Дидактическая цель:** Создать условия для ознакомления с правилами безопасного поведения детей при пользовании сетями Интернет, развития речи учащихся, логического мышления, рассказать о вирусах, вредоносных программах, в интернете; дать знания о том, как себя вести в социальной сети. **Тип урока:** Урок «открытия новых знаний»

 **Задачи урока:** Познакомить учащихся с опасностями, которые подстерегают их в Интернете и помочь избежать этих опасностей.

**Планируемые результаты: *Предметные***: Формирование представлений о безопасном поведении детей в Интернете, организация усвоения основных понятий по данной теме, формирование мировоззрения учащихся, формирование умения распознавать опасные явление в сети Интернет, формирование навыков правильно оценивать степень безопасности ресурсов сети Интернет и основных приемов безопасного поведения в сети.

***Метапредметные***:

*Личностные*: формирование умений управлять своей учебной деятельностью, развитие внимания, памяти, логического и творческого мышления;воспитание гуманизма, положительного отношения к труду, целеустремлённости (в ценностно-ориентационной сфере), формирование умения управлять своей познавательной деятельностью (в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере)**.**

***Формы организации познавательной деятельности обучающихся:*** коллективная, индивидуальная, групповая.

***Регулятивные:***

- умеют оценивать правильность выполнения действий при работе в Интернете

***Познавательные:***

- общеучебные- осуществляют поиск и выделение необходимой информации;

-логические-выстраивают логическую цепь рассуждений

***Коммуникативные****:* -научиться высказывать свое мнение, обосновывать его, приводить аргументы

**Оборудование:** компьютер, проектор, интерактивная доска, памятка учащимся, музыкальное сопровождение, тест с помощью (Response CPS IR Classpack 24 система голосования)

 **Ход урока**

**Организационный момент.**
Есть такая сеть на свете
Ею рыбу не поймать.
В неё входят даже дети,
Чтоб общаться иль играть.
Информацию черпают,
И чего здесь только нет!
Как же сеть ту называют?
Ну, конечно ж ... (интернет).
**Знакомство с правилами Интернет-безопасности.**
**Учитель:** - Ребята, скажите, кто может пользоваться сетью Интернет? А с какой целью?
- Как вы считаете, есть ли какие-либо опасности при использовании сети Интернет?
Именно об Интернет-безопасности мы сегодня с вами поговорим. Чтобы Интернет стал нам настоящим другом, нужно соблюдать правила, узнать которые нам помогут сегодня наши друзья: ***смайлики.***
(*Роль смайликов выполняют два старшеклассника*).
***Первый смайлик:***«Если что-то непонятно
Страшно или неприятно,
Быстро к взрослым поспеши,
Расскажи и покажи!»
**Учитель:** - Итак, если вы открыли Интернет, и вам что-то непонятно или не нравится, сразу зовите взрослых, не надо рисковать и совершать ошибки, лучше проконсультироваться с родителями или учителем.
***Второй смайлик:***«Как и всюду на планете,
Есть опасность в Интернете.
Мы опасность исключаем,
Если фильтры подключаем!»
**Учитель**: - Чтобы обезопасить себя в Интернете, достаточно установить программу-фильтр, она не будет вас пускать на опасные страницы и вовремя предупредит, что на сайт нельзя заходить. Таких программ в настоящее время очень много.
***Первый смайлик:***«Не хочу попасть в беду —
Антивирус заведу!
Всем, кто ходит в Интернет,
Пригодится наш совет!»
**Учитель:** - Не забывайте, что при работе в Интернете антивирус должен обязательно работать, так как очень часто нам встречаются зараженные вирусом файлы и сайты, после которых наш компьютер "заболеет".
***Второй смайлик:***
«Иногда тебе в сети
Вдруг встречаются вруны.
Ты мошенникам не верь,
Информацию проверь!»
**Учитель:** - Это правило очень важное! Мы часто используем интернет в учебных целях, ищем то, что нам интересно, но не стоит забывать, что всю информацию на сайты выкладывают люди и не всегда такая информация является достоверной! Если у вас возникают сомнения, лучше проверьте несколько раз данные, которые вы нашли!
***Первый смайлик****:*«Злые люди в Интернете
Расставляют свои сети.
С незнакомыми людьми
Ты на встречу не иди!»
**Учитель:** - Интернет - это виртуальный мир, в котором не всегда встречаются только добрые и хорошие люди. Очень часто нам предлагают знакомства и встречи, так называемые "доброжелатели". Ни в коем случае этого не делайте! Разве вы пойдете на встречу с незнакомым человеком? Согласитесь сесть в чужую машину? Точно так же и в виртуальном мире!
***Второй смайлик:***«С грубиянами в сети
Разговор не заводи.
Ну и сам не оплошай -
Никого не обижай!»
**Учитель:** - Никогда не оскорбляй, не говори другим того, что может обидеть, задеть человека. Каждый раз стоит задуматься: "А хотелось бы мне, чтобы так поступали со мной?"
***Первый смайлик:***«Чтобы вор к нам не пришёл,
И чужой нас не нашёл,
Телефон свой, адрес, фото
В Интернет не помещай
И другим не сообщай!»
**Учитель:** - Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям: где ты живешь, учишься, свой номер телефона. Это должны знать только твои друзья и семья!
***Оба смайлика:***«Мы хотим, чтоб Интернет
Был вам другом много лет!
Будешь знать семь правил этих —
Смело плавай в Интернете!»

**Учитель:** - Давайте скажем спасибо нашим гостям - смайликам за то, что они нам рассказали правила безопасного пользования Интернетом!

**Учитель:** -Дети обладают всеми основными правами и свободами человека, однако требуют особой правовой защиты, поскольку они имеют меньшие возможности для защиты своих прав, чем взрослые люди. Первым документом, регулирующим права детей, является Декларация о правах ребенка, также принята Конвенция о правах ребенка.

 (у учащихся на столах выдержки из Конвенции о правах ребенка)

*Ст. 13 п.1 1. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребёнка.*

*Ст.17 1-ая часть Государства-участники признают важную роль средств массовой информации и обеспечивают право ребенка иметь доступ к информации и материалам из различных национальных и международных источников, особенно к такой информации и материалам, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию.*

**Учитель:** - Ребята, а как вы думаете, нужна ли защита детям от информации и материалов, наносящих вред их благополучию?

 Не случайно в 2011 году был принят Федеральный Закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», который должен помочь на государственном уровне обеспечить защиту детей от негативных информационных проявлений, в том числе и в Интернете.

 Виртуальность общения предоставляет людям с недобрыми намерениями дополнительные возможности причинить вред детям. В последнее время в Интернете появляется много материалов агрессивного и социально опасного содержания. Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна: в ней появились своя преступность, хулиганство, вредительств о и прочие малоприятные явления.

Тема правильного поведения детей в Интернете - очень важная тема. Учреждён Международный День безопасного Интернета, который отмечается ежегодно 8 февраля.

**Частушки об Интернете.**
**№1**
*Мы с ребятами в проекте
С толком занимаемся.
Безопасность в интернете
Изучить стараемся.***№2**
*В интернете дружат с тем,
Кто на форуме сумел
Репутацию создать –
Друга словом поддержать.*
**№3**
*Ученик зашёл на сайт,
Другу стал письмо писать.
По ошибке – в каждом слове.
Насмешил народу – море.***№4**
*С интернетом водим дружбу –
Никогда не подведёт.
Предоставит всё, что нужно,
Даже плату не возьмёт.***№5**
*И в итоге – мы гордимся:
Хороши наши дела.
Замечательно учиться –
Очень рада детвора*.

**Просмотр видеоролика о правилах безопасности в Интернете.**

**Тест: работа с пультами (Response CPS IR Classpack 24 система голосования).
Вопросы:**
***1. Что такое Интернет?***а) вычислительная сеть
б) всемирная сеть
в) компьютерная игра
***2. Нужно ли в интернете всем сообщать свою фамилию, имя, адрес, номер школы?***а) всем виртуальным друзьям нужно рассказать о себе
б) никогда не сообщать личную информацию
в) сообщать только вымышленную информацию
***3. Можно ли отправлять SMS или оставлять свой номер телефона с незнакомого сайта, чтобы получить код доступа к игре или подарку?***а) никогда не следует отправлять SMS или давать свой номер телефона
б) всегда оставлять номер телефона, а SMS слать нельзя
в) всегда отправлять сообщение и давать номер, чтобы получить код доступа
***4. Что такое ник?***а) вымышленное виртуальное имя
б) компьютерная программа
в) компьютерный герой
***5. Виртуальный друг предлагает встретиться, ваши действия:***а) встретиться с виртуальным другом в торговом центре
б) сообщить родителям о встрече
в) встретиться с виртуальным другом в заброшенном, таинственном месте
***6. На вашу электронную почту пришло письмо от неизвестного адресата, вы:***а) сохраните в черновики и откроете позднее
б) откроете немедленно
в) никогда не открываете писем от неизвестных адресатов
***7. В сети вы встретились с дразнилками и оскорблениями, вы:***а) отвечаете грубостью
б) заблокируете этого человека и сообщите родителям
в) никому об этом не говорите
***8. Компьютерным вирусом называется ...***
а) безобидный червячок
б) компьютерная программа, нарушающая работу других программ
в) компьютерный герой-шпион
***9. Антивирусная программа - ...***
а) программа обнаружения вирусов на вашем компьютере
б) название журнала о компьютерах
в) программа закаливания организма
***10. Сколько времени детям, по мнению специалистов, можно проводить за компьютером?***а) пока не выиграешь в любимую игрушку
б) пока не подготовишься к урокам
в) не более часа в день
**Игра «Вирусы»**

***Цель игры:*** Эмоциональная разрядка, снятие напряжения.

Вспомогательные материалы: Листы А4 двух цветов и лента, которой можно будет обозначить линию, разделяющую две команды.

***Процедура проведения:*** Листы А4 нужно скомкать и сделать из них снежки двух разных цветов. Снежки одного цвета обозначают, например, вирусы, спам, зараженные файлы, снежки другого цвета – безопасная информация, безопасные файлы. Участники делятся на две команды так, чтобы расстояние между командами составляло примерно 3 м. В руках каждой команды снежки двух цветов, которые они, по команде ведущего, бросают другой команде. Задача: как можно быстрее закидать противоположную команду снежками, при этом успевая откидывать все «опасные» снежки и сохранять у себя все «безопасные». Ведущий засекает 10 секунд и, услышав команду «Стоп!», участники должны прекратить игру. Выигрывает та команда, на чьей стороне оказалось меньше «опасных» и больше «безопасных» снежков. Перебегать разделительную линию запрещено.

**Учитель:-** *Ребята, давайте попробуем почувствовать на себе вирусную атаку и постараться защититься от нее! Правила будут такие. Вам нужно разбиться на 2 команды. Но сначала из листочков бумаги черного и белого цвета сделаем снежки! Каждый должен сделать по 2 снежка белого и черного цвета. Черные снежки – «опасные», а белые – «безопасные». По моей команде начинаем бросать друг в друга снежки! Задача одной команды – как можно быстрее закидать противоположную команду снежками.*

*Также задача каждой команды – успеть откидывать все черные снежки и сохранять у себя белые.*

**Заключение.
Учитель:** - В заключении я хочу вас познакомить с новым браузером Гугл, разработанным фирмой Google именно для детей. Это первый русскоязычный детский браузер, который позволит избежать нежелательных контактов, встреч с мошенниками и поможет вам подружиться с сетью Интернет.

**Учитель:** -А теперь подведём итоги нашего урока. У вас на столе лежат три картинки. Выберите ту, которая соответствует вашему настроению и

подпишите под ней:

*Сегодня на уроке я узнал …*

*Я буду применять полученные знания на…*

*Мне понравился урок …*

*Сегодня на уроке я ничего нового не узнал.*

**Учитель:** - Спасибо всем за работу! А на память об этом уроке я хочу подарить каждому из вас [памятку](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CAppData%5CAppData%5CAppData%5CClient%205%5CLocal%20Settings%5CTemp%5CRar%24DI06.370%5C%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BA%D0%B0.docx) по безопасному поведению в Интернете.

Список используемых ресурсов:

<http://infourok.ru/material.html?mid=53431>

<http://www.youtube.com/watch?v=cn3YVBOP03Q>

Приложение.

**ПАМЯТКА**

**Это важно знать!**

 - Я не скажу о себе ничего (ни адреса, ни телефона, ни других сведений) без разрешения родителей.

 - Я никогда не передам по Интернет своей фотографии.

 - Я никогда не встречусь ни с кем, кого знаю только по Интернет, без разрешения родителей. На встречу я пойду с отцом или с матерью.

 - Я никогда не отвечу на сообщение, которое заставляет меня краснеть, будь то электронное письмо или общение в чате.

 - Я буду разговаривать об Интернет с родителями.

 - Я буду работать только тогда, когда они разрешат мне, и расскажу им обо всем, что я делал в Интернет.

**Безопасность при хождении по сайтам и по приему электронной почты:**

 - Не ходите на незнакомые сайты

 - Если к вам по почте пришел файл Word или Excel, даже от знакомого лица, прежде чем открыть, обязательно проверьте его на макровирусы

 - Если пришел exe-файл, даже от знакомого, ни в коем случае не запускайте его, а лучше сразу удалите и очистите корзину в вашей программе чтения почты

 - Не заходите на сайты, где предлагают бесплатный Интернет (не бесплатный e-mail, это разные вещи)

 - Никогда, никому не посылайте свой пароль

 - Старайтесь использовать для паролей трудно запоминаемый набор цифр и букв.