**ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, МОЙ КРАЙ ДОНСКОЙ!**

**Цель**: приобщение детей к культуре донского края. Воспитание гордости за свой народ и развитие духовности.

**Задачи:**

**Образовательные**: Формировать опыт общения ребёнка с донской культурой, дающей знания, близкие и понятные ребёнку. Закрепить знания детей о традициях, духовно – нравственном образе жизни человека, живущего на Дону. Через связь музыки, художественного слова показать красоту родного края. Закрепить знания детей о том, как воспитывали в семье казаков девочек, мальчиков.

**Развивающие**: Развивать познавательный интерес, любознательность.

**Воспитательные:** Воспитывать эмоционально – художественную отзывчивость к культурному наследию донского казачества. Обогащать словарный запас словами: урядник (унтер – офицер в казачьих войсках, домовничать (заниматься домашним хозяйством, станица (казачьи городки, полотно, холсты, валик.

Декорации: плетень, на котором висят крынки, подсолнухи, казачий курень, флаг РО, герб РО., высказывания великих о Доне, картина, стенды из кааб.лит-ры.

**«Знания родного края- наша сила и величие Родины» -историк Ф.А. Щербина**

**«Святая обязанность — любить страну, которая вспоила и вскормила нас, как родная мать».- М.А.Шолохов**

**Что может быть милей бесценного родного края? (Н.Языков)**

Казацкому роду нет переводу- народная поговорка

«Каков казак отец, таков и сын молодец»

Бери жену с Дону, проживешь без урону, Дон без песен, что виноградная лоза без гроздьев

Щи с мясом вкуснее, речь с поговоркой яснее. На Дону пословица недаром молвится. Казак скорей умрет, а коня накормит. Казак скорей умрет, чем с родной земли сойдет.

.Казак сам не поест, а коня накормит. .Когда два казака заодно, никакой коршун не страшен.

Казак дружбу соблюдает: в беде коня не бросает. .Казаки в бою не робеют – любого врага одолеют. Терпи, казак, атаманом будешь. .На Донской земле все родится – надо только трудиться.

Казачьи песни слушать – мед ложкой кушать.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На экране проходят кадры –слайды - донские пейзажи.

Входит учитель истории Леонова И.Б. «Хочу рассказать вам старую сказку, послушайте меня внимательно и вы догадаетесь, о чем мы будем с вами речь вести на нашем мероприятии. Рассказывает сказку О родном крае»

**Вступительное слово учителя:**

Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о Родине, о родной стороне, в которой мы живём. Ростовская область – это частица нашей великой Родины – России  Нашу жизнь  трудно представить без  широких степных просторов, без золотистых разливов пшеницы, без родных берегов Дона – батюшки. Без замечательных людей - наших земляков, которые создавали историю Донского края, историю казачества, которые сегодня возрождают культурно-исторические традиции Донской земли. Но чтобы полюбить свой край по-настоящему, надо хорошо знать его, понимать,  делать так, чтобы замечательный уголок родного края становился все краше и богаче. Мы живем с вами в краю Тихого Дона. Так называют в народе древнюю казачью землю, ныне Ростовскую область.

**Чтец1**: Мой милый край, мой край Донской,

Люблю тебя я всей дущой.

Твои бескрайние просторы,

речные тихие затоны

И в злате храмов купола.

Пускай Господь хранит тебя!

**Чтец 2:** Люблю я Дон, прозрачный и глубокий,

Где дремлет под волной седая старина,

Простор зелёный, сказочно далёкий,

Посмотришь вдаль – и нет ему конца!

Люблю казачьи мирные станицы,

Люблю самих героев – казаков,

Подобных вольных легкокрылым птицам,

Которым путь всегда везде готов.

Люблю казачек смуглых, синеоких,

С горячим сердцем, смелою душой,

Среди степей привольных и широких

Они не терпят власти над собой.

Люблю я Дон, когда ночной порою

Чуть слышно плещет тёмною волной…

Он дремлет чуть… Он грезит про былое,

Могуч, прекрасен, тих в своём покое…

О, Тихий Дон, как я люблю тебя!

**Чтец (с караваем в руках):**

Мир вам, люди дорогие!

Вы явились в добрый час!

Встречу теплую такую мы готовили для вас.

Хлебосольством и радушьем знаменит Донской наш край

Здесь для вас и песни русские и медовый каравай!

**7 класс поют песню «У ворот сосна зеленая»**

Звучит « Всколыхнулся, взволновался православный Тихий Дон» ( Казачий гимн)

**Ученик: Гимн РО был принят10 октября 1996 г. Гимн был создан на основе песни Ф.И. Анисимова** « Всколыхнулся, взволновался православный Тихий Дон», написанный в 1853 г.

(на экране возникает карта РО)

**Ученик:** Свое современное название РО получила в 1937 г.13 сентября. Область располагается на юго-востоке Европы, в центре индустриального юга России, по форме напоминает разросшуюся кисть винограда.

Герб РО (**ученик** рассказывает) Герб Ростовской области представляет собой геральдический щит, в лазоревом (голубом) поле которого - серебряный столб с поставленной на лазоревый волнистый пояс червленой (красной) крепостной стеной о трех башнях, из которых средняя выше; в оконечности - золотой колос, накрывающий лазоревый волнистый пояс. Столб сопровожден историческими донскими регалиями: справа серебряным перначом поверх серебряных бобылева хвоста и насеки накрест; слева - серебряной булавой поверх таковых же насеки с орлом и бунчука накрест. Щитодержатель -возникающий над щитом черный двуглавый орел с золотыми клювами и червлеными языками, имеющей на каждой из голов Российскую императорскую корону и увенчанный посередине большой Российской короной с лазоревыми лентами. За щитом четыре сложенных накрест флага Ростовской области на золотых знаменных древках с копейными наконечниками, шнурами и кистями. Знаменные древки перевиты лентой ордена Ленина. Разработчик герба - Алексей Курмановский, герб основан на историческом гербе области Войска Донского.

**Ученик :**

Много разных краёв, областей,

Много разных красивых здесь мест,

Много в округе каждом гостей…

Всё мне сразу ведь не перечесть.

Слышал я про Кубань, про Московскую,

Про Иркутскую область читал,

Слышал про Ленинградскую, Псковскую,

Про Тамбовскую тоже слыхал.

Все края, да, в России прелестные,

Да у них красота ведь своя.

А мне всех же дороже чудесная

Вся Ростовская область моя.

**Ведущий;** Дон… Земля донская… Донские казаки.

Произнесешь эти слова, и перед мысленным взором встанут ковыльные степи, Дон-батюшка, образы Ермака и Платова, Разина и Булавина и сотен других донцов, прославивших Дон и Россию своими деяниями.

Донской край - это край бескрайних степных просторов, которые красивы особенно летом, когда всё цветёт и благоухает. Какое это удовольствие растянуться на мягкой травке, прижаться к земле родной и слушать песню жаворонка в голубом чистом небе, писк кузнечиков над головой. А вокруг мир и покой.(на экране клип песни «Левый берег Дона»)

**Ведущий 1:**

А что может сравниться с задорной, весёлой песней казачьей. Она всегда сопровождала казака: и веселье, и в горе, и в походе, и на привале. Казаки пели о далёких временах казачьей вольницы, о любимых героях: о Ермаке, о Пугачёве, о Степане Разине, об атамане Платове, о батюшке Доне, о родном доме…

**Песня «Эх, донские казаки» испол. 7 класс**

**Ведущий 2:**

Течёт Тихий Дон вдоль берегов, на которых раскинулись хутора, станицы, города. Течёт и мирная жизнь казачьего края. Сколько уже веков пронеслось с того момента, когда здесь поселились люди! Идут годы , меняется облик земли донской; на смену одним поколениям приходят другие. Жизнь продолжается. И всё так же, как и много лет назад, заводят кочеты утреннюю песню, прославляя рождение нового дня, продолжение жизни.

**Ведущий 2:**

Вы слышали, как на Дону поют

Седые старики, участники походов?

А видели, как горько слёзы льют,

Друзей припоминая и погодков?

Но вот, смахнув слезу с морщинистой щеки,

Поднимает дед с вином игристым чашу

И скажет:

- Будя. Будя, казаки!

Кум, заводи. А ну, сыграем нашу!

Ведущий : У нас в гостях сегодня казачий фольклорный ансамбль «» под руководством О.Н.Остапущенко

Песня « »

**Учитель:** Испокон веков Дон богат талантами. Здесь родились многие люди, которые внесли большой вклад в сокровищницу не только российской, но и мировой культуры.

**Второй ведущий**: Донской край знаменит не только художниками, но и писателями, поэтами.Донская область дала миру великого русского писателя Антона Павловича Чехова. С Дона вышли два лауреата Нобелевской премии по литературе – Михаил Шолохов и Александр Солженицын. На донской земле жили и работали Максим Горький и Александр Серафимович, Александр Фадеев и Николай Погодин, Виктор Некрасов и Вера Панова.

Широкой известностью пользуются имена донских писателей – Виталия Закруткина, Анатолия Калинина, Даниила Корецкого.

На Дону родились и выросли выдающийся художник-баталист Митрофан  Греков, всемирно известный музыкант Юрий Башмет, великая русская актриса Фаина Раневская, классик русского джаза Ким Назаретов.

Ростовское художественное училище окончил знаменитый скульптор Евгений Вучетич, а Ростовское училище искусств – кинорежиссер Сергей Бондарчук. Вот и у нас в школе есть свои таланты.

Стихотворение собственного сочинения читает учитель химии Бакаева Н.В.

**Учитель:** Вот так и пересеклись история и современность. Много воды утекло с тех пор, но слава дедов и прадедов, их традиции и обычаи не должны быть забыты. Помните, что у казаков…

ДРУЖБА – обычай!

ТОВАРИЩЕСТВО – традиция!

ГОСТЕПРИИМСТВО – закон!

Мы просто обязаны соблюдать их законы, традиции и обычаи!

**Сценка «Не води коней на водопой».**

(девочка вбегает во двор, мать занимается домашними делами)

Девочка: Мама, а Ванька коней на водопой к реке повел.

Мать: А ну-ка быстро вертай его назад (девочка убегает, возвращается вместе с братом)

Мать: ты чего это, дурень, удумал? Забыл, о чем батька вчерась гуторил?

Мальчик (испуганно): Ой, рыба-то на нерест пошла. Ох, я и бестолковый. Мамка, ты бате не сказывай, я сейчас быстро исправлюсь.

(мальчик убегает, а девочка с матерью уходят в дом).

**Ведущий:** Вот как бережно казаки относились к воде. А что мы можем сделать, чтобы наши речки, озера стали чистыми?

( Не мусорить, очистить от мусора, расчистить родники…)

**УЧЕНИК**: Сколько сказочных мест у России,

Городов у России не счесть!

Может, где – то бывает красивей,

Но не будет роднее, чем здесь!

**Ученик .** Посмотрите вокруг: зачарует краса,

Нету края прекраснее нашего.

Здесь раскинулась степь,

Здесь донская земля!

Это всё – Родина наша!

**Ученик.** А какие сады на Дону,

А какие девчата – красавицы!

Наша Донская земля

Стихами и песнями славится.

**Ученик** Народ Донской – хлебосольный,

Много в нём душевной теплоты.

Славься, край певучий и раздольный,

Красота родимой стороны!

**Ученик** Ты цвети, наша Донская земля,

Становись всё краше!

Не уронит честь казачью

Поколение наше!

(танец «Варенька»)

**Ведущий**:Столетиями летят над донскими хуторами и станицами прекрасные народные песни. Народная песня – это как река времени. Река полноводная, могучая своей духовностью, питающая наши души, нашу добрую память. А у того человека, который забывает о песне, душа чахнет, сердце черствеет. А какой праздник без казачьей песни? Ведь на Дону казаку и камешек подпевает.

Звучит песня «Как за Доном, за рекой»(Остапущенко).

**Ведущий:** «Земля гудит, реки мутно текут, пыль поля прикрывает, стяги говорят…» Эхом «Слова о полку Игореве» и «Задонщины» через века могучие отозвался древний Дон в «Тихом Доне» - отозвался и мощно раскатился по всему миру. (На экране появляется портрет М.Шолохова и обложка «Тихого Дона»). Быт народа, отношение к труду, связь с природным миром, культ стариков, обряды, песни, легенды, войны и революции – это и многое другое вмещает в себя мир певца земли донской, удивительный писатель М.А.Шолохов.

**Ведущий:** перелистаем страницы романа (на экране кадры из фильма «Тихий Дон» под песню «Ты неси меня, река»гр.Любэ)

**Ведущий** А в нашей РО есть и наш Тарасовский район, один из 43 районов, это наша малая родина, здесь мы родились, здесь растем, учимся. Есть и в нашем районе свои прославленные люди. Территория района богата полезными ископаемыми. Здесь ведется добыча нефти и газа, есть месторождения кварцита, бентонитовых глин, песка, а также запасы пресной воды.

(видео «Моя малая родина-поселок Тарасовский)» песня Веры Колесниковой о Тарасовке)

Слово С.Бакаеву,член казачьей дружины Тарасовского района

**Ведущий:** Итак, Ростовская область, Тарасовский район, а поселок наш имеет очень красивое, теплое название ВЕСЕННИЙ и его мы с вами любим не меньше. За что? Об этом нам расскажет ученица \_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ученица:** (на фоне легкой мелодии и пения птиц)

Почему я люблю свой поселок?

Удивительный сказочный край

Где луна на макушке у елок,

Где поверьте, поистине рай.

Здесь семья, и друзья, и работа

Привилегий достаточно здесь.

Здесь еще не больная природа

И живая энергия есть.

Все рассказывать- это поверьте

Не короткая тема, друзья.

Будьте вместе, в прекрасное верьте,

Только искренне верьте, как я.

Пенье птиц вдохновит на рассвете

И согреет багровый закат

И улыбку подарят вам дети.

Каждый будет по-своему рад.

Почему я люблю свой поселок?

Потому что он нравится мне.

Потому что он мой, он мне дорог.

Нет другого такого нигде!

В завершении нашего мероприятия проведём викторину:

**Ведущий:** Прошу, друзья, внимания!

Проверим ваши знания.

На вопросы отвечаем,

Что из прошлого мы знаем.

Вопросы к викторине:

1. Когда была основана Ростовская область? (13 сент. 1937)

2. Кого из ученых, писателей и других знаменитых людей , которые родились на донской земле, вы знаете? (Чайковский, Чехов, Серафимович, Шолохов, Горький, Греков, Раневская и мн. др.)

5. Есть ли болота в Ростовской области? (Да, в низовьях Дона)

6. как назывались первые укрепления донских казаков ?(городки)

7. назовите самый древний из существующих ныне городов Донского края. (г.Азов).

8. Назовите редкие и охраняемые растения Донского края (пион узколистый; кувшинка белоснежная; валериана лекарственная; рябчик русский; тюльпан Шренка; подорожник ланцетовидный и др.).

9. Назовите редких и охраняемых животных Ростовской области (степной орел; пеликан розовый; дрофа; каравайка; выхухоль; гигантская вечерница).

10. в каком городе нашей области Петр 1 предполагал основать столицу государства Российского? (в Таганроге).

11. Назовите лекарственные растения Ростовской области (зверобой, ландыш, пастушья сумка, шиповник, чабрец, мать-и-мачеха, тысячелистник).

12. Площадь Ростовской области (на территории нашей области могут разместится 4 государства вместе взятые: Бельгия, Португалия, Дания, Швеция).

13. Главное богатство Донского края (Чернозем).

14. Почему Дон величают - Дон Иванович? ( Дон берет начало от Иван-озера).

15. Как еще называют казаки реку Дон? (Тихий Дон).

16. Где находится свидетель «лесной мощи» Дона? (В 3-ех км. от станицы Вешенской растет дуб-великан, которому 400 лет).

17. Все знают стихотворение А. С. Пушкина: «У Лукоморья дуб зеленый, златая цепь на дубе том…» А где находится это « Лукоморье»? (Лукоморье – это старое название Таганрогского залива).

18. Назовите растения, которые произрастают только в степи (ковыль, полынь, чабрец).

20. Назовите самую крупную птицу степей, занесенную в Красную книгу (дрофа).

21. Назовите, чем славятся города РО. (Г.Ростов- Ростсельмаш, г.Новочеркасск – Новочеркасский электровозостроительный завод, г.Белая Калитва – металлургическое производственное объединение, г.Красный Сулин – металлургический завод, г.Шахты – угольная промышленность, г. Миллерово – крупнейший маслоэктракционный завод, Дон и Азовское море – рыбацкий промысел.

22. назовите основное занятие донских казаков (военное дело).

23. Кто в доме казаков имел право резать хлеб? (Только мужчина, причем самый старший. Мальчики начинали резать хлеб только с 7 лет).

24.Какой из сыновей являлся кормильцем родителей? (самый младший, он не отделялся от родителей).

**ведущий**: Жителей Дона отличал особый диалект, и сейчас проведем викторину по словарю донского говора. Сейчас мы поиграем в игру «Переводчик». Переведите слова, заменяя казачий говор более понятными для нас словами.

Горище – чердак

Гутарить – говорить

Гумно – место для хранения зерна

Курень – дом

Вечерить – ужинать

Шлях – дорога

Атаман – вожак

Казаки – вольные люди

Майдан – площадь

Станица – село большое

Хутор – село маленькое

Кочет – петух

Чувяки – тапки

Хворать – болеть

Цибарка – ведро

Завеска – фартук

Баз – сарай

Нехай – пусть

Ноне – сегодня

Конкур казачьих пословиц и поговорок провести.или игра «Собери пословицу»

Родина моя, мой Дон, моя Россия!

Как сказать тебе, что я тебя люблю.

Эту реку, это небо синее

Эту жизнь в моём родном краю,

Этот дождь и эти вьюги злые,

Эти клёны, эти тополя…

Родина моя, мой Дон, моя Россия,

Как сказать, что я люблю тебя!

**2 ведущий:**

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь,

Говорим мы: « До свиданья!

До счастливых новых встреч!».