**День знаний**

*(сценарий праздника)*

*Авторы: учитель-логопед - Болева Елена Александровна, муз. руководитель – Ермакова Наталья Михайловна (МБДОУ д/с № 74 г.Орла)*

Сценарий интегрированного мероприятия для детей подготовительной, старшей и средней групп в детском саду.

**Цели мероприятия:** Создать праздничную атмосферу; убедить детей в важности знаний в их жизни; дать возможность воспитанникам разных возрастных групп продемонстрировать свои знания и умения, усвоенные ими ранее на различных занятиях: музыкальных, спортивных, занятиях по знакомству с окружающим миром, развитию речи, математике.

**Особенность мероприятия.**

Данное мероприятие проводится в тесном взаимодействии с воспитателями и специалистами детского сада: логопедом, психологом, спортивным инструктором. Роли взрослых персонажей распределены таким образом, чтобы музыкальные номера чередовались с заданиями логопеда или воспитателя, дополняя, и продолжая друг друга. Таким образом, происходит тесная интеграция 2 направлений: музыкального и общеразвивающего.

**Действующие лица:** Фея знаний (далее по тексту «Ф.З.»), Василиса Премудрая (далее по тексту «В.П.»), Буратино, куклы- дети.

**Участвуют:** дети средней, старшей и подготовительной групп.

**Реквизит и оборудование:** костюмы для персонажей, азбука, шапочки мышек по количеству участвующих в игре детей, шапочка кота, ИКТ.

**Ход мероприятия.**

*(Дети под фонограмму песни «Чему учат в школе» входят в зал и рассаживаются на свои места. Детей приветствует Фея знаний).*

Ф.З.: Здравствуйте, ребята! Надеюсь, вы меня узнали? Я – Фея знаний!

*Выходят дети подготовительной группы(4 ребенка)*

1-й: Знаний всем и всюду нужны!

Знания людям очень важны!

2-й: Без знаний ты не построишь дом.

Без знаний будет пусто кругом.

3-й: Корабль и ракета,

Компьютер и машина,

Игрушки и мультфильмы

Откуда пришли к нам?

4-й: Из той великой и светлой страны,

Что Знанием зовется, где будем и мы

Учиться, дерзать, открывать и мечтать,

Чтоб к звездам прорваться

И в космос слетать!

*(Дети садятся на свои места).*

Ф.З.: Я рада слышать, что вы меня знаете и хотите поскорее очутиться в моей прекрасной стране! А знаете ли вы, откуда начинается дорога в страну Знаний? Она начинается со школьной скамьи. Сегодня, в первый день сентября, для многих зазвенит первый школьный звонок, поэтому вся страна отмечает День знаний!

*(Входят 4 девочки в платьях кукол, в руках у каждой «Азбука», «Букварь»).*

Ф.З.: Здравствуйте! А вы кто?

1-я: Я - кукла Маша!

2-я: Я – кукла Даша!

3-я: Я – кукла Таня!

4-я: Я – кукла Наташа!

Ф.З.: А почему вы держите в руках книги?

Куклы: *(хором)* Мы тоже хотим учиться!

*(Куклы рассаживаются на ковре, раскрывают книги).*

*Исполняют* **песню «Куклы учат буквы»**

Ф.З.: Сегодня удивительный день! Даже игрушки вашего сада хотят учиться!

Учит уточка утят,

Учит кошечка котят,

Учит заинька зайчат,

Ну а курочка – цыплят!

Давайте посмотрим, как курочка учит своих цыпляток!

**Песня – инсценировка «Курочка и цыплята»**

Ф.З.: А вы любите волшебные сказки? А какие вы знаете волшебные сказки? А кто в этих сказках главный волшебник? А откуда берутся волшебники?

Ребята, волшебники тоже учатся в специальных Школах волшебников!

*(Звучит музыка «В гостях у сказки». В зал входят Василиса Премудрая, Баба Яга. Обходят зал, приветствуют ребят. Василиса кланяется ребятам).*

В.П.: *( ласково)* Имя моё вовсе нетрудное –

Зовусь я Василисой Премудрою.

Со всеми я дружу,

Никого не накажу!

Б.Я.: *(коварно, с ворчанием)* Ну а я весьмастрога –

Баба старая Яга.

Кто учиться лениться – никогда не женится,

И в лесу заблудится, и мечты не сбудутся!

Ф.З.: Что ты, Баба Яга ругаешься? Ребята очень любят учиться! Да, ребята? *(Дети отвечают).*

*(Звучит музыка. Из-за кулис выскакивает Буратино и обегает весь зал).*

Буратино: Я – веселый Буратино!

Убежал я от Мальвины.

Ничего учить не стал,

К вам на праздник прибежал.

Где тут вкусные конфетки? (*руку прикладывает ко лбу и высматривает)*

Ну-ка, покажите детки!

Б.Я.: От Мальвины убежал,

А ко мне, как раз, попал! *(потирает руки)*

Отгадай мои загадки,

А не сможешь – вот лопатка!

Живо ляжешь на бочок,

Как Ванюша – дурачок!

Б.Я.: Ну-ка, Василиса, загадывай загадки.

**Конкурсы по развитию речи** *(проводит логопед)*

1. **«Чудо - звери»**

- Что такое, в самом деле?

Перепутались все звери.

Разобраться помоги,

Кто есть кто, определи.

*(Презентация 1, используется игра «Чудо – звери» ОАО «Радуга»).*

Буратино: Ой! *(чешет затылок)* Оой! *(обхватывает голову руками)* Оооой! Я не знаю такого зверя *(поворачивается к залу и разводит руками).*

Б.Я.: Агааа! Не знаешь.

В.П.: Подожди, Баба Яга. Нам ребята помогут *(Во время показа каждого слайда задаются наводящие вопросы: Чья голова? Чей хвост? и т.п.).*

Б.Я.: Василиса, что-то легкие у тебя загадки. Придумай что-нибудь помудрёней.

1. **«Подбери рифму»**

- А вот вам новое заданье:

К словам ты рифму подбери.

Две карточки соедини,

Стихотворенье получи.

(*Презентация 2.*  *Используется игра «Рифмочки – нерифмушки» ОАО «Радуга»).*

* Как в небо стремиться ракета,

В мой рот залетает конфета. *(1 слайд)*

Буратино: Черепаха! *(вместо «конфета»)*

В.П.: Буратино, ну какая черепаха? Подумай, может ли черепаха летать, да ещё и во рту оказаться. Ребята, помогите подобрать рифму. (*Далее дети подбирают рифмы).*

* Села серая сова

На березовы дрова.

* Петя, Петя – петушок,

Золотой гребешок.

* Покатился наш клубок,

Как веселый колобок.

* Скачет мой любимый мячик,

Как весёлый серый зайчик. *(5 слайд)*

Буратино: Лягушка! *(вместо «зайчик»)*

В.П.: Какая лягушка!

Буратино: Но разве лягушка не скачет, не веселая?

В.П.: Веселая и скачет. Буратино, чтобы подобрать рифму нужно подбирать слова с похожей концовкой. Ребята помогите! *(Дети отвечают)*. Слышишь, Буратино, МЯЧИК – ЗАЙЧИК.

Буратино: Аааа! Кажется, понял.

*Далее дети подбирают рифмы).*

* На стене висит картина,

На столе стоит корзина.

* Подарила мама веер,

Разрисованный весь в клевер.

* Ходит важная ворона,

На голове блестит корона.

* Кате нравится павлин,

Лёле подмигнул дельфин.

* Радуется старый гном,

Он построил новый дом. *(10 слайд)*

Буратино: Можно я ещё раз попробую. *(На этот раз правильно подбирает рифму).*

В.П.: Правильно, Буратино! Молодец!

Б.Я.: Хитрая ты, Василиса! Специально лёгкие загадки задаешь. А вот я сейчас……..

В.П.: Постой, Баба Яга. Чего расшумелась? А сама-то хорошо училась в волшебной школе? Угадай, на чем мы сюда приехали.

Б.Я.: А чего мне гадать, я и так знаю – на метле!

В.П.: Это ты на метле летаешь. У меня нет метлы. Угадай!

1. **«Собери слово»**

- На чём поедем, угадай,

Первый звук в словах называй.

Потом звуки собери

И названье получи.

*(Презентация 3. Используются картинки из интернета).*

**А –** ананас,

**В –** ворона,

**Т –** тыква,

**О –** одуванчик,

**Б –** бабочка,

**У –** улитка,

**С –** солнышко.

В.П.: Ну теперь, Баба Яга, читай!

Б.Я.: *(читает по слогам, прищуривая один глаз)* СТУ-ПА.

В.П.: Да, какая же ступа. Ребята, прочитайте правильно. (Автобус) Видишь, Баба Яга, ребята умеют читать, а ты так и не научилась.

Б.Я.: Зато первой певицей в школе была!

В.П.: Наши дети тоже петь умеют. Даже про наш волшебный автобус песню знают!

*Далее дети исполняют* ***песню «Автобус»***

В.П.: Видишь, Баба Яга, как замечательно ребята поют!

Б.Я.: Да, хорошо! Зато я ловкая и спортивная, как мой волшебный кот. Позову-ка я его сюда. Баюн, котик! Иди сюда, мой ненаглядный! *(выходит ребенок в маске черного кота, садится на стульчик в центре зала).* Сейчас ты поиграешь. А этих детей я превращу в мышей. Чуфырь - чуфырь! *(превращение детей – надевают маски мышей).*

**Игра «Кот и мыши»**

В.П.: Наши дети не только умные и талантливые, но и спортивные. Превращай мышек обратно в детей.

Б.Я.: Чуфырь-чуфырь! *(снимает маски мышей).*

Ф.З: Я рада, что ребята в этом детском саду любознательные, творческие и активные! Весело идут по дороге знаний. До свидания, ребята!

Возвращаемся в страну,

Где волшебники из сказки

Появились в старину.

В.П.: Будем часто к вам являться

В книгах, фильмах, сладких снах!

Б.Я.: И всегда поможет сказка

В добрых мыслях и делах!

*(Машут на прощание и уходят за кулисы под музыку).*