**Карта результативности профессиональной**

**деятельности педагогического работника Республики Татарстан**

1. **Личные данные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. | Фамилия | Ахметзянова |
| 1.2. | Имя | Лилия |
| 1.3. | Отчество | Илдусовна |
| 1.4. | Должность, по которой аттестуется работник(дополнительно указывается преподаваемый предмет, специальность, для педагогических работников дополнительного образования детей – профиль, направление образовательной деятельности; для методистов – направление методической работы) | Учитель начальных классов |
| 1.5. | Место работы (полное наименование учреждения в соответствии с Уставом, с какого года работает в данном учреждении) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарско-Тумбарлинская СОШ»,1993 год |
| 1.6. | Населенный пункт (город, район) | Бавлинский район, с.ТатарскаяТумбарла |
| 1.7. | Стаж (педагогический) | 22 |
| 1.8. | Стаж (по специальности) | 20 |
| 1.9. | Образование (уровень образования, наименование учреждения высшего, среднего профессионального образования, квалификация по диплому, реквизиты диплома с указанием даты выдачи)Ученая степень, год присвоения (при наличии) (реквизиты удостоверяющего документа) | Высшее профессиональное образование.Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Набережночелнинский государственный педагогический институт»,квалификация по диплому«Учитель начальных классов».Диплом № ВСГ- 0856974,выдан 24 ноября 2006 года |
| 1.10 | Курсы повышения квалификации(тематика курсов, количество учебных часов,место проведения, наименование образовательного учреждения,реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи)Профессиональная переподготовка(при наличии)(наименование образовательного учреждения, где проводилась профессиональная переподготовка, количество учебных часов, полученная квалификация, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи) | «Курсы повышения квалификации для учителей начальных классов по теме «Особенности реализации предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России» и курса «Основы религиозныхкультур и светской этики»,72 час.ФГБОУ ВПО в Набережночелнинском институте социально –педагогических технологий и ресурсов.Удостоверение № 2795, выдано 13 мая 2013 года»«Курсы повышения квалификации для учителей начальных классов по теме «Обеспечение результативности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО»,72 час.ФГБОУ ВПОв Набережночелнинском институте социально- педагогических технологий и ресурсов.Удостоверение ПК 046148 регистрационный номер 4,выдано 22 января 2015 года» |
| 1.11 | Квалификационная категория (имеющаяся), дата присвоения и окончания срока действия квалификационной категории | Первая квалификационная категория19.10 2010г.- 2015г. |
| 1.12 | Государственные и отраслевые награды, включая Почетные грамоты(полное наименование награды, год награждения)Иные поощрения (Благодарственные письма и др.) | Грамота отдела образования исполнительного комитета Бавлинского муниципального района Совет профсоюзных организаций работников образования, 2010 год |

1. **Сведения о профессиональном рейтинге и достижениях за последние 5 лет**

2.1. Руководство методическим объединением

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название (предмет) | Уровень(образовательное учреждение, район, город) | Сроки руководства |
| Руководитель школьного методического объединения(начальные классы) | Образовательное учреждение | С 2009 года |

2.2. Руководство проблемными группами, временными творческими коллективами (или участие в проблемных группах, временных творческих коллективах)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название (предмет), цели создания проблемной группы, творческого коллектива | Уровень(образовательное учреждение, район, город) | Сроки руководства (участия) |
| Обучение проектной деятельности учителей-предметников по программе Intel «Обучение для будущего» | Образовательное учреждение | 2010 год |

2.3. Участие в экспертных комиссиях, экспертных советах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование и функции комиссии, наименование учреждения, при которой создана комиссия | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республика) | Сроки участия |
| Экспертная комиссия по оценке портфолио участников районного конкурса «Ученик года».МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» Бавлинского муниципального района РТ, «Школа превосходства».Экспертная группа по проверке мониторинга знаний по окружающему миру в четвёртых классах. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» Бавлинского муниципального района РТ, «Школа превосходства».Экспертная группа по проверке мониторинга знаний по русскому языку в четвёртых классах.МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» Бавлинского муниципального района РТ, «Школа превосходства». | РайонныйРайонныйРайонный | 2015 год2015 год2015 год |

**2.4. Распространение педагогического опыта за период (3-5 лет), предшествующий аттестации**

 2.4.1.Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема, класс (группа, курс) | Уровень (образовательное учреждение, район, город, межрегиональный, республиканский, федеральный, международный уровень) | Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытый урок, занятие, мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.) | Дата |
|  | «Исемнәрне гомумиләштереп кабатлау», 4 класс | район | Открытый урок по татарскому языку:«Внедрение новых технологий в начальных классах»нарайонномсеминареучителей начальных классоввМБОУ «Татарско-Тумбарлинская СОШ» | 2014 |

2.4.2.Проведение, участие в семинарах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема выступления | Уровень (образовательное учреждение,район, город,зональный, республиканский, федеральный, международный уровень) | Тема семинара, кем и длякого организован,место проведения | Дата |
|  | «Религия и культура» | Региональный уровень | «Методика преподавания по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» при ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально- педагогических технологий и ресурсов» | 2013 год |

2.4.4. Методические публикации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема (название),вид публикации, количество страниц | Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень) | Где напечатана(наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации | Год издания |
|  | «В зоопарке», разработка урока по окружающему миру, 3стр. | международный | ПИА «CREATIV» | 2013 год |

* 1. Результаты участия в конкурсах (конкурс в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результат | Год участия |
|  | «Учитель цифрового века» | Общероссийский проект | диплом | 2012 год |

**3. Результаты учебно-воспитательной работы за последние 3-5 лет**

3.3. Результаты республиканского тестирования учащихся 4, 6, 8, 10 классов

*(для учителей общеобразовательных учреждений)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Класс | Численность участников республиканского тестирования, % от общей численности учащихся | Численность обучающихся, не справившихся с тестированием, % отобщей численности участников тестирования | Средний балл |
| 2013-2014 | МатематикаРусский языкОкружающий мирТатарский язык | 4444 | 4 ученика4ученика4ученика4 ученика | - - - - | 16,75 (57%)21(84%)19,75(76%)26(86%) |

3.4. Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах *(для учителей и преподавателей)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результат (занятое место) | Дата проведения олимпиады |  Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов) |
| математика | районный | 3 место | 2011 год | грамота |

3.5. Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема конференции, кем организована, дата проведения | Тема выступления | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результат (занятое место) |  Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов) |
| Конкурс электронных газет в рамках «Дня науки».Отдел образования БМР РТ, 2014г.  | «Из истории нуля» | районный | 2 место | почетная грамота |

3.6. Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету (профилю образовательной программы, реализуемой педагогическим работником) как в очной, так и в дистанционной форме

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид, название мероприятия | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результат (занятое место) | Дата проведения  |  Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов) |
| Дистанционная олимпиада по музыкеДистанционная олимпиада порусскому языкуДистанционная олимпиада политературному чтениюДистанционная олимпиада поокружающему мируОлимпиада по окружающему мируОлимпиада по математикеЭкологическая операция «Живая ель»(литературная номинация)Конкурс чтецов «Родной язык» | МеждународныйМеждународныйМеждународныйМеждународныйВсероссийскийВсероссийскийРайонРайон | 1 место3 место3 место2 местоучастиеучастие1 место3 место | май,2014 годмай,2014 годмай,2014 годмарт,2014 годапрель, 2012 годапрель,2012 год2012 год2012 год | дипломдипломдипломдипломучастники конкурса, сертификатучастники конкурса,сертификатпочетная грамотадиплом |

 3.7. Результаты обучающихся на основе годовых оценок по преподаваемому предмету аттестуемого педагогического работника (*для учителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, других педагогических работников, ведущих учебные занятия)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Качество обучения(% обучающихся на «4» и «5» в общей численности обучающихся у аттестуемого педагогического работника) | Успеваемость (%)  |
| 2014-20152013-20142012-20132011-2012 | 1 классРусский языкМатематика Литературное чтениеОкружающий мирРусский языкМатематика Литературное чтениеОкружающий мирРусский языкМатематика Литературное чтениеОкружающий мир | -60801001005075751006080100100 | -100100100100100100100100100100100100 |

3.8. Работа за рамками тарифицированных часов (внеклассная работа по предмету и др.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности (кружки, секции, мероприятия) | Тема, название | Дата проведения мероприятия | Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результаты (если есть) |
| Кружок Кружок Мероприятие Мероприятие  | Конкурс детских поделок из бросового материала «Такой разный мусор»Конкурс поделок из природного материалаКонкурс «Лидер чтения»Эколого- литературный конкурс«Природа родного края» | 2011 год2012 год2013 год2013 год | РайонРайонРайон Федеральный  | дипломграмотадипломучастники конкурса, сертификат |

3.23. Эффективность использования современных информационных технологий, мультимедийных средств в профессиональной деятельности, образовательной практике

*(Для всех категорий педагогических работников)*

|  |  |
| --- | --- |
| Какие средства используются *(DVD проигрыватель, проектор, компьютер, интерактивная доска и т.д.)* | Проектор, ноутбук, интерактивная доска. |
| Как часто | систематическиежедневно |
| В каких целях (*мотивация обучающихся, актуализация знаний, проведение тестирование, педагогический мониторинг, учебное документирование в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан, электронные презентации методического опыта, обогащение творческой лаборатории за счет электронных учебных программ, презентаций и др.)* | Современные информационные средства используюпри формировании новых знаний, актуализации знаний, тестировании учащихся и педагогического мониторинга. Веду учебное документирование в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан. Обогащаю творческую лабораторию за счет электронных учебных программ, презентаций, использую ресурсы Единой цифровой коллекции. |

Подпись аттестуемого работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ахметзянова Л.И.)

Заверяю достоверность сведений в карте результативности профессиональной деятельности учителя начальных классов Ахметзяновой Лилии Илдусовныиподлинность документов,

представленныхмне аттестуемым работником в подтверждение своих достижений и результатов.

**Заключение:** уровень квалификации учитель (соответствует,не соответствует) требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории

**Руководитель образовательной организации**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( А.М.Шайдуллина)

*ДиректорМБОУ «Татарско-Тумбарлинская СОШ » Бавлинского муниципального района*

**Заместитель начальника отдела образования по учебной части**\_\_\_\_\_\_\_ Г.Р.Сираева

*Заместитель начальника по учебно- методической работе*«*МКУ ОО БМР РТ»*

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Разъяснения и рекомендации по оформлению карты результативности педагогического работника Республики Татарстан**

 1.Карта результативности педагогического работника Республики Татарстан (далее – карта результативности) оформляется аттестуемым работником в печатном виде в программе WORD (шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 12 -12,5) первоначально на бумажном носителе для согласования с заместителем директора.

 2. Карта результативности состоит из трех разделов:

 - раздел 1 «Личные данные»;

 - раздел 2 «Профессиональный рейтинг и достижения»;

- раздел 3 « Результаты учебно-воспитательной деятельности за последние 3-5 лет».

 3. Заполнение пунктов 1.1-1.12 раздела 1 **«Личные данные»** является обязательным для каждого аттестуемого работника.

 При заполнении каждого пункта раздела 1 указывается полные сведения на основе соответствующих документов. Так, пункты 1.1-1.3 заполняются на основе паспортных данных работника.

 В пункте 1.4 «Должность, по которой аттестуется работник» указываются должность и необходимые дополнительные сведения о преподаваемом предмете, специальности или профиле дополнительного образования, например, *«Учитель технологии», «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»*, «*Преподаватель игры на фортепиано*», *«Методист по дошкольному образованию», «Тренер-преподаватель по дзюдо».*

В пункте 1.5 «Место работы» указывается полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом учреждения, например, *«Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов», «Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 2», «Государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 54».* Сокращения и аббревиатуры в наименованиях учреждений не допускаются.

 В пункте 1.6 «Населенный пункт (район, город)» указываются наименования населенного пункта и муниципального района, например, «*Поселок Сакуры Лаишевского муниципального района», «Советский район муниципального образования «г. Казань».*

 Пункт 1.9 «Образование» целесообразно заполнять в следующем порядке: *«Высшее профессиональное образование. Казанский государственный университет, квалификация* по диплому *«Филолог. Преподаватель русского языка и литературы». Диплом № ВП-1368, выдан 6 июня 1975 г.»*

Пункт1.10 «Курсы повышения квалификации (за последние 5 лет не менее 72 час)» рекомендуется заполнять по образцу: «*Курсы повышения квалификации для учителей русского языка и литературы по теме «Использование компьютерных технологий в практике преподавания русского языка и литературы» в Институте Развития образования Республики Татарстан, г. Казань, 72 час. Удостоверение № 756, выдано 7 апреля 2010 г.»*

 При отсутствии курсов повышения квалификации в пункт 1.10 следует внести запись *«Не проходил(а)».* В случае отсутствия действующей квалификационной категории или наград в соответствующие пункты (1.11, 1.12) вносится запись *«Не имею».*

 4. Раздел 2 **«Профессиональный рейтинг и достижения**» может заполняться выборочно в зависимости от наличия у аттестуемого работника тех или иных достижений. Например, при отсутствии у работника методических публикаций, что уже недопустимо, так как это является обязательным требованием при установлении квалификационных категорий. Пункт 2.4.4 «Методические публикации» может быть исключен аттестуемым работником из раздела 2 при оформлении карты результативности. По аналогии, аттестуемый работник вправе не включать в карту результативности другие пункты раздела 2, заполнение которых представляется затруднительным из-за отсутствия сведений (деятельности) по направлению, указанному в том или ином пункте раздела 2.

 При этом нумерация пунктов в разделе 2 не должна изменяться, даже если большая часть пунктов данного раздела не включена аттестуемым работником в свою карту результативности.

 5. В разделе 3 **«Результаты учебно-воспитательной работы за последние 3-5 лет»** следует заполнять лишь те пункты, которые непосредственно предназначены для той или иной категории (профессиональной группы) аттестуемых работников.

 Так, пункты 3.1-3.12, в основном, предназначены для педагогических работников общеобразовательных учреждений, УСПО, пункты 3.1-3.16 – для педагогических работников ДОУ, пункты 3.17-3.19 – для педагогических работников учреждений дополнительного образования детей, пункты 3.19-3.24 - для методистов, инструкторов-методистов, старших воспитателей.

 Аттестуемый работник вправе исключить из своей карты результативности пункты, не относящиеся к его профессиональной деятельности, сохранив при этом исходную нумерацию тех пунктов, в которые будут вноситься сведения.

 Например, воспитатель ДОУ вносит в свою карту результативности и заполняет пункты 3.13-3.16, исключив все остальные пункты раздела 3, не относящиеся к профессиональной деятельности воспитателя ДОУ.

 При этом за аттестуемым работником сохраняется право заполнить любой пункт раздела 3 при наличии у него положительных результатов по направлению деятельности, указанному в том или ином пункте.

 6. Заполненная карта результативности подписывается аттестуемым работником и передается руководителю образовательной организации, заместителю начальника по учебной части района для проверки и согласования в электронном виде.

 Для получения подтверждения карты результативности аттестуемому работнику следует прикрепить документы и материалы, подтверждающие указанные в карте сведения о достижениях и результативности работника.

 Руководители вправе отказать аттестуемому работнику в заверении его карты результативности, если не представлены подтверждающие документы и материалы.

 7. В случае, если аттестуемый работник впервые заявился на первую или высшую квалификационную категориюпроверенная кураторами образовательной организации карта результативности попадает аттестационным экспертам;

- в случае, если аттестуемый работник подтверждает квалификационную категорию и имеет при этом государственные или отраслевые награды, либо достижения на профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах, представитель муниципального органа управления образованием (методических служб, образовательной организации), выполняющему функции приема и передачи аттестационных материалов в аттестационную комиссию Министерства образования и науки Республики Татарстан заверяют эти документы.

 К карте результативности прилагаются:

- заверенная копия документа (диплом, свидетельство и др.) об участии аттестуемого работника в методическом, дидактическом конкурсе районного, республиканского, федерального, международного уровняза последние 5 лет, либо документы, подтверждающие факт публикации в научно-методических изданиях или в рамках научно-практических конференций;

- заверенная копия документа, удостоверяющего участие учащихся в региональном или федеральном этапах всероссийских олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, турниров, конференций и иных мероприятий для учащихся, проведенных государственными органами управления образованием, некоммерческими организациями в очной или в дистанционной форме в течение последних пяти лет, предшествующих аттестации педагогического работника.

На высшую категорию дополнительно прилагаются:

 - отзывы (рецензии) на авторскую разработку аттестуемого работника, дипломы, свидетельства, подтверждающие участие аттестуемого в инновационной и в экспериментальной работе.

 В случае, если по профилю образовательной деятельности аттестуемого педагогического работника не проводятся указанные выше мероприятия для учащихся (например, воспитатели, социальные педагоги, методисты, педагоги-библиотекари), подтверждающие документы о результативности педагогического работника по данному направлению не требуются.

 В этом случае при анализе карты результативности в аттестационной комиссии приоритетное внимание уделяется сведениям, указанным аттестуемым работником в разделе 2 «Профессиональный рейтинг и достижения». Данные сведения должны отражать высокий уровень квалификации педагогического работника в соответствии с требованиями заявленной квалификационной категории (первой или высшей).