**Карта результативности профессиональной**

**деятельности педагогического работника Республики Татарстан**

1. **Личные данные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. | Фамилия | Ахметзянова |
| 1.2. | Имя | Лилия |
| 1.3. | Отчество | Илдусовна |
| 1.4. | Должность, по которой аттестуется работник(дополнительно указывается преподаваемый предмет, специальность, для педагогических работников дополнительного образования детей – профиль, направление образовательной деятельности; для методистов – направление методической работы) | Учитель начальных классов |
| 1.5. | Место работы (полное наименование учреждения в соответствии с Уставом, с какого года работает в данном учреждении) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарско-Тумбарлинская СОШ»,  1993 год |
| 1.6. | Населенный пункт (город, район) | Бавлинский район, с.ТатарскаяТумбарла |
| 1.7. | Стаж (педагогический) | 22 |
| 1.8. | Стаж (по специальности) | 20 |
| 1.9. | Образование (уровень образования, наименование учреждения высшего, среднего профессионального образования, квалификация по диплому, реквизиты диплома с указанием даты выдачи)  Ученая степень, год присвоения (при наличии) (реквизиты удостоверяющего документа) | Высшее профессиональное образование.  Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Набережночелнинский государственный педагогический институт»,  квалификация по диплому«Учитель начальных классов».  Диплом № ВСГ- 0856974,выдан 24 ноября 2006 года |
| 1.10 | Курсы повышения квалификации(тематика курсов, количество учебных часов,место проведения, наименование образовательного учреждения,реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи)  Профессиональная переподготовка(при наличии)(наименование образовательного учреждения, где проводилась профессиональная переподготовка, количество учебных часов, полученная квалификация, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи) | «Курсы повышения квалификации для учителей начальных классов по теме «Особенности реализации предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России» и курса «Основы религиозныхкультур и светской этики»,72 час.  ФГБОУ ВПО в Набережночелнинском институте социально –педагогических технологий и ресурсов.  Удостоверение № 2795, выдано 13 мая 2013 года»  «Курсы повышения квалификации для учителей начальных классов по теме «Обеспечение результативности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО»,72 час.ФГБОУ ВПО  в Набережночелнинском институте социально- педагогических технологий и ресурсов.  Удостоверение ПК 046148 регистрационный номер 4,  выдано 22 января 2015 года» |
| 1.11 | Квалификационная категория (имеющаяся), дата присвоения и окончания срока действия квалификационной категории | Первая квалификационная категория19.10 2010г.- 2015г. |
| 1.12 | Государственные и отраслевые награды, включая Почетные грамоты(полное наименование награды, год награждения)  Иные поощрения (Благодарственные письма и др.) | Грамота отдела образования исполнительного комитета Бавлинского муниципального района Совет профсоюзных организаций работников образования, 2010 год |

1. **Сведения о профессиональном рейтинге и достижениях за последние 5 лет**

2.1. Руководство методическим объединением

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название (предмет) | Уровень(образовательное учреждение, район, город) | Сроки руководства |
| Руководитель школьного методического объединения(начальные классы) | Образовательное учреждение | С 2009 года |

2.2. Руководство проблемными группами, временными творческими коллективами (или участие в проблемных группах, временных творческих коллективах)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название (предмет), цели создания проблемной группы, творческого коллектива | Уровень(образовательное учреждение, район, город) | Сроки руководства (участия) |
| Обучение проектной деятельности учителей-предметников по программе Intel «Обучение для будущего» | Образовательное учреждение | 2010 год |

2.3. Участие в экспертных комиссиях, экспертных советах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование и функции комиссии, наименование учреждения, при которой создана комиссия | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республика) | Сроки участия |
| Экспертная комиссия по оценке портфолио участников районного конкурса «Ученик года».  МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» Бавлинского муниципального района РТ, «Школа превосходства».  Экспертная группа по проверке мониторинга знаний по окружающему миру в четвёртых классах.  МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» Бавлинского муниципального района РТ, «Школа превосходства».  Экспертная группа по проверке мониторинга знаний по русскому языку в четвёртых классах.  МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» Бавлинского муниципального района РТ, «Школа превосходства». | Районный  Районный  Районный | 2015 год  2015 год  2015 год |

**2.4. Распространение педагогического опыта за период (3-5 лет), предшествующий аттестации**

2.4.1.Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема, класс (группа, курс) | Уровень (образовательное учреждение, район, город, межрегиональный, республиканский, федеральный, международный уровень) | Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытый урок, занятие, мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.) | Дата |
|  | «Исемнәрне гомумиләштереп кабатлау», 4 класс | район | Открытый урок по татарскому языку:  «Внедрение новых технологий в начальных классах»нарайонномсеминареучителей начальных классоввМБОУ «Татарско-Тумбарлинская СОШ» | 2014 |

2.4.2.Проведение, участие в семинарах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема выступления | Уровень (образовательное учреждение,район, город,зональный, республиканский, федеральный, международный уровень) | Тема семинара, кем и длякого организован,место проведения | Дата |
|  | «Религия и культура» | Региональный уровень | «Методика преподавания по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» при ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально- педагогических технологий и ресурсов» | 2013 год |

2.4.4. Методические публикации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема (название),вид публикации, количество страниц | Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень) | Где напечатана  (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации | Год издания |
|  | «В зоопарке», разработка урока по окружающему миру, 3стр. | международный | ПИА «CREATIV» | 2013 год |

* 1. Результаты участия в конкурсах (конкурс в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результат | Год участия |
|  | «Учитель цифрового века» | Общероссийский проект | диплом | 2012 год |

**3. Результаты учебно-воспитательной работы за последние 3-5 лет**

3.3. Результаты республиканского тестирования учащихся 4, 6, 8, 10 классов

*(для учителей общеобразовательных учреждений)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Класс | Численность участников республиканского тестирования, % от общей численности учащихся | Численность обучающихся, не справившихся с тестированием, % отобщей численности участников тестирования | Средний балл |
| 2013-2014 | Математика  Русский язык  Окружающий мир  Татарский язык | 4  4  4  4 | 4 ученика  4ученика  4ученика  4 ученика | -  -  -  - | 16,75 (57%)  21  (84%)  19,75  (76%)  26  (86%) |

3.4. Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах *(для учителей и преподавателей)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результат (занятое место) | | Дата проведения олимпиады | Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов) |
| математика | районный | | 3 место | 2011 год | | грамота |

3.5. Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема конференции, кем организована, дата проведения | Тема выступления | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результат (занятое место) | Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов) |
| Конкурс электронных газет в рамках «Дня науки».  Отдел образования БМР РТ, 2014г. | «Из истории нуля» | районный | 2 место | почетная грамота |

3.6. Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету (профилю образовательной программы, реализуемой педагогическим работником) как в очной, так и в дистанционной форме

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид, название мероприятия | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результат (занятое место) | Дата проведения | Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов) |
| Дистанционная олимпиада по музыке  Дистанционная олимпиада по  русскому языку  Дистанционная олимпиада по  литературному чтению  Дистанционная олимпиада по  окружающему миру  Олимпиада по окружающему миру  Олимпиада по математике  Экологическая операция  «Живая ель»  (литературная номинация)  Конкурс чтецов «Родной язык» | Международный  Международный  Международный  Международный  Всероссийский  Всероссийский  Район  Район | 1 место  3 место  3 место  2 место  участие  участие  1 место  3 место | май,2014 год  май,2014 год  май,2014 год  март,2014 год  апрель, 2012 год  апрель,2012 год  2012 год  2012 год | диплом  диплом  диплом  диплом  участники конкурса, сертификат  участники конкурса,сертификат  почетная грамота  диплом |

3.7. Результаты обучающихся на основе годовых оценок по преподаваемому предмету аттестуемого педагогического работника (*для учителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, других педагогических работников, ведущих учебные занятия)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Качество обучения  (% обучающихся на «4» и «5» в общей численности обучающихся у аттестуемого педагогического работника) | Успеваемость (%) |
| 2014-2015  2013-2014  2012-2013  2011-2012 | 1 класс  Русский язык  Математика  Литературное чтение  Окружающий мир  Русский язык  Математика  Литературное чтение  Окружающий мир  Русский язык  Математика  Литературное чтение  Окружающий мир | -  60  80  100  100  50  75  75  100  60  80  100  100 | -  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100 |

3.8. Работа за рамками тарифицированных часов (внеклассная работа по предмету и др.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности (кружки, секции, мероприятия) | Тема, название | Дата проведения мероприятия | Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результаты (если есть) |
| Кружок  Кружок  Мероприятие  Мероприятие | Конкурс детских поделок из бросового материала «Такой разный мусор»  Конкурс поделок из природного материала  Конкурс «Лидер чтения»  Эколого- литературный конкурс  «Природа родного края» | 2011 год  2012 год  2013 год  2013 год | Район  Район  Район  Федеральный | диплом  грамота  диплом  участники конкурса, сертификат |

3.23. Эффективность использования современных информационных технологий, мультимедийных средств в профессиональной деятельности, образовательной практике

*(Для всех категорий педагогических работников)*

|  |  |
| --- | --- |
| Какие средства используются *(DVD проигрыватель, проектор, компьютер, интерактивная доска и т.д.)* | Проектор, ноутбук, интерактивная доска. |
| Как часто | систематически  ежедневно |
| В каких целях (*мотивация обучающихся, актуализация знаний, проведение тестирование, педагогический мониторинг, учебное документирование в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан, электронные презентации методического опыта, обогащение творческой лаборатории за счет электронных учебных программ, презентаций и др.)* | Современные информационные средства используюпри формировании новых знаний, актуализации знаний, тестировании учащихся и педагогического мониторинга. Веду учебное документирование в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан. Обогащаю творческую лабораторию за счет электронных учебных программ, презентаций, использую ресурсы Единой цифровой коллекции. |

Подпись аттестуемого работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ахметзянова Л.И.)

Заверяю достоверность сведений в карте результативности профессиональной деятельности учителя начальных классов Ахметзяновой Лилии Илдусовныиподлинность документов,

представленныхмне аттестуемым работником в подтверждение своих достижений и результатов.

**Заключение:** уровень квалификации учитель (соответствует,не соответствует) требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории

**Руководитель образовательной организации**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( А.М.Шайдуллина)

*ДиректорМБОУ «Татарско-Тумбарлинская СОШ » Бавлинского муниципального района*

**Заместитель начальника отдела образования по учебной части**\_\_\_\_\_\_\_ Г.Р.Сираева

*Заместитель начальника по учебно- методической работе*«*МКУ ОО БМР РТ»*

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Разъяснения и рекомендации по оформлению карты результативности педагогического работника Республики Татарстан**

1.Карта результативности педагогического работника Республики Татарстан (далее – карта результативности) оформляется аттестуемым работником в печатном виде в программе WORD (шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 12 -12,5) первоначально на бумажном носителе для согласования с заместителем директора.

2. Карта результативности состоит из трех разделов:

- раздел 1 «Личные данные»;

- раздел 2 «Профессиональный рейтинг и достижения»;

- раздел 3 « Результаты учебно-воспитательной деятельности за последние 3-5 лет».

3. Заполнение пунктов 1.1-1.12 раздела 1 **«Личные данные»** является обязательным для каждого аттестуемого работника.

При заполнении каждого пункта раздела 1 указывается полные сведения на основе соответствующих документов. Так, пункты 1.1-1.3 заполняются на основе паспортных данных работника.

В пункте 1.4 «Должность, по которой аттестуется работник» указываются должность и необходимые дополнительные сведения о преподаваемом предмете, специальности или профиле дополнительного образования, например, *«Учитель технологии», «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»*, «*Преподаватель игры на фортепиано*», *«Методист по дошкольному образованию», «Тренер-преподаватель по дзюдо».*

В пункте 1.5 «Место работы» указывается полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом учреждения, например, *«Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов», «Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 2», «Государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 54».* Сокращения и аббревиатуры в наименованиях учреждений не допускаются.

В пункте 1.6 «Населенный пункт (район, город)» указываются наименования населенного пункта и муниципального района, например, «*Поселок Сакуры Лаишевского муниципального района», «Советский район муниципального образования «г. Казань».*

Пункт 1.9 «Образование» целесообразно заполнять в следующем порядке: *«Высшее профессиональное образование. Казанский государственный университет, квалификация* по диплому *«Филолог. Преподаватель русского языка и литературы». Диплом № ВП-1368, выдан 6 июня 1975 г.»*

Пункт1.10 «Курсы повышения квалификации (за последние 5 лет не менее 72 час)» рекомендуется заполнять по образцу: «*Курсы повышения квалификации для учителей русского языка и литературы по теме «Использование компьютерных технологий в практике преподавания русского языка и литературы» в Институте Развития образования Республики Татарстан, г. Казань, 72 час. Удостоверение № 756, выдано 7 апреля 2010 г.»*

При отсутствии курсов повышения квалификации в пункт 1.10 следует внести запись *«Не проходил(а)».* В случае отсутствия действующей квалификационной категории или наград в соответствующие пункты (1.11, 1.12) вносится запись *«Не имею».*

4. Раздел 2 **«Профессиональный рейтинг и достижения**» может заполняться выборочно в зависимости от наличия у аттестуемого работника тех или иных достижений. Например, при отсутствии у работника методических публикаций, что уже недопустимо, так как это является обязательным требованием при установлении квалификационных категорий. Пункт 2.4.4 «Методические публикации» может быть исключен аттестуемым работником из раздела 2 при оформлении карты результативности. По аналогии, аттестуемый работник вправе не включать в карту результативности другие пункты раздела 2, заполнение которых представляется затруднительным из-за отсутствия сведений (деятельности) по направлению, указанному в том или ином пункте раздела 2.

При этом нумерация пунктов в разделе 2 не должна изменяться, даже если большая часть пунктов данного раздела не включена аттестуемым работником в свою карту результативности.

5. В разделе 3 **«Результаты учебно-воспитательной работы за последние 3-5 лет»** следует заполнять лишь те пункты, которые непосредственно предназначены для той или иной категории (профессиональной группы) аттестуемых работников.

Так, пункты 3.1-3.12, в основном, предназначены для педагогических работников общеобразовательных учреждений, УСПО, пункты 3.1-3.16 – для педагогических работников ДОУ, пункты 3.17-3.19 – для педагогических работников учреждений дополнительного образования детей, пункты 3.19-3.24 - для методистов, инструкторов-методистов, старших воспитателей.

Аттестуемый работник вправе исключить из своей карты результативности пункты, не относящиеся к его профессиональной деятельности, сохранив при этом исходную нумерацию тех пунктов, в которые будут вноситься сведения.

Например, воспитатель ДОУ вносит в свою карту результативности и заполняет пункты 3.13-3.16, исключив все остальные пункты раздела 3, не относящиеся к профессиональной деятельности воспитателя ДОУ.

При этом за аттестуемым работником сохраняется право заполнить любой пункт раздела 3 при наличии у него положительных результатов по направлению деятельности, указанному в том или ином пункте.

6. Заполненная карта результативности подписывается аттестуемым работником и передается руководителю образовательной организации, заместителю начальника по учебной части района для проверки и согласования в электронном виде.

Для получения подтверждения карты результативности аттестуемому работнику следует прикрепить документы и материалы, подтверждающие указанные в карте сведения о достижениях и результативности работника.

Руководители вправе отказать аттестуемому работнику в заверении его карты результативности, если не представлены подтверждающие документы и материалы.

7. В случае, если аттестуемый работник впервые заявился на первую или высшую квалификационную категориюпроверенная кураторами образовательной организации карта результативности попадает аттестационным экспертам;

- в случае, если аттестуемый работник подтверждает квалификационную категорию и имеет при этом государственные или отраслевые награды, либо достижения на профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах, представитель муниципального органа управления образованием (методических служб, образовательной организации), выполняющему функции приема и передачи аттестационных материалов в аттестационную комиссию Министерства образования и науки Республики Татарстан заверяют эти документы.

К карте результативности прилагаются:

- заверенная копия документа (диплом, свидетельство и др.) об участии аттестуемого работника в методическом, дидактическом конкурсе районного, республиканского, федерального, международного уровняза последние 5 лет, либо документы, подтверждающие факт публикации в научно-методических изданиях или в рамках научно-практических конференций;

- заверенная копия документа, удостоверяющего участие учащихся в региональном или федеральном этапах всероссийских олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, турниров, конференций и иных мероприятий для учащихся, проведенных государственными органами управления образованием, некоммерческими организациями в очной или в дистанционной форме в течение последних пяти лет, предшествующих аттестации педагогического работника.

На высшую категорию дополнительно прилагаются:

- отзывы (рецензии) на авторскую разработку аттестуемого работника, дипломы, свидетельства, подтверждающие участие аттестуемого в инновационной и в экспериментальной работе.

В случае, если по профилю образовательной деятельности аттестуемого педагогического работника не проводятся указанные выше мероприятия для учащихся (например, воспитатели, социальные педагоги, методисты, педагоги-библиотекари), подтверждающие документы о результативности педагогического работника по данному направлению не требуются.

В этом случае при анализе карты результативности в аттестационной комиссии приоритетное внимание уделяется сведениям, указанным аттестуемым работником в разделе 2 «Профессиональный рейтинг и достижения». Данные сведения должны отражать высокий уровень квалификации педагогического работника в соответствии с требованиями заявленной квалификационной категории (первой или высшей).