МКОУ «Новоусманский лицей»

 Выступление на тему : « Воспитание патриотизма на уроках ОПК в начальных классах».

 Подготовила учитель начальных классов Подрезова Е.Г.

 9.04.2014г.

**Слайд 1.** Воспитание патриотизма у младших школьников призвано дать новый импульс духовному оздоровлению общества. Любовь к Родине – это сейчас не только красивые слова, но и актуальная проблема. В современном мире благодаря телевидению и интернету все люди подвержены влиянию информации, чаще всего негативной. Важно научить детей и их молодых родителей избирательно относиться к потоку информации.

**Слайд2.** Патриотическое воспитание в курсе ОПК является приоритетным направлением. Около трети уроков курса отведено на формирование у школьников именно чувства патриотизма:

-«Россия - наша Родина».

-«Любовь и уважение к Отечеству».

 -«Защита Отечества».

-«Как христианство пришло на Русь».

-«Храм». «Икона». «Монастырь».

-«Православная семья».

-«Отношение христианина к природе»…

**Слайд 3.** Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

-формирование родственных чувств в семье

-осознание понятия «Родина», «патриот», «защитник Родины»

-воспитание любви к родному краю, бережного отношения к природе

-воспитание любви к малой и большой Родине, формирование уважительного отношения к историческому прошлому своего народа, его обычаям и традициям

-воспитание уважения к людям, которые защищали и защищают Родину

-воспитание уважения к людям труда, которые работают на благо Родины.

**Слайд 4.** Начинается патриотическое воспитание с формирования родственных чувств в своей семье : к родителям, бабушкам и дедушкам, прабабушкам и прадедушкам и др .О семейных ценностях говорится на уроке «Православная семья». В последние годы широко отмечается День Матери – 21 сентября. По православной традиции в этот день члены семьи прощают друг другу обиды и выражают любовь и признательность к маме и бабушке, т.к. они своей любовью и заботой окружают всех домашних.

Процесс воспитания гражданина и патриота немыслим без обращения к историческим корням своего прошлого и, прежде всего, к православию. Патриотизм формируется в процессе обучения и воспитания школьников на уроках ОПК, чтения, окружающего мира и др. уроках, во внеклассной работе.

**Слайд 5.** Ученики узнают, что благодаря патриотизму и героизму народов нашей Родине удавалось выходить из самых тяжёлых ситуаций в самые сложные периоды истории страны. Исторический материал помогает младшим школьникам пережить и осмыслить всё положительное и отрицательное , что было в прошлом.

**Слайд 6, 7.** На уроках ОПК ученики знакомятся с героическим прошлым нашей Родины, биографиями и подвигами русских богатырей и полководцев ( Ильи Муромца, Ал. Невского, Дм. Донского, А.В.Суворова и др. героев земли русской). Благодаря подвигам этих людей у детей формируется представление о таких понятиях, как героизм, мужество, верность и преданность Отечеству.

**Слайд 8.** Ученики испытывают чувства гордости за своих соотечественников и предков, когда включаются в краеведческую работу, изучают историю памятников, встречаются с интересными людьми, особенно, если они являются родственниками или земляками. Без чувства любви к своей малой родине нет и большого патриотизма.

**Слайд 9.** Уроки ОПК на темы «Защита Отечества» и «Любовь и уважение к Отечеству» были накануне празднования Дня защитников Отечества. В подготовке к этим урокам дети собрали сведения о своих родственниках, защищавших наше Отечество в годы Великой Отечественной войны и в послевоенные годы. Из собранного материала получился целый альбом. Ученики с помощью презентаций с гордостью рассказали о своих героических прадедушках и дедушках.

**Слайд 10.** Внеклассные мероприятия и экскурсии по разным уголкам нашей малой родины помогают при изучении таких тем предмета ОПК, как «Храм», «Икона», «Монастырь», «Пасха», «Культура и религия» и др. Младшие школьники понимают, что место , где мы живём является частью нашей большой страны, что те, кто защищает свой город – защищают Родину, кто трудится в своём селе - работают для благо своей страны.

**Слайд 11-16.** Посещение краеведческого музея, различных выставок в районной библиотеке, посещение памятников, православных храмов, проведение патриотических и традиционных праздников, выставок рисунков на патриотические темы, акции «Забота», «Белый цветок», участие в патриотических конкурсах и др. дела. Эти формы работы помогают детям осмыслить свою роль и место в жизни общества, сформировать ответственность перед близкими людьми, взаимоуважение, взаимопомощь, бережное отношение к природе (хотя чаще дети видят отрицательный пример взрослых).

**Слайд 17.** Мы работаем с младшими школьниками, которые наиболее восприимчивы для воспитания. Пережитое и усвоенное ими отличается большой устойчивостью. То, что мы вложим в наших учеников сегодня - завтра даст соответствующие результаты. Если воспитаем патриотов, деловых, морально здоровых людей – значит, можем быть уверенными в развитии стабильного общества. В этом заключается государственный подход в деле патриотического воспитания подрастающего поколения.