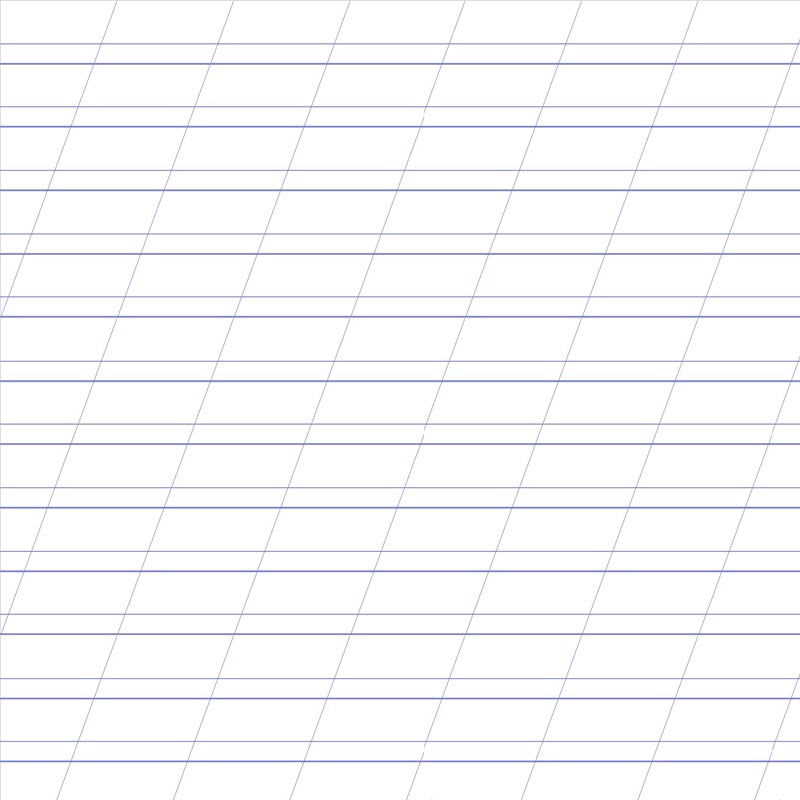
Ф. И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Текстовый диктант.

Зима. Вася идёт на каток.



1. Подчеркни в словах буквы, которыми обозначены гласные звуки:

*дятел, ёж, журавль, мыщь, орёл*

1. Обозначь в словах ударение:

*ученики, банты, муравей, азбука, арбуз*

3 .Зачеркни лишнюю букву:

*а, у, о, ё, й,и, ы*

4.Закончи предложение:

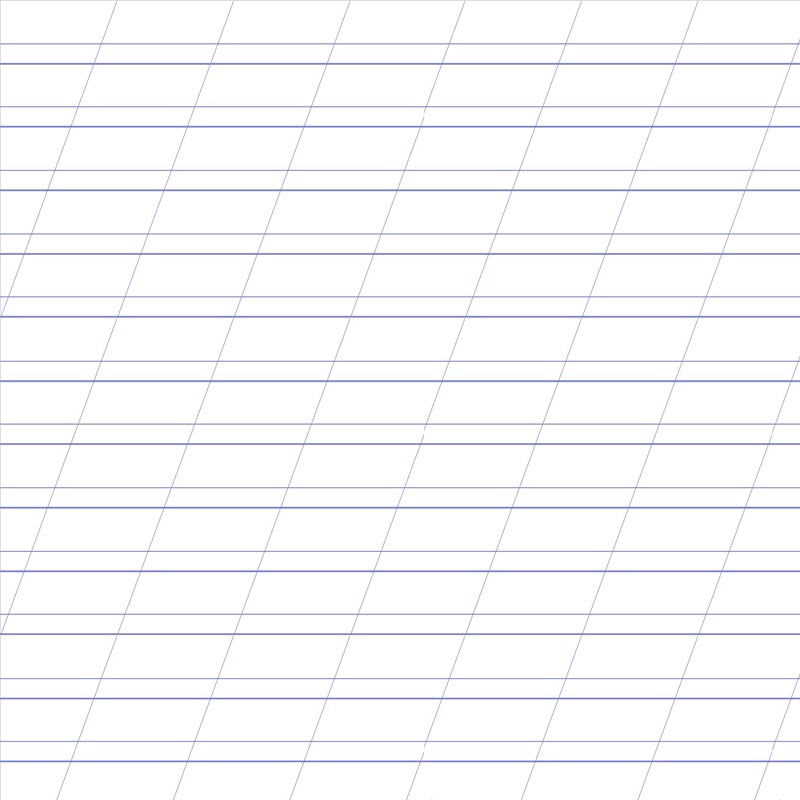
*У лисы пушистый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*У зайца длинные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*У волка острые* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Составь из слов предложение и запиши его:

*идёт, каток, Саша, на*

**

6.Сколько предложений в тексте? Отметь правильный ответ.

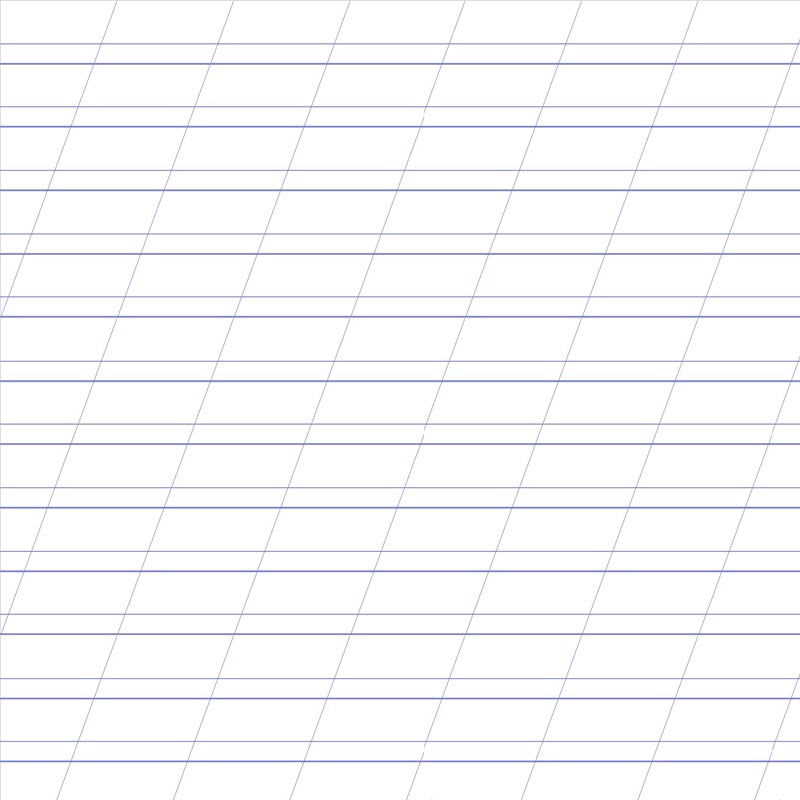
*Дети играют в прятки. Саша водит. Аня и Коля спрятались. Саша, ищи!*

1. 4 5

7. *Дополнительное задание*. Расшифруй записи. Выдели в них слова и запиши предложения.

ЁЖЖИВЁТВЛЕСУ

ПООЗЕРУПЛЫЛИУТКИ



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. | Диктант | Грамматические задания | | | | | | Доп. задание | Итог |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Цели работы:

1. Проверить умения писать предложения под диктовку.
2. Проверить умения находить гласные буквы.
3. Проверить умения находить ударные слоги в словах.
4. Проверить умения распространять предложения подходящими по смыслу словами.
5. Проверить умения в составлении предложений из заданных слов.
6. Проверить умения находить границы предложений и определять их количество в заданном тексте.
7. Проверить умения находить границы слов и записывать полученные предложения.