**Конспект занятия по познавательно – исследовательской деятельности *(формирование элементарных математических представлений)***

**Тема занятия: «Сказочная страна»**

**Возрастная группа:** старшая

**Цель занятия:** Совершенствовать умения детей действовать по образцу и отражать результаты своей деятельности в речи.

**Образовательные задачи по основной образовательной области:**

* закрепить обобщающие понятия «музыкальные инструменты», «одежда», «посуда», «мебель», «обувь», «головные уборы»;
* формировать навыки счета до 6;
* развивать умение соотносить цифру и количество предметов;
* упражнять в порядковом счёте до 6.

**Образовательные задачи по интегрируемым образовательным областям:**

* формировать способность придерживаться игровых правил в дидактических играх;
* учить двигаться под музыку, слушая слова и выполняя движения;
* развивать речевые умения;
* вызвать положительные эмоции от правильно решенных познавательных задач.

**Перечень видов детской деятельности и соответствующих им форм работы:**

Игровая **–** дидактическая игра «Найди место»;

 дидактическая игра «Цветы и бабочки»;

 дидактическая игра «Новоселье»;

 подвижная игра с правилами «Кривое зеркало»;

Коммуникативная – игровая ситуация поможем сказочной стране.

Музыкальная – музыкальная игра «Карусели».

**Планируемый результат:** Дети свободно выражают в речи результаты своей деятельности.

**Перечень оборудования используемых материалов:**

Экран, проектор, ноутбук, презентация «В гостях у сказки», стол. Фотоальбом, карточки с изображением предметов по темам: «овощи», «фрукты», «посуда», «мебель», «обувь», «головные уборы». Карточки - «бабочки» с точками на крылышках; цветы с цифрами от 1 до 6; мяч; обручи – гнезда; птенцы с цифрами от 1 до 6; конверт с флешкой.

***Ход занятия***

Дети поднимаются в музыкальный зал. На дверях музыкального зала висит конверт, а в нем флешка.

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, здесь письмо, давайте откроем его и прочитаем (*открывают конверт там лежит флешка*). Интересно, что это такое и что с этим делать?

***Дети:*** Это флешка, ее надо вставить в компьютер.

***Воспитатель:*** Хорошо, давайте попробуем вставить ее в компьютер, и может быть, тогда мы узнаем, кто и зачем отставил здесь эту флешку.

*Дети с воспитателем проходят к компьютеру, вставляют флешку и садятся на стулья перед экраном. На экране появляется Маг.*

***Маг:***  Здравствуйте ребята! Три дня назад потоки магии вышли из-под контроля. Волшебство в нашем Мире исчезло, а мои помощницы феечки оказались пленниками Книги Стихий. Я настолько слаб, что даже не могу открыть Книгу, но, возможно у вас хватит сил. Скорее попробуйте!

 *Появляется Фея.*

***Фея***: Ребята! Пожалуйста, помогите вернуть в Мир магии волшебство, освободив феечек Воды, Огня, Воздуха и Земли, из плена Книги Стихий, иначе Мир магии погибнет.

***Воспитатель:*** ребята, поможем освободить феечек из плена Книги Стихий?

*Дети подтверждают своё согласие на освобождение фей.*

***Фея:*** Друзья, чтобы освободить фею Огня из плена, надо навести порядок на листах фотоальбома, расставив картинки на свои места.

***Воспитатель***: Ребята, возьмите по любой карточке, которые лежат вот на этих столах и найдите её место на одном из листов фотоальбома *(в фотоальбоме нарисованы различные предметы - овощи, фрукты, посуда, мебель, обувь, головные уборы).*

***Д/И «Найди место»***

***Фея***: Молодцы ребята, фея Огня на свободе! Дальше помогаем освободиться из плена феи Земли. Для этого, надо помочь бабочкам собрать с цветов пыльцу. Но помните, что каждая бабочка может собрать пыльцу только с того цветка, на котором такое же число, сколько точек на её крылышках.

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, вот цветы, а рядом летают бабочки. Чтобы узнать, какая бабочка, с какого цветка может собирать пыльцу, нужно посчитать точки на её крылышках, найти цветок с таким числом и посадить на него бабочку.

*Дети берут любую бабочку и находят её место на цветах.*

***Д/И «Цветы и бабочки»***

***Фея:*** Теперь нужно помочь феи Воздуха. Эта фея очень дружна с птицами, поэтому разместив птенцов по порядку в свои гнезда, Вы тем самым освободите из книги фею Воздуха.

***Воспитатель:*** Ребята, возьмите птенцов, найдите для них гнезда и посадите их по порядку по номерам, начиная с птенца под номером один.

*Дети берут любых птенцов и расселяют их по гнездам.*

***Д/И «Новоселье»***

***Фея:*** Ребята! Вам осталось освободить последнюю феечку, фею Воды. И поможет вам в этом игра «Кривое зеркало».

***Воспитатель:*** Вставайте ребята скорее в круг. Вы помните, что слова, которые отражаются в кривом зеркале, превращаются в слова наоборот. Например – я говорю слово – высокий, а тот, у кого в руках мяч говорит - низкий.

***Игра «Кривое зеркало»***.

веселый - грустный

быстрый - медленный

красивый - безобразный

пустой - полный

худой - толстый

умный - глупый

трудолюбивый - ленивый

тяжелый - легкий

трусливый - храбрый

твердый - мягкий

светлый - темный

длинный - короткий

высокий - низкий

острый - тупой

горячий - холодный

больной - здоровый

широкий - узкий

*Освобождение феечек.*

***Фея:*** Спасибо ребята! Вы освободили из плена всех феечек и вернули волшебство в Мир магии. А за вашу помощь, маг покатает вас на каруселях!

***Воспитатель:*** Ребята, Вы большие молодцы, что помогли феечкам освободиться из плена книги стихий, а какое задание вам больше всего запомнилось? Помогайте своим друзьям!!!!!