**Конспект НОД в подготовительной группе**

**«Весёлое путешествие в страну Математика»**

Воспитатель: Сандалова Нонна Анатольевна.

**Программное содержание:**

Продолжать учить детей порядковому и количественному счету в пределах 8, классифицировать предметы по трем признакам (цвет, форма, величина), выполнять практические действия с ориентировкой на символ.
Закреплять у детей умение правильно использовать в активной речи сложноподчиненные предложения с союзами: что, потому что.
Развивать у детей умение анализировать, сравнивать, рассуждать, доказывать.
Воспитывать желание помогать друг другу, вместе преодолевать трудности, оценивать самого себя.

**Демонстрационный материал:**

Фланелеграф, магнитофон, геометрические фигуры; животные: медведь, лиса, заяц, волк; символы героев сказки «Репка»: дед, бабка, внучка, мышка; красная шапочка, корзинка с 5 цветами, 3 на столе, елочки; игра «Бабочки», заколдованные цифры, дорожка (алгоритм), солнышко и тучки (для самооценки).

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу и приветствуют гостей.

**Воспитатель:**

Ребята, давайте посмотрим, на гостей, друг на друга, и улыбнемся, настроение у нас хорошее. Ребята в стране «Математика» случился переполох: цифры все заколдованы, геометрические фигуры спрятались, знаки все убежали. Что нам делать?
Давайте отправимся в путешествие по стране «Математика» наводить порядок. А чтобы справиться со всеми трудностями, мы с вами должны быть дружными, помогать друг другу. А на чём же можно отправимся в путешествие? На чем мы отправимся в путешествие вам подскажет загадка:

Железные избушки
прицеплены друг к дружке,
Одна из них с трубою
Везет всех за собою.
(Поезд)

**Воспитатель:**

Как вы догадались, что это поезд? Ну что же, давайте, приготовим поезд с вагончиками – и в путь-дорогу …

**Воспитатель:**

У меня полоски-вагончики разной длины. Составить поезд из поло

Сколько всего вагонов у поезда? (пять)
Каким по порядку стоит голубой вагон? (третьим)
Вагон, какого цвета стоит четвертым? (красный вагон)
Какой по порядку вагон стоит между белым и голубым? (вторым)

**Воспитатель:**

Составили? Готовы отправиться в путешествие? Давайте возьмёмся за плечи друг друга, почувствуем тепло, дружбу, силу, поддержку друг друга. Ну, вот настроились пора и в путь. Поехали.(музыка)

**Воспитатель:**

Вот наш поезд прибыл, на первую станцию, которая называется ... «Сказочная». В этой стране мы встретимся со сказочными героями. Чтобы найти первую сказку, мы должны посчитать до 10-и.

Дети считают до 10-и. Я снимаю покрывало со стола. На столе корзина с цветами и макет леса, кукла «Красная шапочка».

**Воспитатель:**

Из какой сказки эти герои?

**Дети:**

«Красная шапочка».

**Воспитатель:**

Красная шапочка гуляла по лесу и собирала цветы. Как узнать, сколько цветов в корзинке?

**Воспитатель:**

Посмотрите, а три цветка осталось лежать на полянке. Если красная шапочка их сорвёт, сколько всего станет цветов?

**Дети:**

Всего станет 8 цветов.

**Воспитатель:**

Почему 8?

**Дети:**

Если к 5 и прибавить 3, то получится 8.

**Воспитатель:**

Если у Красной шапочки было 8 цветов, а 3 она подарит маме. Сколько у неё останется цветов?

**Дети:**

Осталось 5 цветов.

**Воспитатель:**

Почему 5?

**Воспитатель:**

Красная шапочка хочет с вами поиграть.Она приготовила вам игру: посмотрите, какие бабочки летают над полянками. Сколько полянок? (три) А бабочек очень много и их нужно посадить так:

На зеленой полянке – бабочки с треугольным рисунком на крыльях.
На желтую полянку – немаленьких бабочек.
На красную полянку – нежелтых бабочек.

**Воспитатель:**

Молодцы! Красная шапочка, рада что вы так быстро и правильно поселили бабочек на полянки. Ой, ребята здесь еще одна сказка нас дожидается!

Бабка, старый дед и внучка,
Мышка, кот, собака Жучка -
Вместе все меня смогли
Вытянуть из-под земли.

**Воспитатель:**

Посадил дед репку (на доске под черным квадратом спрятана репка, сверху видны только листочки). Прошло время, репка выросла. Пришел дед репку тянуть. Сколько человек пришло тянуть репку?

**Дети:**

Один. (показывают цифру)

**Воспитатель:**

Дед тянет-потянет, вытянуть не может. Кого дед позвал на помощь?

**Дети:**

Бабушку.

**Воспитатель:**

Сколько теперь человек тянет репку?

**Дети:**

Два (показывают цифру).

**Воспитатель:**

Кто первый? Кто второй? Дед с бабкой тянут-потянут, вытянуть не могут. Кого позвали на помощь?

**Дети:**

Внучку Машеньку.

**Воспитатель:**

Сколько их стало? Посчитаем по порядку. Какой по счету дед (бабка, внучка)?

**Дети:**

Первый (вторая, третья).

**Воспитатель:**

Дед, бабка, Маша тянут–потянут, вытянуть не могут. Кого позвали на помощь?(ответы детей).Кошка спала, а Жучка в лес убежала, позвали дед с бабой мышку. Сколько их стало? Посчитаем по порядку. Какой по счету дед , бабка, внучка, мышка?

**Дети:**

Первый (вторая, третья, четвертая).

**Воспитатель:**

Теперь надо репку тянуть. Тянут–потянут, не могут вытянуть. Почему не могут? Давайте им поможем. Держимся за репку (выполняются имитационные движения): и раз, и два, и три, вытянули репку! Какая необычная репка! Что в ней необычного?

**Воспитатель:**

А наша репка какой формы?

**Дети:**

Квадратной.

**Воспитатель:**

Скажите, а бывают ли квадратные репки на самом деле?

**Дети:**

Нет.

**Воспитатель:**

Правильно, репа бывает круглой формы, а квадратная может вырасти только в сказке.

**Воспитатель:**

Ребята, а внучка хочет с вами поиграть. У нее вот картинка, что вы на ней видите? (цифры и называют) Молодцы! Порадовали внучку. Дальше отправляемся в наше путешествие, а сейчас пойдем пешком.

На пути встречается ручеек.

**Воспитатель:**

А какой этот ручеек? (узкий, короткий).
Как нам перейти через ручеек? (ответы детей)

Мы сейчас в лес заходим, руки за спину кладем и по бревнышку идём!
Перейдем преграду вмиг и по кочкам прыг-прыг-прыг. Чтобы не спугнуть зверей и птиц, перешагиваем через пни, раздвигаем ветки.
Ну вот мы добрались до станции «Лесная».

Руки подняли и помахали
Это деревья в лесу.
Локти согнули, кисти встряхнули -
Ветер сбивает росу.
Плавно руками помашем -
Это к нам птицы летят
Как они сядут, покажем
Крылья сложим назад.

**Воспитатель:**

А что такое лес?

**Дети:**

Это место где растёт много деревьев - сосен, елей, берез, клёнов.

На этой станции вы должны быть внимательными и наблюдательными. Послушайте музыку и скажите, что вы услышали? (слушаем музыку: «Звуки леса») Подумайте и скажите, что растет в лесу? (дети перечисляют). Скажите чего больше в лесу деревьев или елок? Почему? Какие животные живут в лесу?

**Воспитатель:**

Кто из лесных зверей меняет шубки!

**Дети:**

Заяц, белка, лиса.

**Воспитатель:**

Кто впадает в зимнюю спячку?

**Дети:**

Еж, медведь.

**Игра «Назови животного»**

Рассматриваем животных на картине и под каждым животным значок, дети запоминают, и я убираю эту картину. Затем показываю значок, а дети отгадывают. Молодцы! И с этим заданием справились. «Построй дорожку». Посмотрите внимательно и скажите, из чего построена дорожка? (геометрических фигур) Каких? А с какой фигуры начнем строить дорожку? Правильно.

Дети выстраивают из геометрических фигур по алгоритму дорожку.

**Воспитатель:**

И по этой дорожке мы с вами продолжим наше путешествие. Скажем до свидания Красной шапочке. Путешествие продолжается. Сейчас мы с вами поедем на лошадках. Поехали. Следующая остановка. Станция «Загадочная». (Встречает Буратино с сундучком, в нем загадки).

На диване у Танюшки
Примостилися игрушки:
5 матрешек, Буратино,
И веселый Чиполлино.
Помоги Танюшке
Сосчитать игрушки!

**Воспитатель:**

Вот и подошло к концу наше путешествие в страну «Математика». Давайте вернемся с вами в наш детский сад.

**Воспитатель:**

А кто скажет, где мы с вами побывали? Что вам понравилось? Что запомнили больше?

**Итог занятия:**

А теперь оцените свою работу на занятии. Если у вас хорошее настроение, вам было интересно на занятии, у вас все получалось, то поднимите «солнышко», а если вы чувствовали себя неуютно, у вас что-то не получалось, тогда – «тучку».
Поздравляю вас. На этом наше путешествие закончилось. Спасибо за занятие.