Конспект НОД по математике «В гостях у зайчика»  
Конспект НОД по математике «В гостях у зайчика»

Конспект непосредственной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений

В первой младшей группе

Тема: «В гостях у зайчика».

Программные задачи:

Образовательные:

- формировать умение сравнивать предметы способом приложения, и обозначать результаты сравнения словами «длинный – короткий, длиннее – короче, низкий – высокий, выше – ниже»;

- совершенствовать умение различать понятия «много», «один», отвечать на вопрос «Сколько? », используя слова «один, много»;

Развивающие:

- развивать память, воображение, логическое мышление, сообразительность, речь детей.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательность к сказочным персонажам. Вызывать желание помочь тем, кому нужна помощь, получать от этого удовлетворение.

Методические приёмы: Словесные - беседа, вопросы, объяснение, игровые,

наглядные - демонстрация игр, пособий, практические - действия с дидактическим материалом.

Материалы:

Игрушка- заяц, макет домика зайцев, две двери для домика –высокая и низкая, грибочки 5 штук, елочки 5 штук, морковки (по 5 штук, чашки разные по размеру - 3 штуки, полоски - разные по ширине, разные по размеру зайчики, волк.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Словарная работа: сколько, большой, поменьше, маленький, высокий, низкий, узкий, длинный, короткий, много, мало.

Ход занятия.

Воспитатель – Дети, сегодня мы пойдем в гости, хотите?

Угадайте-ка, к кому?

«Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку» Кто это?

Дети: Зайчик!

Воспитатель : Какое угощение мы приготовили ему?

Дети: Морковку, капусту, яблоки.

Сейчас я расскажу вам сказку. Жили-были зайчики, вот в этом доме (показываю). И они очень любили бегать по поляне. А за лесом жил волк. Вот в этом доме (показываю) .

- Сколько зайчиков бегает по поляне? (много)

- А сколько волков? (один)

И вот зайчики захотели кушать, но мама-зайчиха была на работе, и зайчат некому покормить. Ребята, давайте покормим зайчат. Каждому зайчику дадим по морковке.

- Сколько морковок растет на грядке? (много)

Лена, дай каждому зайчику по морковке.

- Сколько у этого зайчика морковок? (одна)

- А у этого? (одна)

- Сколько морковок на грядке? (ни одной)

Молодцы, ребята, много морковок росло на грядке, и вы дали каждому зайчику по одной морковке. Наелись зайчики, и вдруг услышали, что по лесу к ним пробирается волк. Испугались зайчата, забежали в дом. Но вот беда, двери у дома не было, сломалась она.

(Зайцы просят детей) – Помогите, ребята, от волка спастись нам.

- Ребята у меня есть две двери. Но вот только я не знаю, какая дверь подойдет. Нужно ведь закрыть дверь так, чтобы волк не смог пролезть в нее.

- Давайте вот этой дверью попробуем закрыть дом (низкой)

- Подходит эта дверь? (нет)

- А почему, какая она? (низкая)

- А вот эта дверь подходит? (да)

- Какая она? (высокая) .

Подбежал волк к дому, а попасть то и не может.

- Кто это ребята дверь зайцам сделал? (Мы) .

- А какую дверь вы им поставили, высокую или низкую?

- А зачем, поставьте лучше низкую (нет) .

- Почему?

Молодцы, ребята, правильно вы сделали. А волк ушел к себе домой и больше не приходил к зайчатам.

А мы, ребята, давайте посмотрим, чем зайчата на поляне занимаются, во что играют. Давайте поиграем с ними.

Физкультминутка.

Зайчик потянулся

Два раза нагнулся

Лапками развел

И тихонечко пошел.

А теперь вы постройте зайчикам дорожки. Одни зайчики любят гулять по длинной дорожке, а другие по короткой.

- А как вы узнаете, какая дорожка длиннее? (Дети прикладывают одну дорожку к другой, равняя их концы слева) .

- Какая дорожка длиннее? Проведите по ней пальчиком.

- А какая дорожка короче? Проведите по ней пальчиком.

- А теперь пусть зайчики погуляют по короткой дорожке (по длинной дорожке). (Я подхожу индивидуально к детям и прошу их показать какая дорожка длиннее, какая короче).

Молодцы, ребята, все справились с заданием! Хорошие дорожки построили мы зайчикам!

- Дети посмотрите, к зайчику пришли гости - медведи. Вы узнали сказку из которой они пришли? (медведи из сказки «Три медведя») .

- У каждого медведя своя чашка. Все ли чашки одинаковые (у каждого медведя своя чашка. Чашки разные) .

-Андрюша, какая чашка у Михаила Ивановича (у Михаила Ивановича большая чашка) .

- Алина, какая чашка у Марии Ивановны? (у Марии Ивановны средняя чашка, поменьше) .

- Серёжа, какая чашка у Мишутки? (у Мишутки маленькая чашка) .

- Пришла Маша и все чашки перепутала. Кто правильно расставит чашки?

(по желанию) .

- Молодцы! Вы справились с заданием.

Подведение итогов.

Что вы сегодня узнали на занятии?

Чему учились?

Поощрение детей.