Непосредственная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений в младшей группе.

Тема: «Путешествие колобка»

**Интеграция образовательных областей**: Познание, коммуникация, художественная литература.

Цель: Закрепление формирования пройденных элементарных математических представлений у детей младшей группы.

**Задачи:** Закреплять знание геометрических фигур и название цвета; при сравнении предметов соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины; обозначать результат сравнения словами (высокий - низкий, широкий - узкий). Развивать познавательно-исследовательскую деятельность.

**Ход образовательной деятельности**

**Воспитател**ь. Ребята, мы все очень любим, когда к нам приходят гости. Посмотрите сколько их сегодня много. Давайте пожелаем им доброго утра.

**Воспитатель вместе с детьми**: - Доброе утро - солнцу и птицам!

Доброе утро - улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера!

**Воспитател**ь. Сегодня я вас приглашаю в сказку .Ребята, вы любите сказки?

**Дети:** Да

**Воспитатель**: А какие сказки вы знаете? ( дети перечисляют). Сейчас я загадаю вам загадку, а вы отгадаете ее и узнаете в какую сказку мы с вами отправимся:

Не лежалось на окошке,

Покатился по дорожке…

**Дети:** Колобок

**Воспитатель:** А почему Колобок покатился по дорожке?

**Дети:** Он круглый

(один из детей берет мяч и катит его)

**Воспитатель.** А отправимся мы на поезде. У меня есть билеты на поезд. Но прежде чем сесть в поезд, вам необходимо назвать геометрические фигуры, изображенные на билете.

Ну а теперь поехали!

Загудел паровоз

И вагончики повёз

«Чу-чу-чу, чу-чу-чу!»

Далеко я укачу

(музыка «Песенка паровозика»)

**Воспитатель.** Вот мы и оказались в сказочном лесу

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, а кто это плачет?

**Колобок (аудиозапись).**Здравствуйте ребята! Вы меня узнали? Правильно, я колобок Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл и заблудился в лесу. Я по лесу долго катался и захотелось мне назад к дедушке и бабушке. Не могли бы вы ребята проводить меня?

**Дети.** Дети утешают колобка, гладят его, читают потешку.

**Дети.** Не плач, не плач, куплю калач,

Не плач, дорогой, куплю другой.

Не плач, не кричи, куплю три.

**Воспитатель.** Ребята, поможем колобку?

**Дети.** Да.

Аудиозапись леса

**Колобок.** Ребята впереди глубокая река, что же нам делать?

Дети.Нужно построить мостик

**Воспитатель**. Вот и дощечки. Одинаковые ли они?

**Дети.** Нет, они короткие и длинные, широкие и узкие.

**Воспитатель.** По какой дощечке пойдём?

(Дети подбирают подходящую дощечку и строят мост через реку)

**Воспитатель.** Переднами густой хвойный лес. Сколько здесь разных елочек. Какие они по высоте?

**Дети.** Низкие и высокие.

**Воспитател**ь. А где самая высокая ёлка найдите её и подойдите к ней. *Дети показывают.*

**Воспитател**ь. И найдите самую низкую елку. *Дети показывают*

**Воспитатель.** Ребята, а возле самой высокой ёлке кто- то стоит. Кто это?

**Дети.** Волк, лиса, заяц, медведь.

**Воспитатель.** Какие это животные?

**Дети**. Дикие животные.

**Воспитател**ь. А теперь немного поиграем «Кто как передвигается?»

Детям предлагается подвигаться, имитируя движения диких животных.

Выходят из-за высокой елки бабушка и дедушка (взрослые)

**Бабушка.** Здравствуйте, детишки вы не видели нашего колобка?

**Дети**. Видели, бабушка, дедушка и помогли добраться до дома целым и невредимым.

**Дедушка и бабушка**. Спасибо вам ребята.

**Дедушка.** Ребята, на чём вы приехали в сказочный лес?

**Дети.** На поезде.

**Дедушка**. Какие дорожки повстречались у вас на пути?

**Дети.** Одна широкая, а другая узкая.

**Бабушка.** А кому вы сегодня помогли?

**Дети.** Колобку.

Бабушка, дедушка, колобок прощаются с детьми, благодарят детей и прощаются с ними.