Циклограмма воспитательно-образовательной работы с детьми во второй младшей группе «Умки»

 на 2015-2016 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |  |
| **1-я половина дня** | 1 .Беседа . 2. Д/и: мышление, воображение.3. Формирование КГН. 4.Словесные игры.5.Индивидуальная работа по развитию речи. р/м Обучение татарскому языку | 1 .Беседа 2,Д/игра на сенсорное развитие. 3.Трудовая деятельность в помещении.4.Самостоятельная игровая деятельность со строительным материалом.5.Индивидуальная работа-развитие мелкой моторики руки. | 1 .Беседа .2.Д/игра-цвет.3.Наблюдение закомнатными растениями.4.Игры-забавы.5.Индивидуальная работа по ИЗО. р/м Обучение татарскому языку | 1. Беседы 2.Д/игра по конструированию. 3 .Рассматривание иллюстраций (по тематике).4.Пальчиковые игры. 5.Индивидуальная работа по конструированию. | 1 .Беседы на тему 2.Д/игра на внимание, память. 3.Чтение.4.Музыкально-дидактическая игра. 5.Индивидуальная работа по развитию движений. р/м Обучение татарскому языку |
| **нод** | **1.** Художественно-эстетическое  развитие (музыка) **2.** Познавательное развитие (ФЦКМ – экология)  | **1.** Физическое развитие(физическая культура)**2.**Художественно-эстетическое развитие(рисование)  | **1** Познавательное развитие (ФЭМП)**2.** Физическое развитие(физическая культура) | **1.** Художественно-эстетическоеразвитие (музыка)**2.**Художественно-эстетическое развитие (лепка1-3-аппликация 2-4) | **1** Физическое развитие(физическая культура)**2.** Речевоеразвитие(развитие речи )   |
| **Прогул-ки** | 1 .Наблюдение за живой природой(растительный мир).2. Д.И.3.Трудовые поручения на участке.4.П/игра (бег).5. Индивидуальная работа по Ознакомлению с окружающим6.Самостоятельная игровая деятельность.7.Хороводная игра. | 1 .Наблюдение за неживой природой.2. Д.И.3.Трудовые поручения.4.П/игра( прыжки).5.Индивидуальная работа по музык. воспитанию6.Самостоятельная игровая деятельность. 7.С/ролевая игра . | 1 .Наблюдение за живой природой (живой мир). 2. Д.И.3.Трудовые поручения. 4.П/игра(ориентировка в пространстве). 5.Индивидуальная работа по ФЭМП.6.Самостоятельная игровая деятельность. 7.Игры с природным материалом. | 1. Целевая прогулка. 2. Д.И.3.Трудовые поручения. 4.П/игра (метание). 5.Индивидуальная работа по муз. ритмическим движениям. 6.Самостоятельная игровая деятельность. 7.Игры-забавы. | 1 .Наблюдение за явлениями общественной жизни. 2. Д.И.3.Трудовые поручения. 4.П/игра (равновесии). 5.Индивидуальная работа по развитию речи. 6.Самостоятельная игровая деятельность. 7.С/ролевые игры. |
| **Работа перед сном:** | 1 .Формирование КГН. ***2.*** Чтение потешек.  | 1 .Формирование КГН. 2.Чтение художественной литературы. | 1 .Формирование КГН. ; 2.Пение колыбельной песенки детям. | 1 .Формирование КГН. 2.Чтение стихов. | 1.Формирование КГН. 2.Чтение сказок. |
| **2-я полови-на дня** | 1 .Гимнастика после сна. 2.С/ролевая игра. 3.Индивидуальная работа по физ-ре 4.Слушание музыки.5.Самостоятельная игровая деятельность. | 1 .Гимнастика после сна. 2.Театрализованная деятельность.3.Индивидуальная работа по ИЗО 4.Рассказывание художественного произведения. 5.Самостоятельная игровая деятельность. | 1 .Гимнастика после сна. 2.С/ролевая игра. 3.Индивидуальная работа по физ-ре4. Музыкально-дидактическая игра.5.Самостоятельная игровая деятельность. | 1 .Гимнастика после сна. 2.С/ролевая игра. 3.Индивидуальная работа по ИЗО 4.Работа со стихотворениями. 5. Самостоятельная деятельность детей.  | 1 .Гимнастика после сна.2.Работа в книжном уголке. 3.Индивидуальная работа по физ-ре4.Театрализованная игра.5.Самостоятельная деятельностьдетей. |  |
| **Прогул-ка:** | 1.Наблюдение (жив.природа).2. Д.И.3.П.И. | 1.Наблюдение (раст.мир).2. Д.И.3.П.И. | 1.Наблюдение (нежив.природа).2. Д.И.3.П.И. | 1.Наблюдение (труд людей)2. Д.И.3.П.И. | 1.Наблюдение (погода, сез. измен).2. Д.И.3.П.И. |