**Педагогический проект на тему: «Птиц встречаем»**

**во второй младшей группе**

**Цель проекта:** создать условия для приобщения к народному празднику «Жаворонки» детей, родителей.

**Задачи проекта:** разработать разные формы взаимодействия детей, родителей и педагогов.

Для педагогов: организовать совместную деятельность детей и взрослых по теме «Встреча пернатых друзей»; создать фонотеку устного народного творчества, игры, календарь; формы совместной деятельности родителей и педагогов; участие в празднике.

Дать детям представление о птицах, об их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни весной;

Познакомить детей с понятием «прилёт птиц», как с одним из природных явлений весны;

Воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.

Развивать умение общаться с взрослыми, отвечать на вопросы по теме, вести диалог;

Развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;

Укреплять здоровье детей, осуществлять закаливающие процедуры, приобщать детей к здоровому образу жизни;

Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;

Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности;

Формировать первичные представления о выразительных возможностях музыки; её способности передавать различные эмоции, настроение.

**Участники проекта:** дети и воспитатели младшей группы, родители.

**Сроки реализации проекта: 2** недели марта, с 16.03.2015 по 27.03.2015

**Подготовка к проведению проекта.**

**С какими традициями праздника мы хотим познакомиться:** наши предки вешали новые скворечники, пекли из теста булочки — жаворонки, дети закликали птиц и весну, обязательно на праздник отпускали из клетки голубей.

**Где мы можем уточнить представления:** в литературе, при рассматривании иллюстраций, картин, у работников библиотеки, в интернете.

Подобрать методическую литературу по теме.

Подобрать художественную литературу по теме.

Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры)

 Составить перспективный план.

**Выполнение проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально-коммуникативная область** | Дидактические игры:   «Назови птицу»   «Кто где живёт?»   «Времена года»   «Когда это бывает»   «Кто как кричит?»   «Кого не стало?»   «Чей голос?»   «Подбери крылышко по цвету»Настольные игры:   « Разрезные картинки»   «Помогите найти маму»   «Какая птица, назови»   «Кто что ест?»Безопасность:Беседа на тему «защита птиц».Наблюдение за, скворечником, кормушкой (птицы маленькие, беззащитные, пугливые, не могут постоять за себя и своё жильё…) |
| **Познание.** | Наблюдение за птицами, прилетевшими на участок детского сада:* Особенности строения тела;
* Повадки;
* Кормление;
* Гнёзда, скворечники.
* Показать детям весенние изменения в природе, углубить знания и представления, расширить кругозор, развивать любознательность и наблюдательность

Наблюдение за сезонными изменениями в природе на прогулке в детском саду.Познакомить детей с различными природными явлениями, закрепить знания о времени года весна, изучить приметы ранней весны. |
| **Развитие речи.** | Рассматривание фотографий птиц.Рассматривание сюжетных картинок:«Грачи прилетели», «Кормление птиц»Составление описательных рассказов по картинкам. Заучивание стихотворений о птицах и их веселом возвращении.Приметы, пословицы, поговорки, стихи о весне. Чтение и заучивание стихотворения И. Токмаковой “Весна”, закличка «Чувиль-чувиль, жаворонушки» |
|  | Чтение художественной литературы: С.Я.Маршак «Весенняя песенка», А.Барто «Птичка», «Кто как кричит?», Е.Чарушин «Яшка», М.Зощенко «Умная птичка», А.Майков «Ласточка примчалась», Е.Авдеенко «Воробей», А.Толстой «Умная галка», М.Пришвин «Дятел». |
|  |  |
| **Хдожественно-эстетическое****развитие.** | Рисование «Весенний платочек», «Свети, свети солнышко…» , лепка из солёного теста: «Птичку слепим», аппликация «Скворечники», участие в ручном труде «Птичка на прищепке», «Птичка из платочка»Слушание: Птичьи голоса, заклички весны, музыки П. И. Чайковского из чикла “Времена года” (Весна), из «Детского альбома» «Жаворонок» Разучивание песни “Солнышко”, муз. Т. Попатенко, заклички «Чувиль-чувиль, жаворонушки» |
| **Физическая культура.** | Комплекс утренней гимнастики «За воротами весна». пальчиковые игры: "Весна"», «Капель», : «Солнышко», «Птичка», «Гуси».Подвижная игра «Гуси», «Птички в гнёздах» |
| **Развивающая среда.** | Сюжетные картины на тему «Птицы», «Весна»Альбомы для рассматривания: «Птицы мира», «Птицы России», «Домашние птицы», «Весна»Книжки-раскраски: «Птицы», «Лесные пернатые», «Птичий двор», «Весна», «Весну встречай» с работами старших детей.Свистульки из глины и дерева в форме птиц.Создание декоративных птиц из прищепок и из платочков для украшения группы. |
|  |  |
| **Работа с родителями.** | Выставка детско-родительских работ на тему «Птицы», оформление ими группы. Папки-передвижки на тему: «Русский праздник «Жаворонки». Привлечение родителей к подготовке и участию в совместном празднике «Весну покликаем». |
| **Презентация проекта:**Праздник на прогулке «Весну покликаем!» |