ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Старшая группа

Тема: «Глубины Вселенной».

Задачи:

* расширять представление детей о многообразии космоса.
* рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
* дать возможность понять, кто такие космонавты, на чем они отправляются в космос.
* познакомить детей с тем, что Вселенная - это множество звезд. Солнце - это самая ближняя к Земле звезда. Уточнить представление о планетах, созвездиях.
* рассказать детям об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым летчиком космонавтом Ю.А. Гагариным.
* воспитывать бережное отношение к тому, что есть на нашей планете.
* воспитывать чувство гордости за свою Родину; уважение к труду людей, работа, которых связана с освоением космоса.

Итоговое мероприятие: Выставка детских работ «Наша Вселенная»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Распорядок дня | | Групповая,  Подгрупповая | Индивидуальная | ОДРМ | | СДД | | Сотрудничество с семьями и социумом |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 |
| Понедельник | Утро: игры, дежурство,индивид. Работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,  Завтрак, игры. | | Утренняя гимнастика  «Комплекс №12» (Дд)  Поливка комнатных растений (Тд) | Инд. работа по по автоматизации поставленных звуков, развитие речевого аппарата. | Беседа «Неизвестная Вселенная» | | Рассматривание иллюстраций в книги «Астрономия».  Рисование карандашами по схемам «планеты». | | Беседа о теме недели.  Пополнить центр литературы и центр науки энциклопедической и художественной литературой.  Статья «Это интересно знать! » |
| Образовательная деятельность  1.Познание: формирование целостной картины мира.  2.ИЗОдеят-ть. | | **ФЦКМ**  Тема: «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»  Материал:  презентация; космическая карта; голосовое сообщение от Незнайки; на каждого ребенка: пластины (деревянные, пластиковые, железные) одинакового цвета и размера; магниты; рисунок пробоины корабля; задание (графический диктант, песочные часы | Задачи:  1.Познакомить детей с понятием SOS.  2.Закрепить знания о планетах солнечной системы; прямой и обратный счет в пределах 10  3.Развивать познавательную любознательность при проведении опытов, умение делать выводы  4.Развивать внимание, логическое мышление, находчивость, мелкую моторику рук  5.Воспитывать отзывчивость | Деятельность:  Игровая:  Игра «Обратный отсчет»  Физминутка:  Трудовая: подготовка к НОД  Коммуникативная: «Путешествие по планетам»  Познавательно – исследовательская: Опыт с магнитом | | Региональный компонент:  Знакомство с первым космонавтом Ю. Гагариным и планетами солнечной системы. | |
| Игры, подготовка к прогулке№1. | | 1.Наблюдение за сезонными изменениями.  2. Труд: чистка снега.  3.П.и. «Планеты, стройся! » | Развитие ОД (развивать умение совершать прыжки с места). | Ситуативный разговор «Почему в космос летают на ракетах» | | Игровая ситуация: «Путешествие в космос» | |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном | | Отгадывание загадок по теме | Навести порядок в кабинках, умывание рук. |  | |
| Вечер | | Слушание музыки про космос (группы «Спейс» и «Зодиак»). | «Какой? Какая? Какое?» - закрепить прилагательное к сущес. | Рисование, лепка по схеме и образцу. | |
| Прогулка. | | П/и «Планеты, стройся! » | | | | | |
|  | Распорядок дня | Групповая,  Подгрупповая | | Индивидуальная | ОД в режимных моментах | СД детей в ходе режимных моментов | | Сотрудничество с семьями и социумом | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | | 7 | |
| Вторник | Утро: игры, дежурство,инд.работа,утр.гимн, КГН,  Завтрак, игры. | Утренняя гимнастика  «Комплекс №12» (ДД)  Уборка в книжном уголке. (Тд) | | Дежурство по накрытию сервировки стола.  Отмечаем состояние погоды. | Рассказ «Планеты Солнечной системы» | Рассматривание географического атласа «Мир и человек».  Д/и «Собери космический корабль» | | Подбор энциклопедий по данной теме для рассматривания совместно с ребенком. | |
| Образовательная деятельность  1.Развитие речи  2.Музыка 3.Физкультура на улице | **Развитие речи.**  Тема: «Строительство космической  станции»  Материалы: картина «Строительство космической станции» (В,М. Каратам), «Звездное небо» (лист сжней бумаги, на которой нанесены желтые, красные, белые и голубые точки); «Луна» - картина-схема с изображением предметов: бабочка, птица, ракета, воздушный шарик, самолет; мячи. | | Задачи:  1.Уточнить и систем-ть знания детей о профессиях космонавта и людей, работа которых связана с освоением космоса.  2. Учить детей давать полные ответы на вопросы воспитателя, подготавливая их к сочинению рассказа по картине (по ключевым словам).  3. Развивать навыки творческого рассказывания, связную речь, пополнять и активизировать словарный запас, формировать навыки речевого общения. | Деятельность:  Игровая: Игра с мячом «Сказки наоборот»  Продуктивная:  рисунки  Физминутка: Динамическая пауза «Сбей метеорит»  Релаксация «Парим в воздухе»  Трудовая: подготовка к НОД  Коммуникативная: Словесная игра «Похожие слова» |  | |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка. | Наблюдение за весенней природой.  2. П.и «Космонавты»  3.Трудовое поручение: Подкармливание птиц. | | Упражнение «Зайчик» (прыжки с места) | Беседа « Есть ли жизнь на планетах?» | Игры по желанию детей | |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед. | Чтение албанской сказки «Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили» | | Навыки сервировки стола к обеду. (ТД) | Показ видеоролика «Планеты» | |
| Вечер  Кружок | Слушание песни «Трава у дома» | | Упражнять в порядковом счёте до 7 | Раскрашивание красками раскрасок по теме «Космос». | |
| Прогулка. | Наблюдение за вечерней погодой.  П/и «Космонавты» | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Распорядок дня | Групповая,  Подгрупповая | Индивидуальная | ОД в режимных моментах | | СД детей в ходе режимных моментов | | Сотрудничество с семьями и социумом |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 |
| Среда | Утро: игры, дежурство,индивид. Работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,  Завтрак, игры. | Утренняя гимнастика  «Комплекс № 12». (ДД)  Уход за растениями в уголке природы, формировать умения поливать цветы из лейки. | «Какой? Какая? Какое?» - закрепить прилагательное к сущес. | Беседа: «Земля, какая она? » | | Д/и «Живая и неживая природа» | | Изготовление совместно с родителями книжек-малышек «Космос» |
| Образовательная деятельность  1.ФЭМП  2.Физкультура  3.Музыка | **ФЭМП**  Тема: «Космос»  Материалы: контейнеры с геометрическими фигурами по числу детей, карточки с картинками и цифрами для игры в математическое домино, плоскостные изображения ракет по числу детей, набор карандашей, листы по числу детей, мячи по количеству планет, письмо от космонавтов. | Задачи:  1.Совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах десяти.. 2.Устанавливать зависимости между множеством и его частью. 3.Подготовка к пониманию сущности арифметического действия сложения. 4.Закрепить знания о составе числа («пять», «шесть»). | Деятельность:  Игра «Математический сосед»  Упражнение «Парад планет»  Трудовая: подготовка к НОД  Физминутка:  Подвижное упражнение «Ракета»  Пальчиковая гимнастика «Космонавт  Познавательно – исследовательская: Игра «Ракета»,  «Конструкторы космических кораблей». | |  | |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка. | 1.Экскурсии по территории детского сада (наблюдения за сезонными изменениями  в природе)  2.Труд деят-ть: Проверить кормушки для птиц, насыпать свежих крошек, семечек, пшена, пшеницы.  4. «Кто быстрее? » | Упражнять в бросании мяча двумя руками, в прыжках на двух ногах вперед. | |  | |  |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном | Чтение сказки народов Севера «Небесный олень». | Навыки сервировки стола к обеду. (ТД) | | Показ видеофильма «Ракеты» |
| Вечер | Дидактическая игра «Отгадай по звуку инструмент». | Закрепить счет от 1 до 10. | | Сюжетно – ролевая игра «Мы – космонавты». |
| Прогулка. | Наблюдение за вечерней погодой. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Распорядок дня | Групповая,  Подгрупповая | Индивидуальная | ОДРМ | Самостоятельная деятельность детей в ходе режимных моментов | Сотрудничество с семьями и социумом |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Четверг | Утро: игры, дежурство,индивид. Работа, поручения, утр, гимнастика, КГН,  Завтрак, игры. | Утренняя гимнастика  «Комплекс №12». (ДД)  Труд: уборка в книжном уголке. | по культурно-гигиеническим навыкам-закрепление умения аккуратно пользоваться столовыми приборами во время еды | Рассказ «Первооткрыватели космоса» | Рассматривание иллюстраций по теме.  Д/и «Что нужно космонавту? » | Рисунки на тему: « парад планет» |
| Образовательная деятельность  1.Обучение грамоте 2.Аппликация/  Лепка | Обучение грамоте  Тема: «Путешествие в космос»  Материалы: космическая ракета; изображения космических объектов: планета, чёрная дыра, комета, звездопад; мяч; звёзды с буквами А, З, Б, У, К, А; звёзды со слогами; предложение «В добрый путь!», разделённое на слова; фонограмма старта космической ракеты; учебник «Азбука»; слова с пропущенными бук- вами; рисунок звезды для гимнастики для глаз; раскраски; цветные фишки для звуко- вого анализа слова. Х | Задачи:  -продолжить обучать звуковому анализу и синтезу слов, учить детей образовывать имена прилагательные от имен существител.,  – закреплять умение детей делить слова на слоги, отвечать на вопрос воспитателя полным ответом, упражнять в придумывании предложений по картинке | Деятельность:  Игровая:  Игра с мячом «Образуй прилагательные от существительных»  Двигательная:Физминутка  «В небе ясном солнце светит…»  Трудовая: подготовка к НОД  Коммуникативная: Деление слов на слоги.  Игра «наоборот» |  |
|  | Аппликация  Тема: «Космос»  Материалы: иллюстрации: планет, звездного неба, космонавта, трафареты вырезанных ракет на каждого ребенка, звезд, игрушка Лунтик. | Задачи:  -закрепить начальное представление детей о космосе.  - активизировать словарь детей: космос, планеты, звезды, ракета, космонавт, солнце.  -закреплять умение детей передавать в аппликации несложные образы предметов и явлений действительности  - воспитывать желание быть смелыми, сильными. | Деятельность:  Игровая:  : «путешествие с Лунтиком в космос»  Двигательная:Физминутка  Продуктивная:  «Поможем Лунтику вернуться в космос»  Трудовая:  подготовка к НОД  Коммуникативная: загадки. |  |  |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка. | 1. Наблюдение за небом Цели: - продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).  2. Развитие движений – упражнение с мячом.  3.П.и. «Найди и промолчи»  4. Трудовые поручения: Сбор мусора на участке . | Индивидуальная работа по физ. воспитанию: Ходьба по прямой дорожке, по доске, бревну, приставляя пятку одной ноги к носку другой. |  | Игры по желанию детей. |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном | Чтение рассказов Л. Обуховой о Ю. Гагарине из книги «Как мальчик стал космонавтом» | Отмечаем состояние погоды. | Учить аккуратно, закрашивать определенную область рисунка . |
| Вечер | «Викторина» про космос. | Трудовое поручение – помощь воспитателю в ремонте книг. Цель: приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в группе. | Конструирование ракет из счетных палочек |
| Прогулка. | «Найди и промолчи» | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Распорядок дня | Групповая,  Подгрупповая | Индивидуальная | ОДРМ | Самостоятельная деятельность детей в ходе режимных моментов | Сотрудничество с семьями и социумом |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Пятница | Утро: игры, дежурство,индивид. Работа, поручения, утр. гимнастика, КГН,  Завтрак, игры. | Утр. гимн. «комплекс № 12» (ДД)   Поливка цветов (Тд) | Беседа по иллюстрациям по теме | Ситуативный разговор и речевая ситуация «Если бы я был космонавтом… » | Д/и «Собери картинку» | Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания детей Привлечение родителей в подготовке к выставке «Дорога в космос». |
| Образовательная деятельность  1.Физкультура  2.Экспер./ Исслед.  деятельность | Эстафета с прыжками «Кто быстрее до флажка? » | | | |
| Игры, подготовка к прогулке. | 1.  Наблюдение за работой дворника.  2. Индивидуальная работа- ходьба змейкой между предметами.  3. П.и.   «Совушка».  4. Трудовая деят-ть- сбор мусора на участке. | закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. | Деятельность:  Игровая:  : «Путешествие в космос»  Двигательная:Физминутка:  Продуктивная: «ракеты»  Трудовая: подготовка к НОД  Коммуникативная: загадки и беседа по теме. | Рисование палочками «Планет и ракет» |
|  | Конструирование  Тема: «Ракеты» (из бросового материала)  Материал: бутылочки из под йогурта, цветная бумага, ножницы, клей. | Задачи:  -продолжать знакомство с темой «Космос», учить создавать модели  из конструктора  на предложенную тему по условиям, которым должна удовлетворять постройка.  - развитие связной речи, продолжать учить  отвечать на вопросы полным предложением, пополнять словарь детей новыми космическими терминами. |  |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном | Чтение В. Бороздин «Первый в космосе» | Уборка в уголке природы. |  |  |  |
| Вечер | Дидактические игры: «Укрась слово», «Дверная скважина», «Кузовок», «Ручеек», | Индивидуальные упражнения по аппликации. | Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» |
| Прогулка. | П/и «Кот и мыши» | | | |