ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Старшая группа

Тема: «Глубины Вселенной».

Задачи:

* расширять представление детей о многообразии космоса.
* рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
* дать возможность понять, кто такие космонавты, на чем они отправляются в космос.
* познакомить детей с тем, что Вселенная - это множество звезд. Солнце - это самая ближняя к Земле звезда. Уточнить представление о планетах, созвездиях.
* рассказать детям об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым летчиком космонавтом Ю.А. Гагариным.
* воспитывать бережное отношение к тому, что есть на нашей планете.
* воспитывать чувство гордости за свою Родину; уважение к труду людей, работа, которых связана с освоением космоса.

Итоговое мероприятие: Выставка детских работ «Наша Вселенная»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Распорядок дня | Групповая,Подгрупповая  | Индивидуальная | ОДРМ | СДД | Сотрудничество с семьями и социумом |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Понедельник | Утро: игры, дежурство,индивид. Работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,Завтрак, игры. | Утренняя гимнастика«Комплекс №12» (Дд)Поливка комнатных растений (Тд) | Инд. работа по по автоматизации поставленных звуков, развитие речевого аппарата. | Беседа «Неизвестная Вселенная» | Рассматривание иллюстраций в книги «Астрономия».Рисование карандашами по схемам «планеты». | Беседа о теме недели. Пополнить центр литературы и центр науки энциклопедической и художественной литературой.Статья «Это интересно знать! » |
| Образовательная деятельность 1.Познание: формирование целостной картины мира.2.ИЗОдеят-ть. | **ФЦКМ** Тема: «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»Материал:  презентация; космическая карта; голосовое сообщение от Незнайки; на каждого ребенка: пластины (деревянные, пластиковые, железные) одинакового цвета и размера; магниты; рисунок пробоины корабля; задание (графический диктант, песочные часы  | Задачи:1.Познакомить детей с понятием SOS.2.Закрепить знания о планетах солнечной системы; прямой и обратный счет в пределах 103.Развивать познавательную любознательность при проведении опытов, умение делать выводы4.Развивать внимание, логическое мышление, находчивость, мелкую моторику рук5.Воспитывать отзывчивость  | Деятельность:Игровая: Игра «Обратный отсчет»Физминутка:Трудовая: подготовка к НОДКоммуникативная: «Путешествие по планетам»Познавательно – исследовательская: Опыт с магнитом | Региональный компонент: Знакомство с первым космонавтом Ю. Гагариным и планетами солнечной системы. |
| Игры, подготовка к прогулке№1. | 1.Наблюдение за сезонными изменениями.2. Труд: чистка снега.3.П.и. «Планеты, стройся! » | Развитие ОД (развивать умение совершать прыжки с места). |  Ситуативный разговор «Почему в космос летают на ракетах» | Игровая ситуация: «Путешествие в космос» |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном | Отгадывание загадок по теме | Навести порядок в кабинках, умывание рук. |  |
| Вечер | Слушание музыки про космос (группы «Спейс» и «Зодиак»). | «Какой? Какая? Какое?» - закрепить прилагательное к сущес. | Рисование, лепка по схеме и образцу. |
| Прогулка. | П/и «Планеты, стройся! » |
|  | Распорядок дня | Групповая,Подгрупповая  | Индивидуальная | ОД в режимных моментах | СД детей в ходе режимных моментов | Сотрудничество с семьями и социумом |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Вторник | Утро: игры, дежурство,инд.работа,утр.гимн, КГН,Завтрак, игры. | Утренняя гимнастика «Комплекс №12» (ДД)Уборка в книжном уголке. (Тд) | Дежурство по накрытию сервировки стола.Отмечаем состояние погоды. | Рассказ «Планеты Солнечной системы» | Рассматривание географического атласа «Мир и человек».Д/и «Собери космический корабль» | Подбор энциклопедий по данной теме для рассматривания совместно с ребенком. |
| Образовательная деятельность 1.Развитие речи 2.Музыка 3.Физкультура на улице |  **Развитие речи.**Тема: «Строительство космической  станции» Материалы: картина «Строительство космической станции» (В,М. Каратам), «Звездное небо» (лист сжней бумаги, на которой нанесены желтые, красные, белые и голубые точки); «Луна» - картина-схема с изображением предметов: бабочка, птица, ракета, воздушный шарик, самолет; мячи. | Задачи:1.Уточнить и систем-ть знания детей о профессиях космонавта и людей, работа которых связана с освоением космоса.2. Учить детей давать полные ответы на вопросы воспитателя, подготавливая их к сочинению рассказа по картине (по ключевым словам).3. Развивать навыки творческого рассказывания, связную речь, пополнять и активизировать словарный запас, формировать навыки речевого общения. | Деятельность:Игровая: Игра с мячом «Сказки наоборот» Продуктивная: рисункиФизминутка: Динамическая пауза «Сбей метеорит»Релаксация «Парим в воздухе»Трудовая: подготовка к НОДКоммуникативная: Словесная игра «Похожие слова» |  |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка. | Наблюдение за весенней природой.2. П.и «Космонавты»3.Трудовое поручение: Подкармливание птиц.    | Упражнение «Зайчик» (прыжки с места) | Беседа « Есть ли жизнь на планетах?» | Игры по желанию детей |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед. | Чтение албанской сказки «Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили» | Навыки сервировки стола к обеду. (ТД) | Показ видеоролика «Планеты» |
| ВечерКружок  | Слушание песни «Трава у дома» | Упражнять в порядковом счёте до 7 | Раскрашивание красками раскрасок по теме «Космос». |
| Прогулка. | Наблюдение за вечерней погодой.П/и «Космонавты» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Распорядок дня | Групповая,Подгрупповая  | Индивидуальная | ОД в режимных моментах | СД детей в ходе режимных моментов | Сотрудничество с семьями и социумом |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  Среда  | Утро: игры, дежурство,индивид. Работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,Завтрак, игры. | Утренняя гимнастика«Комплекс № 12». (ДД)Уход за растениями в уголке природы, формировать умения поливать цветы из лейки. | «Какой? Какая? Какое?» - закрепить прилагательное к сущес. | Беседа: «Земля, какая она? » | Д/и «Живая и неживая природа» | Изготовление совместно с родителями книжек-малышек «Космос» |
| Образовательная деятельность 1.ФЭМП 2.Физкультура3.Музыка | **ФЭМП**Тема: «Космос»Материалы: контейнеры с геометрическими фигурами по числу детей, карточки с картинками и цифрами для игры в математическое домино, плоскостные изображения ракет по числу детей, набор карандашей, листы по числу детей, мячи по количеству планет, письмо от космонавтов. | Задачи:1.Совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах десяти..2.Устанавливать зависимости между множеством и его частью.3.Подготовка к пониманию сущности арифметического действия сложения.4.Закрепить знания о составе числа («пять», «шесть»). | Деятельность:Игра «Математический сосед»Упражнение «Парад планет»Трудовая: подготовка к НОДФизминутка:Подвижное упражнение «Ракета»Пальчиковая гимнастика «КосмонавтПознавательно – исследовательская: Игра «Ракета»,«Конструкторы космических кораблей».  |  |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка. | 1.Экскурсии по территории детского сада (наблюдения за сезонными изменениями  в природе)2.Труд деят-ть: Проверить кормушки для птиц, насыпать свежих крошек, семечек, пшена, пшеницы.4. «Кто быстрее? » | Упражнять в бросании мяча двумя руками, в прыжках на двух ногах вперед. |   |  |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном | Чтение сказки народов Севера «Небесный олень». | Навыки сервировки стола к обеду. (ТД) | Показ видеофильма «Ракеты» |
| Вечер | Дидактическая игра «Отгадай по звуку инструмент». | Закрепить счет от 1 до 10. | Сюжетно – ролевая игра «Мы – космонавты». |
| Прогулка. | Наблюдение за вечерней погодой. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Распорядок дня | Групповая,Подгрупповая  | Индивидуальная | ОДРМ | Самостоятельная деятельность детей в ходе режимных моментов | Сотрудничество с семьями и социумом |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Четверг | Утро: игры, дежурство,индивид. Работа, поручения, утр, гимнастика, КГН,Завтрак, игры. | Утренняя гимнастика«Комплекс №12». (ДД)Труд: уборка в книжном уголке. | по культурно-гигиеническим навыкам-закрепление умения аккуратно пользоваться столовыми приборами во время еды | Рассказ «Первооткрыватели космоса» | Рассматривание иллюстраций по теме.Д/и «Что нужно космонавту? » | Рисунки на тему: « парад планет» |
| Образовательная деятельность 1.Обучение грамоте 2.Аппликация/Лепка  | Обучение грамоте Тема: «Путешествие в космос»Материалы: космическая ракета; изображения космических объектов: планета, чёрная дыра, комета, звездопад; мяч; звёзды с буквами А, З, Б, У, К, А; звёзды со слогами; предложение «В добрый путь!», разделённое на слова; фонограмма старта космической ракеты; учебник «Азбука»; слова с пропущенными бук- вами; рисунок звезды для гимнастики для глаз; раскраски; цветные фишки для звуко- вого анализа слова. Х  | Задачи: -продолжить обучать звуковому анализу и синтезу слов, учить детей образовывать имена прилагательные от имен существител., – закреплять умение детей делить слова на слоги, отвечать на вопрос воспитателя полным ответом, упражнять в придумывании предложений по картинке | Деятельность:Игровая:Игра с мячом «Образуй прилагательные от существительных»Двигательная:Физминутка «В небе ясном солнце светит…»Трудовая: подготовка к НОДКоммуникативная: Деление слов на слоги.Игра «наоборот» |  |
|  | Аппликация  Тема: «Космос»Материалы: иллюстрации: планет, звездного неба, космонавта, трафареты вырезанных ракет на каждого ребенка, звезд, игрушка Лунтик. | Задачи:-закрепить начальное представление детей о космосе.- активизировать словарь детей: космос, планеты, звезды, ракета, космонавт, солнце.-закреплять умение детей передавать в аппликации несложные образы предметов и явлений действительности- воспитывать желание быть смелыми, сильными. | Деятельность:Игровая: : «путешествие с Лунтиком в космос»Двигательная:Физминутка Продуктивная: «Поможем Лунтику вернуться в космос»Трудовая: подготовка к НОДКоммуникативная: загадки. |  |  |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка. | 1. Наблюдение за небом Цели: - продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).  2. Развитие движений – упражнение с мячом. 3.П.и. «Найди и промолчи»4. Трудовые поручения: Сбор мусора на участке .  | Индивидуальная работа по физ. воспитанию: Ходьба по прямой дорожке, по доске, бревну, приставляя пятку одной ноги к носку другой. |  | Игры по желанию детей. |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном | Чтение рассказов Л. Обуховой о Ю. Гагарине из книги «Как мальчик стал космонавтом» | Отмечаем состояние погоды. | Учить аккуратно, закрашивать определенную область рисунка . |
| Вечер | «Викторина» про космос. | Трудовое поручение – помощь воспитателю в ремонте книг. Цель: приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в группе. | Конструирование ракет из счетных палочек |
| Прогулка. | «Найди и промолчи» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Распорядок дня | Групповая,Подгрупповая  | Индивидуальная | ОДРМ | Самостоятельная деятельность детей в ходе режимных моментов | Сотрудничество с семьями и социумом |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Пятница | Утро: игры, дежурство,индивид. Работа, поручения, утр. гимнастика, КГН,Завтрак, игры. | Утр. гимн. «комплекс № 12» (ДД) Поливка цветов (Тд)  | Беседа по иллюстрациям по теме | Ситуативный разговор и речевая ситуация «Если бы я был космонавтом… » |  Д/и «Собери картинку» | Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания детей Привлечение родителей в подготовке к выставке «Дорога в космос». |
| Образовательная деятельность 1.Физкультура 2.Экспер./ Исслед.деятельность | Эстафета с прыжками «Кто быстрее до флажка? » |
| Игры, подготовка к прогулке. | 1.  Наблюдение за работой дворника.2. Индивидуальная работа- ходьба змейкой между предметами. 3. П.и.   «Совушка».4. Трудовая деят-ть- сбор мусора на участке. |  закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. | Деятельность:Игровая: : «Путешествие в космос»Двигательная:Физминутка: Продуктивная: «ракеты»Трудовая: подготовка к НОДКоммуникативная: загадки и беседа по теме. | Рисование палочками «Планет и ракет» |
|  | КонструированиеТема: «Ракеты» (из бросового материала)Материал: бутылочки из под йогурта, цветная бумага, ножницы, клей. |  Задачи: -продолжать знакомство с темой «Космос», учить создавать модели  из конструктора  на предложенную тему по условиям, которым должна удовлетворять постройка.- развитие связной речи, продолжать учитьотвечать на вопросы полным предложением, пополнять словарь детей новыми космическими терминами. |  |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном | Чтение В. Бороздин «Первый в космосе»  | Уборка в уголке природы. |  |  |  |
| Вечер | Дидактические игры: «Укрась слово», «Дверная скважина», «Кузовок», «Ручеек», | Индивидуальные упражнения по аппликации. | Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» |
| Прогулка. | П/и «Кот и мыши» |