Урок математики в 4 классе. Учитель Богомаз Елена Васильевна.

Тема урока: Сложение и вычитание круглых десятков.

Цель урока: Закрепление навыка сложения и вычитания круглых десятков.

Задачи:

* коррекция и развитие зрительного восприятия;
* развивать навыки контроля и самоконтроля.

Ход урока.

I. **Организационный момент.**

(Дети стоят группой по 5 человек с правой и левой стороны от доски).

Учитель. Сегодня у нас ребята не простой урок. Мы идем с вами в цирк. Скажите, что надо для того чтобы попасть в цирк?

Дети. Купить билет.

Учитель. Верно. Сейчас нам предстоит купить билет.

**II.Устный счет.**

1.Счет круглыми десятками от 10до 100.

2. (На конторках прикреплено задание. На доске карточка с ответом.)

Задание: Решить пример и выбрать карточку с ответом на доске.

Занять свое место.

**III. Повторение изученного материала.**

- Ребята, скажите, какие герои в цирке главные? ( Клоуны.)

Сегодня на урок к нам пришли клоуны «Смельчак» и «Весельчак».

* Ребята, как надо вести себя в цирке?

(Надо внимательно смотреть и слушать.)

* Давайте подготовим наши пальчики к работе.

**IV. Подготовка руки к работе .**

1 «Наши пальчики проснулись.»

Наши пальчики проснулись

С добрым утром!

Потянулись! Потянулись!

Стали дружно умываться

Полотенцем вытираться

Каждый пальчик вытираю.

Ни один не забываю

Каждый пальчик вытираю,

Ни один не забываю!

Дружно сделали зарядку,

И уселись за тетрадку.

2. 3апись числа в тетрадь*.*

Закрепление материала.

3. Вставь пропущенные круглые десятки.  
10, 20,…,...,50,...,…,…,90,100.

Какой цифрой заканчивается каждое из этих чисел.

Хоровой счет десятками в прямом и обратном направлении от 10 до 100.

4. Замени десятки на единицы***.***

7 дес. = 1 дес. = 10дес. =

3 дес. = 2 дес. = 9 дес . =

1. дес. = 6 дес. 4 дес.=

***5. Замени единицы на десятки.***

30 ед. = 60 ед. = 40 ед. = 70 ед. =

50 ед. = 20 ед .= 10ед.= 80 ед. =

1. д. =

**V. Дыхательная гимнастика.**

Исходное положение: Отвести плечи и локти назад и сделать медленный вдох через нос. Наклониться вперед –выдох. Вернуться в исходное положение. Повторить 4-6 раз.

**VI .Закрепление изученного материала.**

*1****. Работа с геометрическим материалом.***

«Угадай геометрическую фигуру»

Задание: Собери из частей геометрическую фигуру. Назови, какая фигура получилась. (Прямоугольник)

**VI Самостоятельная работа*.***

1. «Жонглирование.»

Задание: Решить пример на кольце и обменяться с соседом. Решить соседа. (Выполняется задание самостоятельно.) Обменяйтесь тетрадями и проверьте работу своего соседа.

2. Работа с учебником.  
Страница 98 № 15 (2, 3).

*3. Игра: « Рассади зверей по клеткам».*

… + 10 = 70 … + 10 = 20 … - 10 = 60

… + 10 = 50 … + 100= 100 …. - 10 = 80

(60, 40, 10, 0, 70, 90).

**VII. Домашнее задание.**

Придумать 5 примеров c круглыми десятками.

**VIII. Итог урока.**

* Чем занимались на уроке?
* Что понравилось?

( Оценки за урок написаны на шарах).